العادم مزالا باء والشيعاء



اعِـكاد

د ، مُفيرمحتَّرَفَبْحَكِ

راه دَولة في اللغَه العَرِيِّةِ وَآدا بِحَا أُستاذ مسَاعِد في الجامِعَة اللبنَائِية





الخلام فرالا أء والشعاء

عَبِيْنَ إِلَا رُحِوْ اللَّهُ الْمُؤْكِّ الْمُؤْكِّ الْمُؤْكِّ الْمُؤْكِّ الْمُؤْكِّ الْمُؤْكِدُ الْمُؤْكِدُ الْمُؤْكِدُ الْمُؤْكِدُهُ اللَّهُ اللَّالِي اللَّالِي الللَّا اللَّهُ اللَّالِي اللَّالِ

إعبك اد د مُفيرم محكَّر قُمْ يُحَكِّ دكوَّاه دَولة في اللقة العَرْبَةِ وَآدا بِحَا اسْتاذم سَاعِدِني الجامِيَة اللبَّائِية

دارالکتبالعلمیة بیریت بستند مِمَيع الجنوف مُجَمَّوظَة لدَّ لرَالِاللَّتِ الْعِلْمِيَّلُ سَدوت بنت ا

الطبعَة الأولحت ١٤١١ هـ - ١٩٩٠م

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيّد المرسلين، نبيّنا محمد، وعلى آل بيته وصحبه أجمعين، وبعد.

فإن الشعراء في الجاهلية أكثر من أن يدركهم متتبع أو أن يحصي عددهم منقر، ففي كلّ قبيلة شعراء كثر، منهم المقلَّ والمكثر والمشهور والخامل الذكر، والشاعر والشويعر، حتى ان أكثر العرب في رأي بعض النقاد كانوا قادرين على النظم، لأن قدرتهم الكبيرة على التذوق تفترض وجود ملكات شعرية مهياة لاستقبال الشعر واستيعاب أبعاده، وإدراك فنونه ومناحيه، وهذا ما سمح للشعر في أن يشيع ذلك الشيوع الذي عمر القلوب وأطرب الأساع وأغنى البيان.

وعبيد بن الأبرص، واحدٌ من أولئك الشعراء الجاهليين الذين برزوا في عالم الشعر، وخلّفوا لنا تراثاً شعرياً لا نستطيع أن نحكم عليه من حيث القلّة أو الكثرة، لأن الذي وصلنا منه ربّا لا يمثل كلّ أشعاره، فالذاكرة التي وعت ذلك الشعر وحملته حتى عصور التدوين المتأخرة نسبياً يمكن أن تكون قد نسيت الكثير، وأسقطت عبر الزمن عدداً من القصائد، ولذا

فإن حكمنا قد انصب على ما نسب إلى عبيدٍ من شعرٍ ضمّه ديوانه، فقد عرضنا في بحثنا إلى عددٍ من قصائده وبيّنا أغراضها وصورها، وأشرنا إلى مميّزاتها وخصائصها، فألفينا فيها الشعر الجاهليّ بكلّ مفاهيمه ومعاييره، كها ألفينا فيها أيضاً المشاعر الذاتية والرؤى الخاصة والتجارب المميزة التي وسمت شعر عبيد بطابع الحكمة وسعة الخبرة وغنى التجربة.

وبعد. فإننا لم نأل جهداً في تقديم عبيد شاعراً وإنساناً، ونرجو أن ينال ذلك الجهد الرضا والقبول، وبالله المستعان ومنه السّداد والتوفيق.

د. مفيد قميحة

بسم الله الرحمن الرحيم العصر الجاهلي معارفه وادابه

الجهل في اللغة نقيض العلم والمعرفة كما أجمعت على ذلك كلّ المصادر اللغوية، إلا أن له معانٍ أخرى يمكن أن نستشفّها عند تعمّقنا في مسارب اللغة، فقد جاء في اللسان نقلاً عن ابن عباس أنّه قال: من استجهل مؤمناً فعليه إثمه، قال ابن المبارك: يريد بقوله: من استجهل مؤمناً، أي حمله على شيء ليس من خلقه (١) ويؤكد هذا المعنى قول النابغة: (٢) دعاك الهنوى واستجهلتك المنازل

وكيف تصابي المرء والشيب شامل

فاستجهلتك هنا: بمعنى استخفتك، أي حملتك على أن تفعل ما ليس من خلقك وعاداتك، وتقوم بأفعال وحركاتٍ تسيء إلى منزلتك، وتتنافى مع وقارك وصفاتك، والجاهلية التي

⁽١) اللسان _ مادة جهل.

⁽٢) ديوان النابغة ص ٨٧ دار صادر.

هي من الجهل في الاشتقاق اللغوي، كلمة تطلق على الفترة الزمنية التي سبقت ظهور الإسلام، وقد ورد ذكرها مراراً في القرآن الكريم كنقيض لكلمة «إسلام» وما تعنيه من شرائع وأعراف وسلوك، فقال عزّ من قائل: «أفحكم الجاهلية يبغون ومن أحسن من الله حكماً لقوم يوقنون» (١) وقال أيضاً: وقرن في بيوتكن ولا تبرّجن تبرّج الجاهلية الأولى» (٢) وقال كذلك: «إذ جعل الذين كفروا في قلوبهم الحمية، حمية الجاهلية» (٣) فهذه الأيات تظهر أنّ الجاهلية تعني مفاهيم وأفعالاً كانت سائدة قبل الإسلام وهي في مجملها تحمل مغايرة واضحة لما تعنيه كلمة إسلام من خضوع لله، وطاعة لأوامره وامتثال لأحكامه، وابتعاد عن كلّ ما يشين السلوك والقيم والأخلاق الفاضلة.

وجاء في الحديث الشريف الموجّه إلى أحد الصحابة الأجلاء بعد سلوكه مسلكاً يتنافى مع الأخلاق الإسلامية وتعاليمها: «إنك امروُّ فيك جاهلية» أي فيك حالٌ من الأحوال التي كانت سائدة قبل الإسلام، كالمفاخرة بالاحساب والتجبر، والتكبر والجهل بالشرائع الإلهية.

فالجاهلية بهذه المعاني التي أشرنا إليها ليست مشتقة من الجهل الذي هو نقيضٌ للعلم والمعرفة، بل من الجهل الذي هو

⁽١) سورة المائدة الآية ٥٠.

⁽٢) سورة الأحزاب الآية ٣٣.

⁽٣) سورة الفتح الآية ٢٦.

بمعنى الضلال والطيش والنزق والتعصّب والغضب، أو بمعنى السلوك المغاير لما يأمر به الإسلام، وتحتُّ عليه شرائعه وتعاليمه، فالعصر الجاهلي إذاً هو العصر الذي سبق ظهور الإسلام تحديداً، وهو عصر زاخرٌ بكثير من المعارف والعلوم والعادات «ويكفيك ما أثر عنه من شعرِ بليغ، لتدفع عنه ذلك المعنى المناقض للعلم، ولتعرض عمَّا يساورك من شكٍّ في أمر جهله وغبائه، فإذا ما عدت إلى المصادر التي تتحدث عنه، فإنَّك ستجد فيها حديثاً مطوِّلًا عن كثير من العلوم والمعارف التي كانت سائدة بين أبنائه، وستجد أنَّ العرب في تلك الحقبة من الزمن، لم يكونوا في عزلةٍ تامةٍ عن الأمم المجاورة، بل كانوا على اتصال ِ اقتصاديّ وحضاريّ وسياسي بها، وخاصة مع الفرس والروم عبر إمارتي ملوك الحيرة وغسَّان، إلَّا أنَّ الاتصال بهاتين الدولتين لم يكن قوّياً وفاعلًا، بل كان اتصالً تفرضه الظروف الحياتية والاقتصادية عليهما، وهم بالتالي لم يتأثروا كلّ التأثر بما كان يسود هاتين الأمتين من مفاهيم حضارية وثقافية وعلمية، فقد كان العرب يأخذون من هذه الأمم مايوافق عقليتهم وأمزجتهم وتقاليدهم، لأنَّ تعصبهم لأعراقهم وقيمهم وتقاليدهم وإحساسهم المتعالي بالـذات، فرض عليهم عدم الانجرار والانسياق مع القوى المجاورة،

⁽١) راجع شوفي ضيف ـ العصر الجاهلي ص ٣٩.

وحافظ بالتالي على الطابع المميَّز لوجودهِّم وجعلهم في منأىً عن الانصهار والذوبان في كيانات الغير.

ولقد عرف العرب في صحرائهم كثيراً من العلوم والمعارف، ولعل أهمها ما عرف عنهم من علم بالأنساب والأيام، وما ينطوي في ذلك من المناقب والمثالب، ويتحدّث الجاحظ عن معـارف العرب المتعددة التي استطاعوا إتقانها عن طريق التبصُّر والتأمل الطويل في الظواهر والأشياء، والمراقبة الجادة لهما، تلك المراقبة التي فرضتها عليهم طبيعة حياتهم، وضرورة احتياجاتهم والحاجة كما يقول المثل: أمَّ الاختراع، فتكوِّن لهم من جرَّاء ذلك خبرات واسعة وعلومٌ أوليَّة مبنية على الملاحظة الدقيقة التي تمشل بداية ألطريق للوصول إلى الحقائق العامة الثابتة، فيقول: فخرجت بهم الحاجة إلى تعرُّف حال الجاني والجارح والقاتل، وحال المجنى عليه والمجروح والمقتول، وكيف الطلب والهرب، وكيف الداء والدواء، لطول الحاجة، ولطول وقوع البصر، مع ما يتوارثون من المعرفة بالداء والدواء، ومن هذه الجهة عرفوا الآثار في الأرض والرمل(١) وعرفوا الأنواء ونجوم الاهتداء، لأنَّ كلُّ من كان بالصحاصح الأمالس(٢)حيث لا أمارة ولا هادي، مع حاجته

⁽١) أي علم القيافة، وهو الاهتداء بالأثر.

 ⁽٢) الصحاصح: الأرض الواسعة، والأمالس أو الأماليس كما وردت في بعض
 النسخ: الأرض التي ليس فيها ماء ولا شحر.

إلى بعد المشقة، مضـطـرآ إلى التــاس ما ينجيــه ويؤديه^(١) ولحاجته إلى الغيث وفراره من الجدب، وضنَّه بالحياة، اضطرته الحال إلى تعرّف شأن الغيث، ولأنه في كلّ حال يرى السياء وما يجري فيها من كواكب، ويرى التعاقب بينها، والنجوم الثوابت فيها، وما يصير منها مجتمعاً، وما يصير مفترقاً، وما يصير منها فارداً(٢) وما يكون منها راجعاً ومستقيماً، وسئلت اعرابية فقيل لها: أتعرفين النجوم؟ فقالت: سبحان الله، أما أعرف أشباحاً وقوفاً على كلّ ليلة، وقال اليقطري: وصفت أعرابية لبعض أهل الحاضرة نجوم الأنواء ونجوم الاهتداء، ونجوم ساعات الليل والسعود والنحوس، فقال قائلٌ لشيخ عباديّ، كـان حاضراً: أما ترى هذه الأعرابية تعرف من النجوم ما لا نعرف، قال: ويل أمّك؟ من لا يعرف أجزاع بيته،(٣) وكذلك كانوا على معرفة بالطبّ، فقد فرضت عليهم الحاجة أن يركنوا إلى التجربة للتخلص من بعض الأدواء والأمراض، فجرَّبوا الكيّ واللسع بالنار، واستفادوا من النباتات المنتشرة في بيئتهم فصنعوا منها الأدوية والعقاقير، وكذلك كانوا يتداوون بالرُّقى والعزائم، مثلهم في ذلك مثل جميع أهل البادية، وقد أشار إلى ذلك ابن خلدون في مقدّمته فقال: «وللبادية من أهل العمران

⁽١) يؤديه: يعينه.

⁽٢) فارداً: أي منفرداً عن غيره.

⁽٣) الحيوان _ الجزء السادس ص ٣٦٩ ـ ٣٧٠ دار الهلال.

طبُّ يبنونه في غالب الأمر على تجربةٍ قاصرة عـلى بعض الأشخاص، متوارثاً عن مشايخ الحيِّ وعجائزه، وربَّما يصحُّ منه البعض، إلَّا أنه ليس على قانونٍ طبيعي، ولا على موافقة المزاج، وكان عند العرب من هذا الطبّ كثير، وكان فيهم أطباء معروفون كالحارث بن كلدة وغيره،(١) وكذلك شاعت. عندهم العيافة، وهي التنبؤ عن طريق ملاحظة الطيور حيث كانوا يتيامنون منها أو يتشاءمون، ولهم في الفأل والـطيرة أحاديث كثيرة، يقول الجاحظ: وأصلَ التطيّر، إنما كأن من الطَّير من جهة الطير إذا مرَّ بارحاً وسانحاً أو رآه يتفلَّى وينتتف، حتى صاروا إذا عاينوا الأعور من الناس أو البهائم، أو الأعصب أو الأبتر، زجروا عند ذلك، وتطيّروا عندها، كما تطيّروا من الطير إذا رأوها على تلك الحال، فكان زجرُ الطير هوِ الأصل، ومنه اشتقوا التطيّر، ثم استعملوا ذلك في كلّ شيء. . . وللطّيرة سمَّت العرب المنهوش بالسليم، والبرّية بالمفازة، وكنُّوا الأعمى أبا بصير، والأسود أبا البيضاء، وسمُّوا الغراب بحاتم، إذ كان يحتم الزجر به على الأمور...، والغراب كثير المعاني في هذا الباب، فهو المقدّ في الشؤم،(٢) وقادهم إيمانهم بالطّيرة إلى الاستقسام بالأزلام والقداح ووهى

⁽١) المقدَّمة: ص ٣٠٩ دار الهلال.

⁽۲) الحيوان ص ٥٠٩ ـ ٥١٠ ج ٧.

سهام كانوا يكتبون عليها عبارات يصدرون عنها مثل الأمر والناهي والمتربّص، وهي غير أزلام القهار وقداحهه(۱).

أمَّا العلوم العقلية فقد كانت ضعيفة لديهم، نظراً لرحيلهم المستمر وتنقلهم الدائم وراء مساقط الغيث ومواضع الكلأ، فالعلوم العقلية تتطلّب استقراراً وثباتاً، وهم قوم لم يعرفوا الثبات والاستقرار قط، فطبيعة حياتهم فرضت عليهم التنقل، كما فرضت عليهم سرعة التحرُّك، وهذا بمَّا لا يتناسب مع طبيعة العمل العقلي الذي يتطلّب التأني والتأمل الطويل في الوجود والظواهر، كما يتطلب ربطاً وثيقاً بين العلَّة والمعلول أو السُّبب والمسبّب، ولذا كانت لمجاتهم العقلية والفلسفية خاطفة وعابرة، مع طبيعة وجودهم وظروفهم، ولذلك فقد شاعت عندهم الحكمة كما كثرت الأمثال التي هي في نظرنا وليدة التجارب والملاحظات والخبرات المتأتية من رؤية الأشياء وتدبّر أحوالها وتبصر حركاتها ونتائجها، والمتصفح للمصادر الأدبية والتاريخية واللغوية يرى سيلًا من الحكم والأمثال عندهم، فقد وضعت في ذلك الكتب الضخمة من أشهرها، جمهرة الأمثال «للعسكري» ومجمع الأمثال «للميداني»، وظهر عندهم كثير من الحكماء والعلماء والخطباء والوعاظ الذين اكتظت بذكر أسهائهم وأقوالهم الكتب، حيث لم يتركوا شأناً من شؤون الحياة والنظر

⁽١) شوفي ضيف العصر الجاهلي ص ٨٥.

في الوجود والأشياء إلا وأبدوا رأيهم فيه ملمّين وموجزين في آنِ واحد، لأن عقليتهم كما ذكرنا جعلتهم يكتفون باللمحة الخاطفة والاشارة الدالة، بحيث لم يكونوا قادرين على الوقوف والتريّث للتفصيل والإبانة والولوج إلى حقائق الأشياء وجوهرها الأصيل، أمَّا أهم ما عرف عنهم في نظرنا وهو الذي آثرنا أن نجعله خاتمة حديثنا عن معارفهم وعلومهم فهو تلك اللغة وذلك الشعر الذي كان العامل الرئيس على توحيدها وجعلها اللغة الأدبية الوحيدة التي سادت الجزيرة العربية بأكملها رغم اختلاف قبائلها ولهجاتها(١) فلقد تطوّرت تلك اللغة إلى الحدّ الذي جعلها قادرة على أن تثبت في وجه الزمن، وتقاوم بصلابة وجدارة كلّ اللغات المجاورة، وقد توّج فضل تلك اللغة وثبّت أركانها وأظهر عظمتها واكتهالها نزول القرآن الكريم بها، وهو الكتاب الذي أعجز البلغاء في كلُّ عصر وزمان، ونزول القرآن الكريم بهذه اللغة يعنى قدرتها العظيمة على الايصال والبيان، ولذلك نرى العرب قبل الإسلام كانوا عن يتأثرون بالكلمة ويعجبون ببلاغتها، ويعرفون فضلها وقيمتها وبيانها حتى قال الرسول وهو سيَّد البلغاء، فيها: «إنَّ من البيان لسحرا، وإنَّ من الشعر لحكمة (٢).

ويذكر الجاحظ لغة العرب ومنطقهم فيقول: وكلُّ شيء

⁽١) راجع كارلونالينو ـ تاريخ الأداب العربية ص ٩٤.

⁽٢) راجع العمدة ج أول ص ٢٠.

للعرب فإنَّمَا هو بديهة وارتجال، وكأنَّه إلهام، وليست هناك معاناة ولا مكابدة ولا إجالة فكرة ولا استعانة، وإنما هو أن يصرف وهمه إلى الكلام وإلى رجز يوم الخصام، أو حين يمتح على رأس بئر، أو يحدو ببعير، أو عند المقارعة والمناقلة، أو عند صراع أو في حرب، فها هو إلا أن يصرف همه إلى جملة المذهب، وإلى العمود الذي يقصد، فتأتيه المعاني أرسالًا، وتنثال عليه الألفاظ انثيالًا، ثم لا يقيِّده على نفسه، ولا يدرَّسه أحداً من ولده، وكانوا أمِّين لا يكتبون، ومطبوعين لا يتكلَّفون، وكان الكلام الجيد عندهم أظهر وأكثر، وهم عليه أقدر وأقهر، وكلِّ واحدٍ في نفسه أنطق، ومكانه من البيان أرفع، وخطباؤهم أوجز، والكلام عليهم أسهل، وهو عليهم أيسرُ من أن يفتقروا إلى تحفّظ، أو يحتاجوا إلى تدارس. . . ، ونحن أبقاك الله إذا ادعينا للعرب أصناف البلاغة من القصيد والارجاز أو من المنثور والاسجاع، ومن المزدوج وما لا يزدوج، · فمعنا العلم على أن ذلك لهم شاهد صادقٌ من الديباجة الكريمة والرونق العجيب، والسبك والنحت الذي لا يستطيع أشعر الناس اليوم ولا أرفعهم في البيان أن يقول في مثل ذلك إلَّا في اليسير والنبذ القليل»(١).

وهكذا فقد تمَّلكت اللغة من نفوس أولئك القوم

⁽١) البيان والتبيين ج ٣ ص ٣ دار الكتب العلمية.

وعقولهم، فملكوا ناحيتها، ودانت لهم طائعة متطوَّرة قادرة على التعبير عن كلِّ الاحتياجات النفسية والشعورية، فكان لهم من ذلك الأدب الرفيع والبيان الساحر، والمثل الرفيع والحكمة البالغة، يذهبون بها إلى حيث يشاءون من فنـون القول، فيصوّرون الأشياء بإيجازِ ودقة، ويحيطون بالموضوع في بلاغة من النظم والصياغة، وعميقٍ من البيان وقليل من اللفظ، وحسبك دليلًا على ذلك الشعَر والخطابة وهما أعظم ما أثر عن ذلك العصر من فضل، فقد بلغا من الرقيّ والتطوّر حدّاً جعل الكثير من النقاد والأدباء في مختلف العصور يعجبون بهما ويثنون على ما جاء فيهما من صورِ رائعة وأساليب رفيعة، ويتناولونهما بالنقد والتحليل، مظهرين البلاغة والجمال، مقارنين لها مع غيرهما من آداب الأمم وما لها من فنون القول، وقد ذكرنا من قبل رأي الجاحظ الذي يصوّر أدب العرب بأنه أدب الفطرة والسجية والبديهة الذي ينطلق على ألسنتهم بعفوية وطلاقة، معبّراً عن كلّ الاحتياجات والأغراض دون ميل منهم إلى التعقيد الذي يقطع الايصال، ودون أنَّ تظهر عليه علامات الكدّ والاعياء اللذين يدلّان على الضعف والتمحُّل، يقول الرافعي عن أمَّة العرب وشعرها: «وهذه الأمَّة من أمم الفطرة، فليس لديها من أسباب التعلُّم والأخذ عن الأمم الأخرى شيء، فلا بدَّ أن يكون شعرها كمالًّا في اللغة، فلم ينطقوا به حتى هذَّبت وصفّيت وصارت إلى المطاوعة في تصوير الاحساس

وتأديته على وجهه الأتمه(١) ويشير الجاحظ إلى أنّ بعض الشعراء كانوا يحرصون على مراجعة أدبهم قبل إطلاقه وإذاعته صوناً له من الضعف وحرصاً عليه من الاتهام أو الاستكراه، فيقول: «ومن شعراء العرب من كان يدع القصيدة تمكث عنده حولاً كريتاً (٢) وزمناً طويلاً يردد فيها نظره، ويقلّب فيها رأيه، اتهاماً لعقله، وتتبعاً على نفسه فيجعل عقله ذماماً على رأيه، ورأيه عياراً على شعره، إشفافاً على أدبه، وإحرازاً لما خوّله الله من نعمته (٣).

وليست هذه المراجعة التي يشير إليها الجاحظ عا يتنافى مع الفطرة الأدبية التي فطر عليها أولئك القوم، ولكنّها من باب الحرص والاهتام الشديدين بالكلمة التي كان لها المقام الأوّل عندهم، والمكانة الرفيعة لديهم، ثم هي بالتالي من باب التعظيم لها، ذلك التعظيم اللذي يصونها من التكلّف والسقوط، ويخلّصها من الشوائب التي تسيء إلى قائليها وتحطّ من قدرهم ومكانتهم، فقد كان الشعر عندهم يحظى بالمنزلة السامية، وكان الشاعر اللسان المعبّر عن أغراضهم وطموحاتهم، ولا بد لذلك اللسان من أن يكون المثل الرفيع

⁽١) تاريخ آدابِ العرب ج ٣ ص ٢٢.

⁽٢) كريتاً: تاماً.

⁽٣) البيان والتبين ج ٢ ص ٤ دار الكتب العلمية.

الذي يقوم بالواجب خير قيام، فيظهر المحاسن ويردّ المساوىء ويفعل في النفوس فعل الغيث في التربة الكريمة.

وتشير المصادر إلى أن الشعر قد غدا عند العرب وديوان علمهم ومنتهي حكمهم به يأخذون وإليه يصيرون،(١) كما غدا سجلًا لتاريخهم وحافظاً لمآثِرهم ومناقبهم من الاندثار والضياع، يقول الجاحظ: «فكلُّ أمة تعتمد في استبقاء مآثرها وتحصين مناقبها على ضرب من الضروب وشكل من الأشكال، وكانت العرب في جاهليتها تحتال في تخليدها بأن تعتمد في ذلك على الشعر والكلام الموزون المقفّى وكــان ذلك ديوانها»^{٢)} وقد أشار الكثير من الصحابة إلى أهمية الشعر عند العرب، فذكر أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال: «كان الشعر علم قوم لم يكن لهم علمٌ أصحُّ منه (٣) وقال عليُّ بن أبي طالب رضي الله عنه: والشعر مينزان القول، ورواه بعضهم: الشعر ميزان القوم (٤) وكان ابن عباس يقول: إذا قرأته شيئاً من كتاب الله فلم تعرفوه، فاطلبوه في أشعار العرب، فإن الشعر ديوان العبرب(°) وأهمية الشعبر هـذه تتـأتي من كـونــه قــد تحــول إلى

⁽١) طبقات الشعراء ص ٣٤.

⁽٢) الحيوان ج ١ ص ٤٩.

⁽٣) طبقات والشعراء ص ٣٤.

⁽٤) (٥) العملة ج ١ ص ٢٠.

قوّة، مؤثرة تفعل في النفوس فعل السحر فيها ، يقول رؤبة قارناً الشعر بالسحر:

لقــد خشیت أن تکــون ســاحــرآ راویــة مــرًآ ومــرًآ شــاعــرآ^(۱)

ويتحدّث صاحب الجمهرة عمّا كانوا يسمّونه «شيطان الشعر» وفي هذه التسمية ربطً صريح بين الشعر والسحر وقواه الغيبية المؤثرة، فيقول على لسان شيخ حميري كان قد التقى بأحدهم في متاهات الصحراء: فسأله إن كان يروي شيئاً من أشعار العرب، فقال له نعم: سل عن أيّها شئت، قلت - والكلام للشيخ - أنشدني للنابغة، قال: أتحبّ أن أنشدك من شعري أنا، قلت: نعم، فاندفع ينشد لامرىء القيس والنابغة وعبيد، ثم اندفع ينشد للأعشى، فقلت: لقد سمعت بهذا الشعر منذ زمن طويل، قال: للأعشى؟ قلت: نعم، قال: فأنا صاحبه قلت: فها اسمك؟ قال: مسحل السكران بن جندل، فعرفت أنَّه من الجن، فبتَّ ليلةً الله بها عليم، ثم قلت من أشعر العرب، قال: أرو قول لافظ بن لاحظ، وهيَّاب وهبيد، وهاذر بن ماهرة، قلت: هذه أسهاء لا أعرفها، قال: أمَّا لافظ فصاحب امرىء القيس، وأمَّا هبيد فصاحب عبيد بن الأبرص

⁽١) المفضل في تاريخ العرب قبل الإسلام ج ٩ ص ١١٤.

وبشر(١)، وأمّا هاذر فصـاحب زياد الـذبياني، وهــو الذي استنبغه(٢).

ولسنا مَّن يؤمن يمثل هذه الروايات إلَّا أن في إيرادها هنا دلالة قوية على قدرة الشعر التأثيرية التي قاربت السحر في أنفسهم.

أمَّا الخطابة فقد احتلت عندهم مكانة لا تقلُّ في الأهمية عن الشعر، لكنَّها لم تستطع منافسته، لأنها ترتكز على العقل، والعرب قومٌ عاطفيون، والشعر كها نعلم وليد العواطف الثائرة والاحساسات المرهفة، وكذلك فهو يتميّز عن الخطابة بالوزن والنغم والقافية، ولذا كان أقدر على مقاومة عوامل الفناء والضياع، وقد أفاض الجاحظ في كتابه «البيان والتبيين» وفي ردّه على الشعوبية خصوصاً، بذكر السّنن والتقاليد المتبعة في الخطابة، وأورد كثيراً من الخطب والأسجاع والحكم والمواعظ التي تفوَّه بها العرب، وذكر عدداً كبيراً من الخطباء الذين اشتهروا عند قبائلهم وفي أنحاء الجزيرة العربية كلُّها، أمثال: أكثم بن صيفى وقس بن ساعدة، وضمرة بن ضمرة، وعامر بن الضرب، وهانيء بن قبيصة وزهير بن جناب وابن عمار وغيرهم من خطباء العرب وسادتها وحكمائها، ويشير شوقى

⁽١) هو بشر بن أبي خازم الشاعر الجاهلي.

⁽٢) الجمهرة ص ١٨ - ١٩ دار المسيرة.

ضيف إلى خطباء العرب وكثرة خطبهم فيقول: وفإن من المحقق أنهم خطبوا كثيراً في أقوامهم وقبائلهم، وإلا ما اشتهروا بالبراعة في هذا اللون من ألوان اللسن والبيان، وكان عا بعثهم على إحسانه حاجتهم إليه في مواطن ومواقف عدّة، وكان قلّها يرتفع نجم سيد من سادتهم إلا والخطابة صفة من صفاته، وسبعيّة من سجاياه، حتى تساق له القلوب بأزمتها، وتجمع له النفوس المختلفة من في أقطارهاه(١) وهكذا يتضح لنا أن العرب في جاهليتهم لم يكونوا في جهل تام وظلام دامس، فقد عرفوا كثيراً من العلوم والآداب والمعارف، وهي جميعها تنفي عنهم تلك التهمة التي تصمهم بالجهل من هذه النواحي، وتحلهم في المكانة الرفيعة بين الأمم والشعوب.

⁽١) العصر الجاهلي: ص ٤١٥.

عبيد بن الأبرص «هياته»

هو عبيد بن الأبرص بن حنتم (١) وقيل بن جشم بن عامر بن مالك بن زهير بن مالك بن الحارثة بن ثعلبة بن دودان بن أسد (٢) ويكنى أبا زياد، واسم أمّه، أمامة (٣) ولا تعرف سنة ولادته بالتحديد، كما أنّ المصادر لم تذكر سيئاً عن تفاصيل حياته، أو بالأحرى لم تتوسّع في ذكرها، وكلّ الذين سطرته عنه قولها: إنّه أحد الشعراء الجاهليين القدامى الذين عمروا طويلا، حتى ان بعضهم زعم أنّه قد عاش ثلاثماثة سنة (٤) وفي ذلك نوع من المغالاة والتطرّف، وإنّما عبيد على ما يؤخذ من سياق آثاره لم يتجاوز المائة سنة (٥) وفي أيامه تملك حجر بن الحارث، والد امرىء القيس الشاعر، على قومه بني

 ⁽١) راجع المعلّقات العشر للزوزني: ص ٢٠٦ والأغاني ج ١٠ ص ٨٤ وتاريخ اليمقوي ج ١ ص ٢٠٦.

 ⁽٢) راجع الشعر والشعراء ص ١٦١، وطبقات الشعراء ص ٥٨.

⁽٣) راجع الأغاني ج ١ ص ٨٦، وفهرس الأعلام للزركلي ج ٤.

⁽٤) العمدة ص ٧٨.

⁽٥) شعراء النصرانية ج٢ ص ٦٢.

أسد، وكان عبيد عن ينادم حجراً، إلا أنه تغيّر عليه بسبب سوء سلوكه وتغيّره على قومه وظلمه لهم، فتوعّده حجر في شيء بلغه عنه، ثمّ استصلحه فقال يخاطبه واعظاً مفتخراً (١٠):

طاف الخيال علينا ليلة الوادي

لآل أساء لم يسلمه بحسيعاد^(٢) أبسلغ أبا كرب عنى وأسرته

قــولاً سـيُـــذهـب عُـــوراً بـعـــد انــجـــاد^(٣) يــا عمـرو مــا راح من قـوم ٍ ولا ابتكــروا

إلا ولسلموت في آشارهم حادي(٤) إذهب إلسك فإني من بني أسدٍ

أهمل القباب وأهمل الجمود والنادي (٥) قمد أتموك المقرن مصفعاً أنامله

كأنّ أثوابه عجّت بفرصاد(١)

⁽۱) ديوان عبيد ص ٦٢ - ٦٣ ـ دار صادر.

⁽٢) لم يلمم: مضارع ألم به، أي أتاه وزاره.

 ⁽٣) أبو كرب: عمرو بن الحارث بن عمرو بن حجر أكل المرار، والغور: ما
 انحدر من الأرض واطمأن، والانجاد: الارتفاع، يريد أن قوله سينتشر في
 كل مكان.

⁽٤) الرواح والابتكار: العشية والصباح، والحادي: السائق.

⁽٥) أهل القباب: أهل السيادة، والجرد: الحيل، والنادي: المكان الذي يجتمعون فيه.

⁽٦) عجّت: خضّبت وصبغت، والفرصاد: التوت.

إلاّ أن حجراً أوقع بقومه بعد أن رفضوا دفع الاتاوة، وقتلوا رسله، فأخذ سراتهم وجعل يقتلهم بالعصا، فسمّوا عبيد العصا، وقد ذكر ذلك امرؤ القيس في شعره(١):

قبولا لدودان عبيد العصا ما غرّكم بالأسد الباسل قد قرّت العينان من مالك ومن بني عمرو ومن كاهل(٢) حلّت لي الخمر وكنت امرأ عن شربها في شغل شاعل فاليوم أشرب غير مستحقب إثار من الله ولا واغل(٣) ولكنّ عبداً توسّط لهم عند حجر، وأنشده مقالةً طلب منه الاستاع إليها، فقال(٤):

يا عين فابكي ما بني أسد فهم أهل الندامة(°)

⁽١) ديوان امرىء القيس ص ١٣٤ _ دار الكتب العلمية.

⁽٢) قرَّت: سكنت واطمأنت، وبنو مالك وعمرو وكاهل: من بطون بني أسد.

⁽٣) غير مستحقب: أي غير حامل، والواغل: بمعنى الاثم.

⁽٤) ديوان ص ١٣٧.

⁽٥) ما بني أسد: ما: زائلة.

البقساب الحسر والس والمدامة (٩) المؤيسل السلعسن وادٍ بــين عــــانِ أو أو تـركـت تہکت ـوآ أو قـتـلت المسليسك وهم العبيد إلى القي فرق لهم قلب حجر حين سمع مقالته، وبعث في إثرهم فأقبلوا، ولم يلبثوا يسيراً حتى ثاروا عليه وقتلوه، فجمع لهم امرؤ القيس، وهدَّدهم بفرسان قحطان وحمير، فأجابه عبيد متهكماً ومفتخراً (٢).

 ⁽١) أهل القباب:أي أنهم سادة، والنعم: الإبل، والمؤيّل: المقتنى، والمدامة: الخمر.
 (٢) حلّا: بكسر الحاء: ما يكفّر به عن اليمين، وأبيت اللعن: أي أبيت أن

تأتي شيئاً تلعن عليه، وهي تحية الملوك في الجاهلية، وآمة: عيب. (٣) العاني: الاسير، والهامة: البوم، أو هي طائر يخرج من جسد القتيل، يصيح مطالباً بالثار كها كانوا يزعمون.

⁽٤) ديوانه ص ١٤١.

ياذا المعيرنا بقتل أبيه إذلالاً وحيناً أزعمت أنّك قد قتلت سراتنا كذباً ومينا() هللا على حجر بن أمَّ قطام تبكي لا علينا إنّا إذا عض الثقاف برأس صعدتنا لوينا() نحمي حقيقتنا وبعض القوم يسقط بين بينا()

ويظهر أن حياة عبيد قد شابها كثيرٌ من الخلط والاضطراب، وهذا ما يمكننا أن نلاحظه من خلال الاختلاف على تعيين مدّة الحياة التي عاشها، ثم في تلك الروايات التي ذُكرت في سبب نظمه الشعر، فقد روي أن عبيداً كان في بداية حياته قليل المال محتاجاً له «فأقبل ذات يوم ومعه غنيمة له، ومعه أخته ماوية ليورد غنمه، فمنعه رجلٌ من بني مالك بن ثعلبة، وجبهه فانطلق حزيناً مهموماً لما صنع به المالكيّ، حتى أتى شجرات فاستظلّ هو وأخته تحتهنّ، فناما، فزعم أن المالكي نظر إليه نائماً وأخته إلى جنبه، فقال:

ذاك عبيدً قد أصاب ميًا با ليته القحها صبيًا فحملت فولدت ضاويًا^(٤)

⁽١) المين: الكذب.

⁽٢) الثقاف: آلة تقوّم بها الرماح، والصعدة: الرمح، ولوينا: لعلها من لوى فلاناً حقه! أي جحده إيّاه.

⁽٣) الحَقيقة: الذَّمَار، ويسقط بين بين: أي يتساقط ضعيفاً لا يعتدُّ به.

⁽٤) الضاوي: الحزيل.

فسمعه عبيد فساءه، فرفع يديه نحو السياء، فابتهل فقال: اللّهم إن كان هذا ظلمني ورماني بالبهتان، فأدلني منه(١) ثم نام، ولم يكن قبل ذلك يقول الشعر، فأتاه آتٍ في المنام بكبّةٍ من شعر حتى ألقاها في فيه، ثم قال له: قم فقام وهو يرتجز ببني مالك وكان يقال لهم: بنو الزنيّة، فقال:

يا بني النزّنيّة ما غرّكم لكم الويل بسربال محجر(٢) ثم اندفع في قول الشعر، فقال معلقته (٣).

كما أنّ الخلط والاضطراب قد الحقا أيضاً في بعض أخباره، فقد روي أنّ عبيداً خرج في ركب، فبينا هم يسرون، إذ بشجاع قد احترق جنباه من الرمضاء (٤) فقال له بعض أصحابه: دونك الشجاع يا عبيد، فاقتله، قال عبيد: هو إلى غير القتل أحوج، فأخذ اداوة من ماء فصبها عليه، فانساب الشجاع ودخل حجره، وسار القوم فقضوا حوائجهم، ثم أقبلوا حتى إذا صاروا إلى ذلك الموضع الذي فيه الشجاع، قال: فتأخر عبيد لقضاء حوائجه فانفلت بكره،

⁽١) أدلني منه: أي قدّرني عليه لأنال منه كمإ نال مني.

⁽٢) السربال: القميص، والحجر: ما لا يحلُّ انتهاكه.

⁽٣) المعلَّقات السبع للزوزني ص ٢٠٦ ــ دار الثقافة.

⁽٤) الرمضاء: شدّة الحر.

وقيل: بل حسر عليه^(١) فسار القوم وبقي عبيدٌ متحيّراً، فإذا بهاتف من عدوة الوادى^(٢) وهو يقول:

يا صاحب البكر المضلّ مركبه
دونك هذا البكر منّا فاركبه
ما دونه من ذي الرّشاد تصحبه
وبكرك الآخر أيضاً تجنبه
حتى إذا الليل تجلّ غيهبه
فُحُطَّ عنه رحله وسيّبه
إذا بدا الصبح ولاح كوكبه
وقد حَمَدْت عند ذاك مصحبه
قال: فالمتفت عبيد وبكرّ إلى جنبه، فركبه حتى إذا صار

يا صاحب البكر قد أنقذت من بلا يحار في حافتيها المدلج الهاوي هللا أبنت لنا بالحق نعرفه

إلى دار قومه أرسل البكر وأنشأ يقول:

من ذا الذي جاد بالمعروف بالوادي إرجع حميداً فقد أبلغت مأمننا بوركت من ذي سنام رائع غادي

⁽١) حسر: تعبُّ وضعف.

⁽۲) عدوة الوادي: جانبه وشاطئه.

فأجابه هاتفٌ يقول:

أنا الشجاع الذي الفيت رمضاً في رملة ذات دكداك وأعقاد(١) في رملة ذات دكداك وأعقاد(١) في حامله جوداً عليّ ولم تبخل بإنجادي هذا جزاؤك مني لا أمن به فارجع حميداً رعاك الله من غاد الخير يبقى وإن طال الزّمان به

والشر أخسب ما أوعيت من زاد(١)

ولم يقف الأمر عند هذا الشجاع، فذكر بعض الرواة أنّ لعبيدٍ شيطاناً يُسمّى هبيد، كان يملي عليه الشعر^(٣) «وقد حاول بعضهم أن يرسل هذا المثل: لولا هبيد ما كان عبيد، وقد رووا لهبيد هذا شعراً، وزعموا أنه أراد أن يلهم الشعر أناساً غير عبيدٍ فلم يوفّق، (٤) وهكذا فإنّ الروايات التي تشبه الأساطير ظلّت تلاحق الرجل حتى نهاية حياته، وأبت إلا أن تختمها بحادثةٍ فيها الكثير من الغرابة والاستهجان، فقد ذُكر أنّ المنذر بن ماء السياء، جدّ النعيان بن المنذر، كان ينادمه رجلان

الدكداك: الأرض التي فيها غلظ، والأعقاد: ما تراكم من الرمل.

^{. (}٢) الجمهرة ص ٢٢، راجع كذلك الأغاني ج ١ ص ٨٦.

⁽٣) راجع الجمهرة ص ١٧ و ١٨.

⁽٤) طه حسين، في الشعر الجاهلي ص ٢٠٩.

من العرب، خالد بن المصلّل، وعمرو بن مسعود الأسديّان، وهما اللذان عناهما الشاعر بقوله:

ألا بكر الناعي بخيري بني أسد

بعمروبن مسعود وبالسيد الصمد

فشرب ليلةً معهما، فراجعاه الكلام فأغضباه، فأمر بهما فقتلا، وجعلا في تابوتين، ودفنا بظاهر الكوفة، فلَّما أصبح وصحا، سأل عنهما فأخبر بذلك، فقدم وركب حتى وقف عليهما، فأمر ببنيان الغريين، وجعل لنفسه في كلُّ سنةٍ يومين، يوم بؤس ويوم نعيم، فكان يضع سريره بينهها، فإذا كان في يوم نعيمه، فأوّل من يطلع عليه وهو على سريره يعطيه مائة من إبل الملوك، وأوَّل من يطلع عليه في يوم بؤسه، يعطيه رأس ظربان(١) ويأمر به فيذبح، ويغرَّى بدمه الغريَّان، فلم يزل كذلك ما شاء الله، فبينا هو ذات يوم من أيام بؤسه إذ طلع عليه عبيد بن الأبرص، فقال له الملك: أو أجل قد بلغ إناه، ثم قال یا عبید: أنشدنی، فقد كان یعجبنی شعرك، فقال: حال الجريض دون القريض وبلغ الحزام الطبيين»(٢) فقال أنشدن:

 ⁽١) الظربان: حيوان في حجم القط، أغير اللون ماثل إلى السواد، ذو رائح
 نتة.

 ⁽٢) الجريض: الغصّة باللعاب، والطبيان: حلمات ضرع الناقة، ومعنى المثل
 أنّ الأمر قد تفاقم وتعاظم.

أقىفىر مىن أهىلە مىلحىوب فىالىقىطبىيات فىالىذنىوب

فقال:

أقىفىر من أهله عبيد فاليوم لا يبدي ولا يعيد عنت له معنّةً نكود وحان له منها ورود

فقال: أنشدني هبلتك أمُّك، فقال: المنايا على الحوايا، فقال بعض القوم: أنشد الملك هبلتك أمَّك، فقال: لا يرحلُ رحلك من ليس معك، فقال له آخر: ما أشدَّ جزعك من الموت، فقال:

لا غيرو من عيشة نافذة واحدة وهل غير ما ميتة واحدة فابلغ بنيً وأعدامهم بأنّ المنايا هي الراصدة لها منة فننفوس العباد اليها وإن كرهت قاصدة فلا تجزعوا لحدام دنا فللموت ما تلد الوالدة فقال له المنذر، لا بدّ من الموت، ولو عرض لي أي في

هذا اليوم لم أجد بداً من ذبحه، فأمّا إذا كنت لها وكانت لك، فاختر من ثلاث خصال، إن شئت من الأكحل، وإن شئت من الأبجل، وإن شئت من الوريد، فقال: ثلاث خصال مقادها شرّ مقاد، وحاديها شرّ حاد، ولا خير فيها لمرتاد، فإن كنت لا بدّ قاتلي، فاسقني الخمر حتى إذا ذَهَلتْ لها ذواهلي، وماتت لها مفاصلي، فشأنك وما تريد، فأمر المنذر له بحاجته من الخمر، فلمّا أخذت منه وقُرِّب ليذبح، أنشأ يقول:

وحيرني ذو البيؤس في يبوم بؤسه خلالاً أرى في كلّها الموت قد برق كلها الموت قد برق كلها خُيرت عاد من الدّهر ميرة انق(١) سحائب ما فيها للذي خيرة أنق(١) سحائب ريح لم توكّل ببلدة في فيتركّها إلا كما ليلة الطّلق(١) وأمر به ففصد، فلّما مات طُلى بدمه الغريّان(١).

تلك هي نبذة من سيرة عبيد التاريخية التي يظهر أنّ فنّ القصص الخيالي قد تلاعب بها في كلّ مراحلها ووجهها الوجهة

⁽١) الأنق: الفرح والاعجاب بالشي.

⁽٢) ليلة الطلق: ليلة وجع الولادة، وفتح اللَّام ومنعاً للالتقاء الساكنين.

⁽٣) الأمالي لأبي عليّ القالي ج ٢ ص ١٩٩ ـ ٢٠٠، كذلك راجع الشعر والشعراء ص ١٦١، والأغاني ج ١ ص ٨٦-٨١.

التي تنضح بالأوهمام والمعتقدات الغريبة، حتى بمات من المستحيل على المتتبع لها أن يصل معها إلى رأي راجح، لأن الخلط والاضطراب قد أسدلا ستاراً من الشك والغرابة حولها، ولفاها بظلمة يستحيل فيها تمييز الصحيح من الذّخيل.

أمّا سيرته الأدبية فهي قليلة في أيدي الرواة، ولم تذكر المصادر إلا شيئاً يسيراً عنها، وقد أشار صاحب العمدة إلى ذلك فقال: وعبيد بن الأبرص قليل الشعر في أيدي الناس على قدم ذكره وعظيم شهرته (١) ويبدو أنّ ابن رشيق القيرواني قد استأنس في رأيه هذا إلى رأي ابن سلام الجمحي الذي قال: وعبيد بن الأبرص قديمً عظيم الذكر عظيم الشهرة، وشعره مضطربٌ ذاهبٌ لا أعرف له إلا قوله:

أقىفىر مىن أهىلە مىلحىوب فىالىقىطىبىيّات فالندّنىوب

ولا أدري ما بعد ذلك(٢).

وقرنه ابن قتيبة في قلّة الشعر إلى طرفة عندما قال عنه: وليس عند الرواة من شعره وشعر عبيد إلّا القليل^(٣).

وهكذا يتضح ممّا تقدّم أن شهرة الرجل لم تتأتّ له عن

⁽١) العمدة ج ١ ص ٧٨.

⁽٢) طبقات الشعراء ص ٥٨.

⁽٣) الشعر والشعراء ص ١٠٣.

طريق شعره، بل تأتّ عن طريق تلك الروايات التي أنيطت بشخصه وأخباره الاسطورية، وذكره صاحب الأغاني فقال: هو شاعرٌ فحلٌ فصيح من شعراء الجاهلية(١) وكان يعدُّ فيها من شعراء الطبقة الأولى(١) أمّا ابن سلام فقد جعله في الطبقة الرابعة وذكره بعد طرفة وقرن بها علقمة بن عبدة، وعديّ بن زيد(٣) إلّا أن صاحب الجمهرة لم يذكره مع أصحاب المعلقات كما فعل غيره، وجعله واحداً من أصحاب المجمهرات التي تلي المعلقات مكانةً ومقاماً(٤).

وقد ذكره الشعراء فقال الحطيئة عندما سئل: من أشعر الناس؟ قال: الذي يقول: "

مسن يسسأل السنساس يحسرمسوه وسسائسل الله لا يخسيس^(٥)

وذكره علماء اللغة والأخبار، فروي أنَّ الأصمعي قال: قلت لأعرابي: أيُّ الناس أوصف للغيث، قال الذي يقول: يعنى امرىء القيس:

⁽١) الأغاني ج ١٠ ص ٨٤.

⁽٢) راجع جرجي زيدان: تاريخ آداب اللغة العربية ج ١ ص ١١٦.

⁽٣) طبقات الشعراء ص ٥٨.

⁽٤) راجع الجمهرة ص ١٠٠ . `

⁽٥) العقد الفريد ج ٦ ص ١٢٠.

يا من لبرق أبيت الليل أرقبه في عارض مكفهر المزن دلاح دانٍ مسفّ فويق ألأرض هيدبه يكاد يدفعه من قام بالرّاح(١)

وَمَّا يُتمثِّل به من شعره قوله:

لأعرف نبك بعد اليوم تسديني ولاعرف وفي حياتي ما زودتني زادي(٢) ولعبيد شعر منثور في بطون الكتب، اختلفت رواياته

وتعبيد سعر مسور في بطون الحنب، الحلف رواياته بعض الشيء، كما أنّ له دينوان شعر عثر على مخطوطته المستشرق الانكليزي العلامة السر تشارلس ليال، فحققه وطبعه وعلّق حواشيه، وألحق به في ملحق وذيّل ما وجده لعبيد من شعر في كتب العرب، ونقله إلى الانكليزية، ومهره بفهارس متعددة كلّها جزيل الفائدة (٢٠) كما أعاد تحقيقه الدكتور

⁽١) العقد الفريدج ٤ ص ٥٣.

⁽۲) راجع دیوان عبید ص ۲۳.

⁽٣) ديوان عبيد ـ المقدّمة ص ١٥ ـ ١٦ دار صادر.

حسين نصّار معتمداً على نسخة ليال Lyal ومضيفاً إليها بعض القصائد التي وجُدها منسوبة إليه في بطون الكتب^(١).

وقد قامت بطبع ديوانه كثيرٌ من دور النشر وأخرجته بحلل جديدة وشروح مستفيضة معتمدة على التحقيقين السابقين.

تلك هي نبذة من سيرته الأدبية كها جاءت في المصادر والمراجع على لسان الأدباء والعلماء، أمَّا سيرته الشخصية فلم تشر المصادر إلى ما يوضح أيّ جانب منها، وكلُّ الذي ذكرته عنها قولها: إنَّه كان من شعراء الجاهليَّة المعمَّرين، وانَّه قديم الذكر عظيم الشهرة، وألحقت به كثيراً من الخرافات والأقاويل، إلَّا أننا من خلال اطلاعنا على ما نسب إليه من شعر تمكنا ولو بشكل يسير أن نستشف بعض ملامح تلك الشخصية التي تظهر الرجل فارساً من فرسان قومه، وسيَّداً من ساداتهم أو شاعراً غير منازع فيهم، كما كان الناطق باسمهم ورسولهم إلى الملوك والنافذينَ، ويدل شعره على أنَّه كان يتميَّزُ بعقل راجح ورأي حصيف، وحكمةٍ ناضجة، وخبرةٍ في إيراد الأمور وإصدارها، كما يدلّ على أنه كان لسان قومه، الذّاكر لأيَّامهم والمصوَّر لحروبهم، والمشيد بانتصاراتهم والمدافع عنهم في السَّراء والضرَّاء، كما لا بدُّ أن يلاحظ المتصفَّح لديوانه كثيراً من الأشعار التي تذكر الله والثواب والعقاب، وتتأمل الوجود

⁽١) حسين نصار ديوان عبيد بن الأبرص دمطيعة مصطفى الحلبي.

والمصير، وتحتَّ على فعـل الحير والتحـلِّي بالمـزايا الكـريمة والصفات التي تنال الرضا والاعجاب، وهذا يدلَّ على كرم أخلاقه، وبعد نظره، وسموّ مكانته ورؤاه.

ذاك هو عبيد بن الأبرص، الشاعر الذي لا يختلف قطّ عن أمثاله من شعراء المعلّقات، رغم ما أحيط به من هالة خرافيّة وأسطورية، فقد ظلّ الرجل أسير قومه وعصبيته، ولم يستطع أن يتقلّت من الواقع الذي انغمس فيه ووجد نفسه غارقاً في شؤونه وشجونه، فبات يردّد توقيعاته دون أن يكون له في ذلك الترديد أيّ صوتٍ عميّز أو متفرّد، اللهّم إلّا ذلك الصوت الذي نضح بالحكمة وتفرّس بالوجود.

الأغراض الشعرية

- ١ الثعر والقبيلة
 - ٢ الفضر
 - ٣ الوصف
- ٤ الحكمة وأغراض أخرى

الثعر والتبيلة

إنّ المراجع للشعر الجاهلي في بداياته الأولى يدرك أن ذلك الشعر كان قبلياً في أكثره، نظراً لعوامل متعددة حدت من انطلاقه، وجعلته يراوح في بيئة ضيقة منعت انطلاقه، وحصرته ضمن أطر محددة لم يستطع الشعراء التخلص منها إلا بعد فترة طويلة من الزمن، عندما توسعت آفاق بيئتهم وتعمقت مكتسباتهم الدينية والثقافية والاجتماعية.

وإذا عدنا إلى الشعر في الجاهلية لنقف على تلك العوامل، ونلقي الضوء على بعض الجوانب منها، فإن أوّل ما يستدعيه ذلك، النظر إلى تلك البيئة التي نشأ فيها ذلك الشعر حتى نستطيع أن نتين المؤثرات الأولى التي طبعته بطابعها، وجعلته يخضع إلى معايير عددة، ومقاييس ضاغطة لم يستطع الافلات منها، والمراد بالبيئة تلك العوامل أو الظروف المختلفة التي من شأنها أن تؤثر في مختلف المناحي السياسية والثقافية والدينية والاجتماعية لأمة من الأمم، والبيئة في اللغة: من باء إلى الشيء يبوء بوءاً أي رجع، ويقال: أباءً منزلاً: بمعنى هياً له وأنزله ومكن له فيه، والبيئة : المنزل، وقيل: منزل القوم حيث

يتبوأون، وباءت ببيئة سوء: أي بحال سوء، وإنه لحسن البيئة، وعمّ بعضهم به جميع الحال(١).

من هذا التعريف اللغوى للبيئة يمكننا أن ندرك معطيات كثرة قادرة على التأثر، لأن تلك المعطيات تخلق في الذات شعوراً بالاستقرار والتمكّن والتآلف بين الإنسان والمكان، هذا التآلف الذي توسّع مفهومه وتحوّل إلى «عاطفة متبادلة بين الأهل والدار، بين القاطن والمقطون فيه، وهذا ليس بغريب قطُّ، لأن الاحساس بذلك الرابط القوى بين الإنسان والمكان، هو إحساس إنسانيُّ عامٌ يشترك فيه البدائيُّ والمتحضر، وإلَّا لما كانت الأوطان، ولما كان الموت دفاعاً عنها شرفاً وشهادة، (٢) والبيئة الجاهلية كها نعلم بيئة بدائية تمثّل بأعرافها وقيمها وأنماطها عصراً متميّزاً، ونظاماً من الحياة خاصاً، وهذا النظام قد فرض على الشعراء، انتحاء نهج ِ معين، ولاحب لم يكن لهم القدرة على تغييره أو المساس به والخروج عليه، لأنه نظام يقوم على المفاهيم القبليّة التي جعلت الفرد مرتبطاً بالجماعة ارتباطاً مصيريًا يشقُّ عليه أن يتحلُّل منه أو يتهاون فيه، فالقبيلة في المفهوم اللغوي تعنى: الجهاعة، وجاء في اللسان: القبيل: طاعة الربِّ تعالى، والقبيلة من الناس: بنو أب

⁽١) اللسان _مادة بوأ.

 ⁽۲) مفيد قميحة: المعلّقات العشر، شرح ودراسة وتحليل ص ٢٥١ دار العلوم العربية.

واحد، واشتق الزجّاج القبائل: من قبائل الشجرة وهي أغصانها(١) فالمعاني المستوحاة من ذلك الشرح اللغوي تشير كلّها إلى مفهوم واحد يحتّمُ على الفرد الانصهار في الإطار القبلي، وخصوصاً إذا أدركنا طبيعة الحياة آنذاك وشرائعها العامة وظروفها الضاغطة التي تفرض على الفرد أن يلتجىء إلى قوّةٍ تمنعه وتحميه، أو تشعره في الانتهاء إليها بالمنعة والأمان.

وإذا عدنا لنستعرض قليلًا مظاهر تلك البيئة، فإننا نجد أنها كانت تنقسم إلى بيئتين اثنتين، بيئة طبيعية وبيئة مادية، والبيئة الطبيعية كانت قاسية على الجاهليين ولها تأثيرٌ عظيم على حياتهم ومنازعهم ومقومات وجودهم التي كانت ترتكز على الموارد الحيوانية إلى درجة بعيدة، إذ لم تكن هناك موارد أخرى تساعدهم على مواجهة الحياة، فلا زراعة ولا تجارة ولا صناعة، ولا مقوّمات اقتصادية فاعلة وقادرة على خلق الاستقرار، بل ماشية ورعى، وقبائل ترحل إلى مساقط الغيث ومنابت الكلأ، ولذلك كان مصيرهم ومنوطأ بمصير الكلأ يتنازعونه، بعضاً من بعض، كأنَّما يتنازعون بقاءهم، ويكاد لا يجدب موسم القبيلة حتى تغزو قبيلة أخرى، توري لديها وتراً، لا تعتم أن تنهض للشأر له، حتى غدت حياتهم سلسلة من الاعتداءات والثارات،(٢).

⁽١) اللسان: مادة بوأ.

⁽٢) إيليا حاوى: النابغة الذبياني ص ١١ ـ دار الثقافة.

فهذه الحياة القاسية أسهمت في تعميق النزاعات، وأذكت نار الأحقاد والصراعات داخل الجزيرة العربية وبين قبائلها المتعددة، كما أصّلت في نفوس أولئك القوم الولاء القبلي، وأنتجت ما يمكن لنا أن نسميه البيئة المادية أو «الدولة القبلية» التي كانت تتمتع بكلِّ قوانين السيادة والاستقلال، ويبدو أنَّه قد توفَّر لدولة القبيلة كلُّ شروط الدولة ومقوّماتها من وطن وأبناء ورئيس ومجلس وراية أو شعار(١) كها كانت تقوم بما تقوم به الدولة عادةً من التحالفات والاتفاقات والاتخادات التي كانت تجري بين القبائل الكبيرة القوية والقبائل الصغيرة الضعيفة التي تنضم إليها لتحتمى بها وتشعر في ذلك الانضهام بالمنعة والقوة، يقول البكري: ﴿ فَلَمَّا رأَتَ القَبَائِلُ مَا وَقَعُ بِينِهَا مِنْ الاختلاف والفرقة وتنافس الناس في الماء أو الكلأ، والتهاسهم المعاش في المُتسع، وغلبة بعضهم بعضاً على البلاد والمعاش، واستضعاف القوى الضعيف، انضم الذليل منهم إلى العزيز، وحالف القليل منهم الكثير، وتباين القوم في ديارهم ومحالهم، وانتشر كل قوم فيها يليهمه(٢).

ولن نستطرد في تفاصيل نظام الدولة القبلية، فقد

 ⁽١) راجع حسين عطوان: مقدّمة القصيدة العربية في الشعر الجاهلي ص ٣١ ــ دار المعارف.

⁽٢) معجم ما استعجم ج ١ ـ ص ٥٣ طبعة السّقام.

أسهبت المصادر والمراجع في ذكر ذلك، ولكنّنا نحب أن نركز على موقع الفرد داخل القبيلة، ذلك الموقع الذي نرى أنَّه كان يتفاوت تبعأ لتفاوت الحاجات والمهام التى كان باستطاعة الفرد أن يقوم بها أو يؤمّنها، وتصبُّ بالتالي في خدمة المجموع، ولذلك كان للفرد الفذِّ موقعٌ مهم، فشيخ القبيلة وشاعرها وخطيبها وفارسها إلى غير ذلك من الأفراد الذين كانوا يتمتّعون بمؤهلات قادرة على التأثير، تبوَّأوا في القبيلة المواقع الرئيسية، واستطاعوا بما لهم من نفوذٍ ماديٍّ ومعنوي أن يكونوا القادة في الحرب والسلم والبعوث والزيارات، فضلًا عن النفوذ السياسي الىذي أوجب على جميع أفراد القبيلة طاعتهم وتقديمهم واستشارتهم في كلِّ أمرِ يردون إليه أو يصدرون عنه، ولقد أحسّ الفرد في القبيلة بقوّة الانتهاء وعرى الأواصر وضرورة التلاحم، فكان وكلِّ فردٍ فيها يضحّي لها بنفسه كما يضحّي لها بماله، فهي حياته وكيانه، وهو مع اعتزاره بفرديته وشخصيته وحرَّيته، يعيش لها وداخل إطارها مدفوعاً في ذلك بعصبية شديدة،(١) وقد أشار ابن خلدون إلى تلك العصبية التي جعلها منطلقاً للتلاحم الصادق الذي يذود ويدفع، لأن أهل العصبية والنسب الواحد في رأيه وتشتدّ شوكتهم ويُخشى جانبهم، إذ نعرة كلِّ أحدٍ على نسبه وعصبيته أهم، وما جعل الله في قلوب عباده من الشفقة والنعرة على ذوي أرحامهم وقرباهم موجودة

⁽١) شوفي ضيف: العصر الجاهلي ص ١٦ ـ دار المعارف.

في الطبائع البشرية، وبهـا يكون التعـاضد والتنـاصر، وتعظم رهبة العدوِّ لهمه(١).

إذاً لقد كان في القبيلة مواقع أساسية لبعض الأفراد المميّزين، ويأتي في طليعتها موقع الشاعر الذي فرضته ظروفٌ معينة جعلت الكلمة في تلك المجتمعات تتحول إلى قيمةٍ عليا! بحيث وكانت قادرة على التأثير والتوجيه، وعلى أن تسرفع وتضع، وتعزُّ وتذل، وتحكم وتفصل، وخاصة إذا كانت شعراً منظوماً يسهل على الألسنة تناقله، وعلى الركبان حفظه والتغني به والنَّشر له بين القبائل التي تتنازع على السيادة والشرف والشهرة، (٢) ولذلك نرى القبائل في الجاهلية كانت تقيم الاحتفالات إذا ما نبغ فيها شاعرٌ فذَّ يستطيع بشعره أن يذبُّ عنها، ويدفع اتهامات الاعداء لها، ويرفع من قدرها، ويعلى من شرفها ونسبها، ونشر فضلها ومكارمها فقد ذكر أن القبيلة منهم كانت وإذا نبغ فيها شاعر أتت القبائل فهناتها بذلك، وصنعت الأطعمة، واجتمعت النَّساء يلعبن بالمزاهر كما يصنعن بالأعراس، وتباشروا به، لأنه حماية لأعراضهم وذبُّ عن أحسابهم وتخليدٌ لمآثرهم وإشادة بذكرهم، وكانوا لا يهنئون إلَّا بغلام يولد، أو فرسٌ تنتج، أو شاعر ينبغ فيهم ٣٥٥) وحتى نتبين

⁽١) المقلّمة ص ٨٨ ـ دار الهلال.

⁽٢) المعلقات العشر ص ١٥.

⁽٣) محمود شكري الألوسي: بلوغ الأرب ج ٣ ص ٨٤ ـ دار الكتب العلمية.

أهمية الموقع الذي تبوّأه الشاعر في قبيلته، نذكر ما أوردته الروايات عن بني جعدة في تقديرهم لشاعرهم حيث قيل: أسلك على النابغة الجعدي أربعين يوماً فلم ينطق بالشعر ثمّ إنّ بني جعدة غزوا فظفروا، فاستخفّه الطرب والفرح، فرام الشعر فذلّ له ما استصعب عليه، فقال له قومه: والله لنحن بإطلاق لسان شاعرنا أسرٌ منّا بالظفر بعدونا»(١).

فمن هاتين الروايتين تتجلّى أهمية الموقع الرفيع للشاعر الذي غدا لسان القبيلة، والمسطر لاحداثها والحافظ لأنسابها والمدافع عن حرماتها، كما تتجلّى أهمية الشعر الذي غدا عند العرب كما تقول المصادر دديوان علمهم، ومنتهى حكمهم، به يأخذون وإليه يصيرونه(۱) كما غدا سجلاً لتاريخهم وحافظاً لمناقبهم ومآثرهم من الاندثار والضياع، يقول الجاحظ: فكل أمة تعتمد في استبقاء مآثرها وتحصين مناقبها على ضب من الضروب وشكل من الأشكال، وكانت العرب تحتال في تخليدها بأن تعتمد في ذلك على الشعر والكلام الموزون المقفّى، وكان ذلك ديوانهاه (۱).

ولعلُّ الذي أوردناه من الروايات كافياً لبيان موقع الشعر

⁽١) المستطرف من كلِّ فنُّ مستظرف ج أول ص ١٣٨ ـ دار الكتب العلمية.

⁽٢) ابن سلام الجمحى: طبقات الشُّعراء ص ٣٠ دار الكتب العلمية.

⁽٣) الحيوان ج ١١ ص ٤٩ دار الهلالي.

والشاعر على السواء في نفوس أولئك القوم(١) وحاملًا لمنا على العودة إلى شاعرنا عبيد بن الأبرص لنتعرّف على أهمّ أغراضه الشعرية التي كانت في مجملها صديٌّ لحياته القبلية، وهو بذلك لا يختلف عن رفاقه الشعراء المعاصرين له، أمثال النابغة وعمرو بن كلثوم والحارث بن حلزة وعنترة بن شداد ولبيد بن ربيعة وغيرهم من الشعراء الذين نلحظ في أشعارهم بروز الشعر القبلي بكلِّ خصائصه وتميزاته، فضلًا عن بروز تياراتِ ذاتيَّة أخرى لا يمكن لنا تجاهلها، لأنَّ موضوعات الشعر أوسع من أن تضيق فتقتصر على جانب واحدٍ من جوانب الوجود، وانفعالات الإنسان أرحب من أن يحدُّدها شعورٌ واحدٌ معين، ولكنَّ الموضوعات البارزة في شعر عبيد هي الموضوعات القبلية التي يمكن لنا من خلالها أن نستخلص أحداثاً تاريخية ارتبطت به وبقبيلته، فعبّر عنها في قصائد متعدّدة تظهر جوانب ذلك الولاء العارم للقبيلة، والحقيقة أنَّ المراجع لشعر عبيد يمكنه أن يقف على ذلك الولاء في كلِّ موضع يذكر فيهنفسه أو قبيلته، ويفتخر فيه بالمناقب والأحساب، فليس هناك فرق بين الذات وبين المجموع، أو بين المطامح الذاتية والمطامح القبلية، حيث نجد انصهار تلك المطامح في ذلك الشعرالذي كان في طليعة

 ⁽١) راجع كتابنا المعلقات العشر: شرح ودراسة وتحليل ـ دار العلوم العربية،
 للوقوف على أهمية الشعر والشاعر في العصر الجاهلي.

خصائصه الميزة وفناء الشاعر في القبيلة، أو فناء العنصر الشخصي في العنصر الجماعي (١) ولذلك فإن عبيداً وأضرابه من الشعراء القبلين، وجدوا في القبيلة أنفسهم، كما وجدت القبيلة فيهم صورتها ومقومات وجودها...

⁽١) محمد زكي العشهاوي: النابغة الذبياني ص ١٩٤ ـ دار المعارف.

الغفر

إنَّ المَطْلَعُ عَلَى الشَّعْرِ الجاهلي سوف يجد أنَّ شَعْرِ الفَخْرِ بشكل عام كان مرتبطاً فيه إلى حدٍّ بعيد بالقبيلة وسادتها وفرسانها وأفرادها، فهو ليس فخراً ذاتياً أو فرديّاً، لأنَّ شخصية الفرد كانت تنصهر داخل القبيلة، وما يحققه الفرد من إنجاز شخصي على صعيد المزايا والصفات والانتصارات، فإنما هو تحقيق لكلِّ أفراد القبيلة التي كان الولاء الأوَّل لها، والجهد الأكبر ينصبُّ على خدمتها وإعلاء شأنها، وعبيد بن الأبرص في شعره لم يكن بعيداً عن ذلك الاطار، فهو شاعر القبيلة التي يعيش لها، ويدافع عنها، ويهب نفسه فداءً لها، فقد استأثرت القبيلة منه بالاهتهام الكبير، وقلَّها تقرأ قصيدة أو مقطوعة له، إِلَّا وَلَلْقَبِيلَةُ وَأَفْرَادُهَا ذَكُرُ يُمْجِدُ الْمُحَاسِنُ وَالْفَضَائِلُ، وَيَذَبُّ عَلَى الأهل والحرمات، ولذا فقد كانت القبائل في الجاهلية «تقدّم شعراءها على شعراء غيرها، وتجعل في أيديهم ألوية الشعر وقيادة الشعراء في معارك القصيد، (١) إنه إذاً ولاءٌ متبادل يخدم مصلحة الطرفين، حيث الشاعر فيه مقدّم عند أفراد القبيلة

⁽١) تاريخ العرب السياسي قبل الإسلام ج ٩ ص ٢٢.

وسادتها، والقبيلة مقدمة عند الشاعر فهي الهمّ الوحيد الذي لا همّ له سواه.

من هنا يبدو التضامن الحقيقي الذي كان مفروضاً لأسباب كثيرة قد نجد لها تبريراً في وقتٍ كانت فيه القوّة هي الشريعة السائدة والأساس الذي تبنى عليه الأمجاد وتصان الحرمات، فلا وجود للكرامات والقيم المعنوية والمادية إلا بوجود القوة التي تحمي وتصون وتجعل الغيريقف هيّاباً من أن ينالها بسوء أو يرميها بتهمة وأذى، وهذا التضامن الوثيق بين أفراد القبيلة هو وتضامن أحكم عراه حرصهم على الشرف، وقد تكوّنت حوله مجموعة من الحلال الكريمة، لعل خير كلمة تجمعها هي كلمة المروءة التي تضم مناقبهم من مثل الحلم والكرم والوفاء وحماية الجار وسعة الصدر والاعراض عن شتم المئيم والغض عن العوراء (۱).

ولم تخلَّ مقطوعة أو قصيدة في شعر عبيد من ذلك المفهوم القبلي، فهو دائماً يظهر ولاءه الكبير للقبيلة من خلال تعداد مآثرها ومناقبها وقيمها، والبكاء على سادتها وأفرادها، وحتى على الرسوم والأطلال العائدة إلى منازلها، كما أنَّ فخره بقبيلته لم يكن إلاَّ فخراً ينطلق من ذلك الولاء الكليِّ لها، وهو وإن كان في عمله فخراً تقليدياً يعدد الأمجاد ويشيد بالأنساب

⁽١) شوفي ضيف ـ العصر الجاهل ص ٦٧.

والأحساب، إلا أنه كان فخراً مبنياً على المقارنة بين الخير والشرّ والفضل والذلّ والشرف والعار والكيال والنقصان، إنّه نوع من التضاد الذي لا يتلاقى وهو تضاد يراد منه إظهار المحاسن وإذاعة المساوىء بشكل فيه ترغيب وإثارة يقول عبيد(١):

أنبشت أن بني جديلة أوعبوا نفراء من سلمى لنا وتكتبوا^(۲) ولقد جرى لحُمُ فلم يتعيّفوا تيسٌ قعيدٌ كالوليّة أعضبُ^(۲) وأبو الفراخ على خشاش هشيمة متنكّباً ابط الشّمائل ينعب⁽³⁾ وتجاوزوا ذاكُمْ إلينا كلّه عدواً ومرقصةً فليًا قرّبوا⁽⁰⁾

⁽۱) دیوان عبید ص ۳۱ ـ ۳۵ دار صادر.

⁽٢) أوعبوا: خرجوا بمجملهم، وتكبَّنوا: صاروا كتائب مستعدَّة للقتال.

 ⁽٣) يتعيفوا: من العيافة وهي زجر الطير لليمن والشؤم، والوليّة: البرذعة،
 والأعضب: مكسور القرن، والتيس هنا رمزٌ للشؤم بصفاته التي ذكرها
 عبيد.

⁽٤) أبو الفراخ: الغراب، وهو رمز الشؤم، والخشاش: نوع من الحشرات كالحنافس، والهشيمة: الشجرة اليابسة، ويتنكب: كيل، والشهائل: الربح الشهالية.

⁽٥) العدو والمرقصة: ضربٌ من السير.

طبعنوا بمرّان الوشييج فيا تسرى خلف الأسنَّة غير عبرق ينشخب (١) وتسبدلوا السعبوب بعد إلههم صناً فقروا يا جديل وأعذبوا(٢) إن تقتبلوا منّا ثبلاثة فتية فلمن بسياحيوق الرعييلُ المنطنب^(۲) فبحمد حيسهم وحمد قبيناهم إذ طال يَسومهُم وعاب العُيِّابِ(٤) فلتعزف القينات فوق رؤوسهم وشرابهم ذو فيضيلةٍ ومحسني^(٥) بل لا محالة من لقاء فوارس كُرَم منتي يندغنوا لنروع يسركبنوا^(١)

 ⁽١) المرّان: الرماح اللينة، والوشيج: شجر تصنع منه الرماح، ويشخب: يسيل دماً

⁽٢) اليعبوب: اسم صنم، قرّوا: سكنوا، وأعذبوا: كفّوا وامتنعوا.

 ⁽٣) الساحوق: اسم موضع، والرعيل: الجهاعة من كل شيء، والمطنب:
 الكه.

⁽٤) طال يومهم: إي صار طويلًا لأنهم قتلوا وأسر منهم من أسر.

⁽٥) تعزف: أي تُنْح، والمحنّب: من الشواء.

⁽٦) كَرُم : صفة بمعنى كريم.

شم كأن سنا القوانس فوقهم نارُ على شرف اليفاع تلهب(١) وهبئ قبد اتخبذوا الجبديبد حبقبائسياً وخلالهم أدم المراكسل تجنب(١) من كل عسود السراة مقلص ُقِيد شِفْية طُول القِيناد وألغيبوا^(٣) ولنقد شببنا بالجنفار لندارم ناراً بها طيرُ الاشائيم ينبعب(٤) ولقد تقادم بالنسار لعامر يوم لهم منا هناك عصيصي (٥) حتى سقيناهم بكأس مرّة فيها المثمل ناقعاً فليشربوا(١)

 ⁽١) شمًّ: من الشمم وهو الرفعة، والقونس: يعني ما يلبس على الرأس من
 الحديد كالبيضة، واليفاع: المرتفع من الأرض.

⁽٢) الحديد: الدروع، وخلاهم: بينهم، وأدم المراكل: يعني قد ابيض موضع عقب الفارس من الفرس مما يركله برجله.

⁽٣) الممسود: الموثق الخلق، والسّراة: الظهر، وشفّه: أهزله، وألغبوا: تعبوا.

⁽٤) شببنا:أوقدنا، والجفار، ماءٌ في ديار بني تميم.

⁽٥) النّسار: اسم موضع، وعصبصب: شدید.

⁽٦) المثمّل: السمّ، والناقع: القاتل المميت.

وغداة صبيحين الجفار عوابسآ يهدي أوائسلهسنَّ شمعمتُ شسزَّب(١) رأونسا والمسغساول وسسطهم والخيل تبدو تارةً وتغيّب (٢) وهــنّ يجــلن في آثــارهــم شللا وبالطناهم فتكبكبواه سائل بنا حُـجْرَبن أمّ قطام إذ ظلَّت به السَّمر النواهل تلعب(٤) صبراً على ما كان من حلفائنا مسك وغسل في الرؤوس يشيّب (٥) فليبكهم من لا ينزال نساؤه يسوم الحسفاظ يقلن أيسن المهرب(١) في هذه القصيدة التي اقتطفنا أجزاء منها، يتوعّد الشاعر

⁽١) يهدي أوائلهنّ: أي يتقلّمهم، والشعث: يريد الخيل، والشزّب: الضمّر.

⁽٢) المغاول: واحدها مغول وهو الذي يكون في السوط شبه السيف.

 ⁽٣) يجلن: يرمين، وشللًا: طرداً، وبالطناهم: جالدناهم، وتكبكبوا:
 تجمعوا.

⁽٤) السَّمر: الرماح، والنواهل: المرتوية من الدم.

 ⁽٥) يعني أنه ليس بينهم وبين بني جديلة إلا الحنوط، وهو رمزُ الاستعداد للموت.

⁽٦) الحفاظ: المنع للمحارم واللغاع عنها.

بني جديلة الذين خرجوا لقتال قومه، محاولًا لفت أنظارهم إلى ما سيجرُّه عليهم ذلك الخروج من مذَّلة وعار، وذكره للغراب والتيس الأعصب القعيد، إنما هو هنا يرمز إلى الشؤم الذي لا محالة سوف يحلُّ بهم، لأنهم يواجهون قوماً مجربين في الحروب، ولديهم الخبرة الكافية والقدرة التامة على مواجهة المعتدين والنَّيل منهم، فالحرب كرُّ وفر، ولا بدُّ للمحارب من أن يتقبُّل الخسائر في الأموال والأنفس ولكنها في النهاية خسائر لا تذكر لأنها تدفع في سبيل صون كرامة القبيلة والدَّفاع عن حرماتها، فلا بذل أحبُّ إلى النفوس من بذل يعلى راية القبيلة ويكتب المجد والعزِّ لها، فالأنفس كلُّ الأنفس فداءً للشيم والمكارم والفضائل، وأبناء قبيلته هم الشمّ الأشاوس الذين يلبسون الحديد ويمتطون الصهوات ويبذلون الغالي والرخيص في سبيل ذلك، فلهم الأيام المعروفة التي أذلُّوا فيها الأعداء، ويكفيهم فخراً قتل ملك كندة حجر بن أمّ قطام والد الشاعر امرىء القيس، وينتهي عبيد مهدّداً بني جديلة بقومه الذين يتحلّون بالصبر على الشدائد، ويتقبلون الموت بسعادة لأن شعارهم في الحرب إمَّا موتَّ كريم، وإمَّا نصرٌ مؤزَّر.

ِ ويقـول عبيد في مـوضع آخـر متذكـرًا قبيلته معـددُ أمجادها(١).

⁽۱) ديوانه ص ۳۷.

تسذكسرت أهلي السسالحين بملحوب فقلبي عليهم هالك جدد مغلوب تسذكسرت أهل الخير والبياع والندى وأهل عشاق الجسرد والبر والسطيب(١) تسذكسرتهم ما إن تجف مدامعي كسأن جدول يسقى ميزارع محروب(٢)

وهكذا نجد عبيداً ينظم شتات المكار ليصوغ منها عقداً كريماً يزيّن به جيد قبيله الذين ليس كمثلهم بين الأقوام، إنهم أهلُ البأس والندى والمكارم والمروءات، فهو متعلّق بهم، قلبهُ لهم، ودموعه لأجلهم، يفرح لأفراحهم ويبكي لأتراحهم، الحياة بدونهم عذاب، ومعهم سعادة وهناء.

وإذا حاولنا أن نترصد شعر عبيد الذي يفتخر به، فإنّنا قلما نجد مقطوعة أو قصيدة إلا والفخر بالقبيلة ومآثرها يطل من أبياتها ويحظى بالقسم الأوفر منها، وهو فخر وإن اتخذ في بعض الأحيان منحى ذاتياً وحديثاً عن المزايا الخاصة، إلا أن ذلك يعود في النهاية على القبيلة التي غذّته بتلك المروءات، كها أنه ليس هناك من فرق بين الفرد والمجموع فأمجاد الفرد هي أمجاد القبيل وأمجاد القبيل ويتلاحم

⁽١) أصل الباع: أهل اشرف والكرم والمقدرة.

⁽٢) مخروب: أي أصابها الحراب والقحل.

يصهر الذات ليصب في نهر واحد هو نهر القبيلة الذي ينهل الجميع من معينه العذب.

ولن نستطرد في ذكر نماذج من شعر الفخر لديه، لأنناكما قلنا يكاد يكون متشابهاً في غاياته وأهدافه، فهو وإن تعدّدت أساليبه وتباينت صياغته، إلا أن محتواه لا يكاد يفارق ما أشرنا إليه من تمجيد للقيم والعادات التي كانت العرب تفتخر بها، وتعطيها هالة مقدّسة تكاد تصل حدّ الاعتقاد والعبادة، وقد تغنى عبيد بالقيم العربية الجاهلية، وألبس قومه منها حللا قشيبة تختلف ألوانها، إلا أنها في النهاية تؤدّي إلى ما أسميناه ذلك المحتوى الذي كان يدور في إطار معين ومحدّد، توجهه المصالح القبليّة وتغذّيه القيم السائدة، يقول عبيد(١):

أمن رسوم نايما ناحل ومن دياد دمعًك الهاملُ(٢) أجالت الريح بها ذيلها عاملً(٣) عاماً وجون مسبلً هاطلُ(٣)

⁽۱) دیوانه ص ۱۲۳ -۱۲۱ دار صادر.

 ⁽٢) النأي: هو النؤي حفيرً حول الحيمة، والناحل: الهزيسل، والهامسل:
 المتساقط.

 ⁽٣) الجون: الأسود، صفة للسحاب، والمسبل: الداني من الأرض، والهامل:
 الممطر.

بہا کاننی صهباء نما عشقت بابا,(۱) بل ما بكاء الشيخ في دمنة وقد علاه الوضح الشامل(١) أقوت من البلائي هم أهلها فيا بها إذ ظعنوا آماً.(٣) أبّها السّائل عن مجدنا إنَّكُ عِن مسعاتينا جاها,(٤) كنت لم تأتك أيامنا فساساًل تسنياً أيُّها السائل (°) حُـجِ أُ وأجـناده تسولى جمعُهُ الجافسا,(١) أتنى سعداً على وجاولت من خلف كاهاً.(٧)

⁽١) ظلت: مكثت، والصهباء: الخمر.

⁽٢) الدمنة: آثار الديار الدالة عليها من سمادٍ وقافورات، والوضح: الشيب.

⁽٣) أقوت: أقفرت وخلت، وظعنوا: رحلوا.

⁽٤) مسعاتنا: يعني أفعالهم وفضلهم، أراد وبمسعاتنا؛ أدخل عن مكان الباء.

⁽٥) أيَّامنا: يريد بها المواقع التي انتصر بها قومه.

 ⁽٦) حجر; هو والد امرىء القيس، وقد قتله بنو أسد، والجافل: الهارب المذعور.

 ⁽٧) المأقط: موضع القتال، أو المضيق في الحرب، وسعد: هو ابن ثعلبة بن
 كاهل بن أسد بن خزيمة رهط الكميت، وجادلت: قاتلت.

سربسأ كأنن اللهب الشاعر(١) وعامراً أن كبيف يتعلوهم إذا التقينا المرهف الناها(") غسان لقيناه قــسـطلهٔ ذائساً ال بسنسو دودان أهسل السنهسي يسوماً إذا ألسقيحيت الحيائياً (4) فيسهم من سيّد أيّد ذي نفحاتٍ قائلً فاعل(٥) قبولية قبولٌ، ومن فيعيلةُ فعل، ومن نائله نائلُ(١) القائل القول الذي مثله ينبت منه البلا الماحلُ(١)

⁽١) أوردوا: ذهبوا ليسقوا، والذبّل: الرماح.

⁽۲) المرهف: السيف، والناهل: العطشان.

 ⁽٣) الجحفل: الجيش العظيم، والقسطل: الغبار الذي يثيره الجيش في مسيره، والذائل: الطويل.

⁽٤) النهي: العقول، وألقحت: حبلت.

^(°) الأيّد: القوى، والنفحات: العطايا.

⁽٦) النائل: العطاء.

⁽٧) الماحل: المجلب.

لا يحرم السسائل إن جاءه ولا يعفّي سيبه العاذل^(۱) والطاعن الطعنة يوم الوغي يذهل الباسل الباسل الباسل الباسل

في هذه القصيدة التي لم تخرج في نهجها ومحتواها عن الشعر الجاهلي بوجه عام، نرى الشاعر يفتتح قصيدته بالوقوف على الاطلال والدِّمن متأمَّلاً أحوالها، مجيلاً نظره في معالمها المدارسة، مستوحياً منها ذكريات خالية، وهي ذكريات تثير المشاعر وتهز النفوس، لأنها تظهر التحوّل الذي بدّل الوجود من ناضرة إلى باسرة، والمنازل من عامرة إلى مقفرة، إنّه تحوّل الزمن الذي يصيب الإنسان والأشياء ويترك في النفوس الشاعرة أعمق الأسى وأشد المرارة.

بعد هذا الوقوف المصحوب بالبكاء والدموع والرحيل والذكريات، ينتقل الشاعر إلى تذكر أهل تلك الديار، وهم قبيله الذين طابت الحياة بوجودهم وساءت برحيلهم، وكيف لا تطيب الحياة مع الرجال الذين بنوا الأمجاد وأعلوا صروح المكارم والقيم، فمجدهم ليس بخفي على السائلين، ولا يمكن لأحد أن يتجاهله، لأنه عريق تليد مليء بالأيام المشرفة، زاحو

⁽١) يعفّي: بجبس ويمنع، والسيب: العطاء.

⁽٢) يذهل: يفقد رشده، والباسل: الشجاع.

بالوقائع المظفرّة، ومن بجهل ايقاع قومه بحُجر والد امرىء القيس وجحافل جيشه الجرار، وكيف تجهل الهزائم التي حلَّت بقبائل بني سعد وبني عامر وبني غسان في أيَّام أبلى فيها بنو أسد البلاء المشرّف الذي بدّد الجموع وأورد الخصوم المهالك والحتوف، وقومه هم أهل الشجاعة والاقدام، كما هم أهل الرأي والقول، والفعل والعطاء، جمعوا المجد من أطرافه، وحازوا المكارم بأجمعها، فلا عيب ولا نقصان، بل كمالً يكاد يماثل المطر الذي يبدّد أين حلّ مواقع القحل، ويلبس الأرض زينة شاملة، فلا تقع العين إلا على سيب شامل لا يقل عن المطر نائلًا، لأنَّه سيبٌ يعمَّ من يسأل ومن لا يسأل، ويشمل العدو والحليف، لأنه عطاء من أجل العطاء، وهم في النهايــة أهل المكارم وأهل الحرب، تكاملت فيهم القيم الجاهلية بكلِّ أشكالها ومعطياتها.

ونختتم الحديث عن الفخر في شعر عبيد بهذه المقطوعة التي جمعت في ثناياها كلّ مقومات الفخر القبلي الذي يرتكز على قيم مختارة ونعوت منتقاة، راح عبيد يصوغها في جزل من اللفظ، ويسبغها على أبناء قومه وقبيله يقول عبيد (١):

وفستيسة كسليسوث السغساب من أسسد مسا لسلنسدى عنهُم نمزحٌ ولا شمحطُ (٢)

⁽١) الديوان ص ٩٤.

⁽٢) النزح: الارتحال، والشحط: الابتعاد.

بيض بهاليل ينفي الجهل حلمهم وتفزع الأرض منهم إن هم سخطوا(١) تخمط جيارً ثنوه إلى إذا ما يشتهون ولا يُثنون إن خمطوا^(٢) والفارجو الكرب والغشى بسرايم إذا تشايب الأحواء والصرط (٣) والقائلو الفصل لا تناد طينتُهُم وما لقولِم خلف ولا ميطُّ⁽³⁾ والخالطو مبعس منهم بموسيرهم وأكسرم النساس مسطروقساً إذا اختُبسطوا^(٥) مروا اللقاء ومبقو العقد إن عقدوا إذا أضاع من المسشاق مشترطُ(١) رُجعٌ إذا حضر السنّادي، حملومُهُمُ والسرُبُطُ^(٧) والسرُبُطُ^(٧)

(١) البيض: الاحرار، والبهاليل: السادة الأشراف.

(٢) تخمط: تكبّر، ثنوه: أعادوه إلى رشده.

(٣) الصُّرط: جمع صراط، وهو الطريق.

 (٤) لا تنآد طينتهم: لا تنحني، وهو من قولهم: فلان يابس الطينة: إذا لم يكن سهلاً وطيئاً، الخلف: عدم الوفاء بالوعد، والميط: الزجر والجور.

(٥) اختبطوا: أي أتاهم طارق في الليل يغشى ديارهم.

(٦) مرَّو اللقاء: أي أنَّهم في الحرب أولو يأس وقوَّة، والعقد: الحلف.

(٧) رجح: صفة للاحلام، والزّغف: الدوع الواسعة، والخطي: الرمح،
 والرّبط: أي الخيل تربط وتهياً للجوب.

والمشرفية مفلولٌ ضواريها يوم اللقاء وأيد بالندى سبطُ(١) لا يحسبون غنى يبقى ولا عدماً إذا رأى ذاك منهم معشرٌ فُرُطُ(١)

فأوّل ما يمكن أن نلاحظه في هذه القطوعة، هو ذلك الشعور الصادق النبيل تجاه القبيل، أو ما يمكن لنا أن نسميه «الحبّ الصادق» الذي راح يلملم أشتات المكارم والقيم، ليصوغ منها عقداً جميلًا يزين به جيـد كلُّ أسـدي، فقد تضافرت في هذه الأبيات كلّ مقوّمات الشعر الأصيل، حيث نرى العاطفة تتدفق، والخيال يسوح في مجالات القيم الرفيعة والاعتداد النفسي الزاخر بالأنفة والاباء، والمعاني الرفيعة تتضافر معهما لينسجوا جميعاً حلَّة الأمجاد الأسدية، وسياجاً من الشرف لا يمكن لأحدِ أن يتجاوزه أو ينال منه، كما يمكننا أن نلاحظ أيضاً من خلال تلك العاطفة القويّة التي تهزُّ المشاعر وتزرع في النفوس الاباء والطموحات والنزوع إلى كل ما هو سام ورفيع، والانسياب اللفظى العذب الذي يطرب السمع ويخلقَ البهجة والعزم، أنَّ عبيداً لم يكن يعبَّر عن مجرد قيم أراد التغني بها، وإنَّما كان يعبر عن تطلُّعات نفسه، ومكنونات ذاته،

⁽١) المشرفية: السيوف، والسبط: الكريم، نعت الجمع دأيد، بالمقرد.

⁽٢) العدم: الفقر، وفرط: المتجاوزون الحدّ في العطاء وغيره.

وعن مشاعر دافئة وصور انحفرت في غيلته، فراح يغدقها في هذا الشعر الجزل القوي على أبناء قبيله الذين ليسوا هم في الحقيقة إلا صورةً لعبيد نفسه.

وهكذا نجد أن عبيداً قد أضفى على قومه ما أحبّ أن يكون ماثلًا فيه، كها نجد أنه لم يخرج في فخره عن المحتوى السائد في عصره فهو ابن تلك البيئة المحافظة التي أولت المكارم والقيم عناية فائقة، فحوّلتها إلى شرائع مقدّسة ملأت في نظرنا ذلك الفراغ الديني، فصارت عند أناس ذلك العصر الدين والمعتقد...

الوصف

الوصف عند الشعراء الجاهليين من أهم الأغراض التي تناولوها، فقد أغنى الشعر الجاهليّ بصوره وتفاصيله، وليس غريباً أن يكثر الوصف عندهم ليطال كلّ الأشياء التي كانت تراها الأعين، فهم قوم كانوا يعيشون في صحراء قاحلة وفضاء محدود يكاد يكون منقطعاً عن غيره، لانعدام سبل الاتصال ومعطيات التأثير والتغير.

والمطلع على حياة العرب في الجاهلية يدرك أن ذلك الانقطاع عن المؤثرات التي لم تكن معدومة إلى حد الانغلاق الكليّ الشامل، كان مقصوداً إلى حدَّ بعيد، فهم قومٌ متعصّبون لقيمهم ومبادئهم وعاداتهم، ولا يرضون مها كانت الظروف أن تحل محلّها قيم مستوردة أو معتقدات وافدة فهي بنظرهم أفضل من كل غريب أو وافد حتى وإن راق لهم في بعض الأحيان، ولذا فقد ركّز الجاهلي أنظاره على وصف خصوصياته وأشيائه، ولم يبتعد في ذلك ليستعير من الغير أبعاده ومضامينه، بل كان يستمد من فضائه المحدد وصحرائه المتشابهة صوره والوانه. وأنّ له أن يسرح في شعره خارج تلك الحدود المغلقة، والعزلة حوّلت الحياة عنده إلى ليل يعقبه نهار، وإلى كثيب رمل والعزلة حوّلت الحياة عنده إلى ليل يعقبه نهار، وإلى كثيب رمل

يتلوه كثيب آخر مماثل، مشاهد تتكرّر يوميّاً هنا وهناك، ناقةً وظبي وذئب وحمارٌ وحشيٌ وفرس وحصان، ورملَ وبرق ورعد ومطرٌّ ونبات، أشياء مألوفة غدت لطول التأمّل والمشاهدة تتردُّد في كلُّ شعر، لأنها علقت في الذاكرة واحتفرت بالوجدان وارتسمت أمام العيون، فتحوّلت في شعرهم إلى صور رتيبة لا تختلف إلا في الطول والقصر أو في بعض التفاصيل والأحاسيس والألوان، هكذا هو الوصف في الشعر الجاهلي إنه وصفّ تقريري ينقل بحسيَّة وواقعية كلِّ المشاهد والصور، ولذا غدا متشابهاً عند أكثر الشعراء، ولكننا مع ذلك لا نجده مملًا، ولا نعدم وجود صور متفرّدة فيه، لأنه في أماكن كثيرة ارتبط بالمشاعر والأحاسيس، واتحد بها اتحاداً عضوياً فغدا في تفاصيله لا ينقل الواقع المادي فحسب، بل نراه ينقل معه فيض الذات الشاعرة التي امتزجت به، وأصبحت تؤلّف معه وحدةً مشتركة تصوّر كلّ التوجّعات والتطلعات، فلقد أضفى الشاعر الجاهلي على موصنوفاته أشياء كثيرة من نفسه، وحمَّلها مواجده وما يقلق وجوده، وترك لها حرّية التعبير عن مكنوناتها وعذاباتها، وعبيد في شعره الوصفى لم يتناول موضوعاتِ جديدة، فهو كغيره تناول الأشياء التي رآها وصحبها وتآلف معها فغدت تمثّل جزءاً من ذاته وذاكرته، فقد وصف الناقة والحصان والفرس والظبي والبرق والمطر، كما وقف على الاطلال وبكى المنازل والديار، ووصف التغير الذي أصاب الإنسان والوجود...

يقول عبيد^(١):

ناتلك سُليمى فالفؤاد قريحُ
وليس لحاجات الفؤاد مريحُ(٢)
إذا ذقت فاها قلت: طعمُ مدامةٍ
مشعشعةٍ ترخي الأزار قديحُ(٢)
بماء سحابٍ في أباريس ففيةٍ
فا تمن في البايعين ربيحُ
تأمل خليلي هل ترى من ظعائن
عانية قد تغتدي وتروح(٤)
كعوم السفين في غوارب لجّةٍ
تكفّها في ماء دجلة ريحُ(٥)
وقد اغتدي قبل الغطاط وصاحبي

(۱) ديوانه ص ٤٦ - ٤٨.

⁽٢) نأتك: هجرتك، وقريح: معذبٌ مهموم.

 ⁽٣) المشعشعة: الممزوجة بالله، وترخي الأزار: تتهايل تبهاً وعجباً، والقديح:
 ما يغرف منه بالقدح.

⁽٤) الظعائن: النساء في الهوادج، والغدوّ والروّاح: الصبح والمساء.

⁽٥) اللَّجة: الماء، والغوارب: الأمواج، وتكفَّنها: تميل بها.

⁽٢) الغطاط: الكدرة في جناح القطا، أي أنه يخرج إلى الصيد في الفجر قبل انقشاع الغلام، وأمين الشظا: أي قوية، والشظا: عظم رقيق صغير مستكن بوظيف الفرس، واللبان: الصدر، والسبوح: المذليق في سيره.

إذا حركت الساق قلت نجنت غــضــيضٌ غــذتــه عــهــدةً وسروح(١) مراتعه القيعان فرد كأنه إذا ما تماشيه النظباء نبطيحُ (٢) فهاج له حيّ غداة فأوسدوا كلاباً فكل الضاربات يشيخ (٣) إذا خياف منهين البلحياق نميت به قبواثيم حمشات الأسافيل روح(٤) يبتدىء عبيد في هذه القصيدة متغزلًا، فيذكر سُليمي وتباريح الوجد والهوي، وحاجات النفس والمني، ويتذكّر من الحبيبة فاهاً يعبق طبياً أين منه طيب الخمر ورائحته المنعشة، بل أين منه انسكابها ممزوجة بماء السحاب وهمي تنثال في الكؤوس من أباريق فضيّة ثمينة، إنّ ذلك لشيءٌ جميل، وجمُّع راثع يقود إلى امتلاك النشوة أو التعبير عنها، وقد أحسن عبيد

⁽١) المجنّب: من التجنيب، وهو انحناءُ وتوتير في رجل الفرس وهو مستحب، والغضيض: السمين الأملس والعهدة: مطر الربيع، والسروح: المراعى.

 ⁽٢) القيمان: جمع قاع وهو الأرض السهلة، ونطيع: أي ينطح والضمير عائد على الظبي.

⁽٣) هاج: آثارٌ، وأوسدوا: أغروا بالصيد، ويشيح: يجدُّ في أثره.

 ⁽٤) نمت به: زادت من سرعته، وحمشات: دقیقة، وروح: الواحد أروح، وهو من به روح أي سعة بين الرجلين.

في ذلك الجمع الذي جعل الذكريات الجميلة وحاجات النفوس التي أطلت متوقدة في ذاته بعد التذكر والتأمل، تشمُّ ضياء لتنير في داخله حبًّا دفيناً وتباريح وجدٍ وهيام، كما تشعّ الخمرة في نفوس مرتشفيها وهي تنصب في كؤوس اللذة، كلاهما يحمل إلى نفس الإنسان النشوة، فالحبُّ لا معنى له إن لم يكن نشوة النفوس، والخمرة لا طعم لها إن لم تكن نشوة الأحاسيس والأبدان، وليس في الوجود أجمل ممّا يحمل إلى النفس السَّعادة والانتشاء، بعد تلك المقدمة ينتقل عبيد إلى متعةِ أخرى لا تقلُّ في درجة نشوتها عن الخمر والحبُّ، إنها متعة الصيد واللهو، فيصف عندئذٍ لنا فرسه، وسيلته إلى ذلك، في نعوتٍ وتشبيهات تجد لها مماثلة عند كلِّ الشعراء الجاهليين، فهو فرس قويّ القوائم صلبها واسع الصدر، سريع كالريح، تراه خلف طريدته يسبح فوق رمال الصحراء كظبي مذعور غذته الأمطار بما أنبئت من أعشاب وبقول، فصار قويّاً لا يجارى في جريه، وقع قوائمه على الأرض يثير الصيد من مكامنه فيجري مذعوراً، فتجدُّ الكــلاب في أثره واللَّحــاق به، وهــو يتابعهم على ظهر فرسه المندفع بسرعة رامياً ما تيسّر منه، كما يىرمي الأبطال في صـدورها أثنـاء القتال، فتهــوي على رمــال الصحراء لتسقى حبّاتها دماً غـزيراً، ومن ثمّ تـأتي النائحـات لتبكي على من وقع عليه القضاء وحلُّ بداره الموت والفناء، لقد أكثر عبيد في شعره من الوصف، بحيث لم يـترك ظاهـرةً من

الطواهر الحسيّة المعروفة إلاّ وأشار إليها، مثله في ذلك مثل أكثر الشعراء الجاهليين الذين راحوا يصوّرون بيئاتهم وما فيهـا من مشاهد تتكرر هنا وهناك يقول واصفاً البرق والمطر(١):

هبّت تلوم وليست ساعة اللّحي هبّت تلوم وليست ساعة اللّاحي هلّ انتظرت بهذا اللوم اصباحي (٢) قاتلها الله تلحاني وقد علمت أنّ لنفي إفسادي وإصلاحي يا من لبرقٍ أبيت الليل أرقبُهُ من عارض كبياض الصبح لماح (٣) دان مسفّ فويت الأرض هيدبُهُ

يكاد يدفعه من قيام بالرّاح⁽¹⁾ فمن بنجوته كمن بمحفله

والمستكن كمن يمشي بقرواح^(٥) كأنّ ريّقه لما علا شطباً

أفرابُ أبلق ينفي الخيسل دمّساح(١)

⁽١) الديوان ص ٥٢ ـ ٥٤.

⁽٢) هَبَّت: ثارت، واللَّاحي:اللائم.

⁽٣) العارض: السحاب، واللباح: الشديد البياض.

⁽٤) دان: قريب، ومسفّ: قريبٌ من الأرض، والهيدب: المتدلِّي نحو الأرض.

 ⁽٥) النجوة: ما ارتفع من الأرض، والمحفل: مستقر الماء، والمستكنّ الذي في بيته والقرواح: الأرض المستوية.

⁽٦) ريَّقه: أوَّله، وشطب: اسم جبل، والأقراب: الخواصر، والأبلق: الفرس:

فالسبخ أعلاه شمّ ارتبخ أصفلهُ
وضاق ذرعاً بحمل الماء منصاح(۱)
كاتّما بين أعلاه وأصفلِهِ
رَيْطٌ منشرة أو ضوءً مصباح(۲)
كانَّ فيه عشاراً جلّةً شرُفاً
شعثاً لها بيم قد همّت بإرشاح(۳)
بحّاً حناجرها هدلاً مشافرها
تسيم أولادها في قرقر ضاحي(١٤)
هبّت جنوبٌ بأولاه ومال به
أعجاز مزنٍ يسح المماء دلاح(٥)
فأصبح الروض والقيعان ممرعة
من بين مرتفق فيه ومنطاح(۱)

فيه سواد، وبياض، وينفي الخيل: بطردها، والرمّاح: الرفّاس برجليه.

⁽١) التجَّ: صوتُ اللُّجة، وارتج: اضطرب، والمنصاح: المنشق يصب الماء.

⁽٢) الربط: الواحدة ريطة، وهي الملاءة.

 ⁽٣) العشار: الناقة التي عليها عشرة أشهر من حملها، والجلة: المسان من
 الإبل، والشرف: الكبار منها، واللهاميم: الغزار، والارشاح: من
 أرشحت الناقة إذا اشتد فصيلها وقوي، وإنما ذكرها بذلك لأنها تحن.

 ⁽٤) المشافر: جمع مشفر وهو من الناقة كالشفة للإنسان، وهدلًا: مسترخية، والقرقر: الأرض اللينة والضاحي: البارز للشمس.

⁽٥) الجنوب: الربع الجنوبية، والمزن: السَّحاب، والدلَّاح: الممثل، من الماء.

⁽٦) المرتفق: الماء الراكد، والمنطاح: الماء السائل.

في هذه القصيدة يعود عبيد ليجمع بين الأشياء المتهاثلة، وهو في رأيي جمع محبّب، فبين هبوب اللائمة اللاحية التي تثير في النفس عواصف من الأحاسيس، وبين هبوب الطبيعة بريحها وأنوائها مماثلةً حسيَّة رائعة، إنَّها الاثارة التي تعمل على تغيير الأشياء وتبديل الرتابة، وتقضى على ما في الوجود من ركون وملل، فالحياة، يجب أن لا تجري على وتيرةٍ واحدة، بل تقضى منَّا التحرُّك في كلِّ اتجاه، لأنَّ في التحرُّك تغيَّرٌ يحقق بهجة الحيآة ويضفى على الوجود رونقاً يماثل الرونق الذي يضفيه المطرعلى الأرض حين يسحّ منثالًا على كثبانها وقيعانها، وعبيد في وصفه للبرق والمطر ينقل إلينا مشاهد حسيَّة تأمُّلها، وصوراً لا تباين الواقع الماديّ المألوف، فالبرق الذي قعد له ليله مراقباً وهو يشقّ بضوئه سجف الظلام، مكّنه من رؤية ذلك السحاب الأبيض المنتشر في الفضاء، فرآه دانياً من الأرض يكاد يلامس أديمها المتطامن، وتكاد الأيدي أن تلامس هياديبه المتدلَّية المثقلة بالمطر، وهي تسحُّ الماء في كلِّ اتجاه فلا يسلم من هطله مرتفع أو منخفض، وهو يشبه في بياضه الذي يتكشف له إثر لمعان البرق، بياض خاصرتي حصانٍ أبلق يزجى الخيل أمامه كها تزجي الريح السحاب، فترتجّ تحت أقدامه الأرض، ويثير حوله الغبار كما يثير السحاب أديم الأرض بتساقط أمطاره وانصبابها الذي لا يترك موضعاً إلَّا ويغطيُّه، وكأنَّه ريطة تلفُّ الجسم من كلِّ الجوانب، أو كأنَّه ناقة عشار أشرف فصيلها على

المشي فراحت تزجيه إلى أرض لينة ومعشبة، كما تزجي الريح للسحاب الذي يسحُّ الماء في كلِّ مكان، ويحوَّل الأرض المجدبة القاحلة إلى ممرعة يسيل الماء بين جنباتها ويتجمع في منخفضاتها.

وهكذا نجد عبيدا يستمد أوصافه وتشبيهاته من أشياء حسية، فيؤلّف بين أجزائها ليكوّن منها صوراً تنقل إلينا ما أراد نقله والتعبير عنه، بأمانة تكاد ترسم الأشياء بألوانها المعهودة دون أن يستعير لها ما يخالف المألوف أويضفي عليها الأبعاد والظلال.

أمّا وصف عبيد لناقته، فإنّه لا يعدو في تفاصيله عن تلك الأمانة النقلية، فهو ليس غريباً في منطلقاته غن أقرانه الشعراء، بل هو واحدٌ منهم يلج موالحهم، ويذهب مذاهبهم فيقول(١):

لمن الديار بصاحةٍ فحروس دروس دروس الأقلفار أيّ دروس (٢) دارٌ لفاطمة الربيع بغمرةٍ فقفا شراف فهضب ذات رؤوس (١)

دیرانه ص ۷۱ ـ ۷۹.

⁽٢) صاحةٍ وحروس: موضعان، ودرست أقفرت.

 ⁽٣) غمرة وقفا شراف وهضب ذات رؤوس: أسياء أماكن، ونصب الربيع على الظرف على معنى في الربيع.

وسبتك ناعمة صفي نواعم بيض غرائر كالظباء العيس(١) أفلا تناسي حبها بجلالة وجفاء كالأجُمُ المطين ولوس(٢) رفع المراد من الربيع سنامها فنوت وأردف نابها لسديس(٢) فكأمّا تحنو إذا ما أرسلت عود العضاه ودقة بفؤوس(١) أفنيتُ بهجتها ونيَّ سنامها بالرحل بعد مخيلة وشريس(٥)

(١) الصفيّ: الخالص، والغرائر: جمع غريرة وهي الشابة الحسناء لا تجربة لها،
 والعيس: البيض.

(٢) تناسي: أي تنسى، والجلالة: الناقة الضخمة، والوجناء: العظيمة
 الوجنات، والأجم: الحصون والمطين: المشيدة بالطين، وولوس: السريعة.

(٣) المراد: تردُّدها إلى المرعى، ونوت: سمنت، وأردف: جاء بعده، والناب:
 السنّ التى خلف الرباعية، والسديس: السنّ قبل البازل.

(٤) تحنو: تلوي، وأرسلت: ذهبت إلى المرعى، والعضاه شجر يعظم وله شوك، والدَّق: الدقيق.

 (٥) النيّ: السمنة في السنام، وغيله: من الخيلاء، والشريس: الشدّة في النفس والخلق. وأمير خيل قد عصيت بنهدة جيوس⁽¹⁾ جيرداء خياظية السرّاة جيلوس⁽¹⁾ خلقت على عُسَبٍ وتم ذكاؤها واحتال فيها الصنع غير نحيس⁽¹⁾ وإذا جهدن وقل مص نطافها وصلقن في ديمومة إمليس⁽¹⁾ تنفي الأواثم عن سواء سبيلها شرك الأحزة وهي غير شموس⁽²⁾ أمّا إذا استقبلتها فكأنها ذبلت من الهندي غير يبوس⁽⁰⁾ أمّا إذا استدبرتها فكأنها فعارورة صفراء ذات كبيس⁽¹⁾

 (١) النهدة: الناقة الضخمة، والجرداء: القصيرة الشعر، والخاظية: المكتنزة، والسراة: الظهر، والجلوس: الوثيقة الجسم.

 (۲) العسب: جريدة النخل شبه قوائم الناقة بها، وذكاؤها: سنّها، واحتال فيها الصّنم: أي أي حول على حسن القيام عليها، ونحيس: غير مجدب.

(٣) النطاف: بقايا الماء، صلقن: مشين، والديمومة: الفلاة الواسعة،
 والإمليس: الفلاة ليس بها نبات.

 إلا الأواثم: الإبل المبطنات، وقد تكون الحجارة، والشرك: ما حفرت الدواب بقوائمها في متن الطريق، والأحزّة: الأمكنة الغليظة، والشموس: المانعة ظهرها.

(٥) استقبلتها: نظرت إليها من قبل، ذبلت: هزلت، والهندي: السيف.

٦) استدبرتها: نظرت إليها من دُبُر، والقارورة: إناء يجعل فيه الشراب أو ير

وإذا اقتنصنا لا يجفُّ حضابها
وكأن بركتها مداك عروس(١)
وإذا دفعنا للحراج فنهبُها
أدن سوام الجامل المحلوس(٢)
هاتيك تحملني وأبيض صارماً
وعرباً في مارنٍ محموس(٣)

بعد أن يقف عبيد على ديار الحبيبة متذكراً فاطمة البيضاء الناعمة التي تسبي العقول برقتها وجمالها، والتي اشعلت في القلب ناراً أضرمها الشوق وأجّبج لهبها الهيام والهوى، يعود ليصف لنا ناقته تلك التي بإمكانها أن تنقله من ذلك الهم المبرّح، وتحمله إلى حيث يستطيع النسيان، فهي ناقة ضخمة عظيمة الوجنات، تبدو للمتطلّع إليها وكأنها حصن منيف ضخم، غذتها المراعي بأعشابها، فنما سنامها، وربا جسمها، وزادت سرعتها، وقويت مشافرها حتى صارت

⁼ الطيب، وكبيس: حلي مجوف يوضع فيه الطيب.

الخضاب: ما مختضب به، وقيل: إنه الدم، والبركة: الصدر، والمداك:
 حجرٌ يسحق به أو عليه الطيب.

⁽٢) الحراج: جماعة الإبل، والسّوام: الماشية والإبل الراعبة، والجامل: القطيع من الإبل، والمحلوس: المفشى بالحلس وهو ما يوضع على ظهر الدابة تحت السّرج أو الرّحل.

 ⁽٣) الأبيض الصارم: السيف القاطع، والمحرّب: السّنان المحدّد، والمارن: الرمح، والمخموس: الذي طوله خمة أذرع.

كالفؤوس التي تقطع الأغصان والأشواك، إلَّا أنه لكثرة رحيله وجوبه الفيافي والأمصار، حوِّلها إلى ناقةٍ ضامرة أفـنت الشدائد كل بهجتها ورونقها، فغدت لضمورها تسابق الخيل، كذلك فهي ناقة نهداء جرداء شديدة المراس، قوائمها كعسب النخل لطولها، أتمت حولها في مكان غير مجدب، فصارت قويّة على اجتياز الفلوات، نزيل كلِّ شيء من طريقها وهي مسلمة القياد، فإذا ما نظرت إليها مستقبلًا ترى أمامك ناقة هزيلة أذبل السير قوامها، وإذا ما استدبرتها بنظراتك وجدت أوراكها كقارورة صفراء مليئة بالطيب، يسيل الخضاب على صدرها الأملس الناعم كحجارة مداك العروس أثناء رحلات القنص، أمًا أثناء تدافعها مع أترابها فهي سبّاقة لا تدرك، وقويةً لا تجارى، عليها أمضي إلى غاياتي، وأواجه الأعداء في أوقات الحرب والشدة، وهكذا تبدو ناقة عبيد ليست بعيدة عن ناقة النابغة التي تحمله إلى النعمان، ولا عن ناقة طرفة التي تنقله إلى غاياته ومقاصده.

تلك هي بعض الموضوعات الوصفية التي تناولها عبيد في شعره، وهي كها لاحظنا موضوعات مستوحـــاة من البيئة، ولها نظائرها عند أكثر الشعراء.

المكمة

تذكر الروايات أنّ عبيداً قد عاش عمراً مديداً بلغ الثلاثياتة سنة حسب بعض الروايات (١) إلا أن ذلك عا يشك في صحته وتقديره، وليست الغاية من ذكر ذلك المناقشة، وإغما أوردناه للتدليل على أن حكم عبيد المتفرقة والمبثوثة في حنايا ديوانه، هي وليدة تجارب طويلة، وخبرات واسعة استفادها خلال ذلك العمر الطويل ووعاها بكلّ ما فيها من رؤى وأبعاد، ولذلك كانت في أكثرها تنمُّ عن إدراك قويًّ لحقائق الأمور، وتشير إلى بعد النظر عند الرجل في كثير من الخطرات، خاصة تلك الخطرات التي تتناول الموت والحياة، وتتناول الموجود والأشياء.

وعبيد في حكمه يبدو شيخاً وقوراً عارك الأيام وعاركته، وخبر الحياة وخبرته، فاستمد من كل ذلك بعداً في الرأي وصواباً في التفكير، وسلامةً في المنحى، وكيف لا يصيب وقد شاهد بأم عينيه فناء الشباب وضياع الأحلام ونهاية الأحبة، وبدد العمر في متاهات الزمن، إنّ ذلك ولا شك هو الذي أمد

⁽١) راجع العمدة ص ٧٨.

عبيداً بخطراته الفلسفية فراح يرسلها في أشعاره حكماً ومواعظ ونصائح، يقول عبيد(١):

يا حارً ما راح من قوم ولا ابتكروا إلا وللموت في آثارهم حادي(٢) يا حار ما طلعت شمس ولا غربت إلا تقرب آجالً ليعاد هل نحن إلا كأرواح تمر بها تحت التراب وأجساد كأجساد(٣)

هكذا هي الحياة، موت يلاحق البشر في غدوهم ورواحهم، في شبابهم وكهولتهم، في قوّتهم وفي ضعفهم، لا فرق إن كانت الفريسة شابًا طريّ العود، أو شيخًا سئم الحياة فملها وملته فكلُ يوم يطل بشمسه المشرقة وينتهي بغيابه، إنما هو يوم ينتقص من الأعمار، وسفر يحمل الإنسان إلى غاية مقرّرة، ويقرّبه إلى الأجل الموعود، فليس المرء غير جسدٍ يدفن في التراب، وروح تذروها الرياح فتجري إلى حيث لا يعلم مكان سروحها.

لقد استأثر الموت عند عبيد الشيخ بكلّ الاهتهام، فراح

⁽۱) ديوانه ص ۷۲.

 ⁽۲) يا حارِ ترخيم يا حارث، الرواح والتبكير: كناية عن المساء والصباح،
 والحادي: السائق.

⁽٣) الأرواح: جمع روح.

في كلّ أشعاره وحكمه يذكره خائفاً وجلا، فرائصه ترتعش من تلك اللحظة التي تأتي المرء على عجل، فتقطعه دون سابق إنذار عمّا يحبّ ويملك، إنّها ولا شكّ لحظة موجعة تثير في النفس الهول والجزع، وتستحق من الإنسان التأمّل والتفكير، يقول عبيد(١):

وللمسرء أيام تعد وقد رعت حبال المنايا للفتى كل مرصد منيت تحري لوقت، وقصره ملاقاتها يوماً على غير موعد(٢) فسمن لم يحت في اليوما عبل المنية في غد سيعلقه حبل المنية في غد فقل للذي يبغي خلاف الذي مضى تهيأ لأخرى مشلها فكان قد(٢) فإنا ومن قد باد منا فكالذي

^{.(}۱) ديوانه ص ۲۸.

⁽٢) قصرُه: غايته.

⁽٣) فكأن قد: أي فكأن قد تهياً.

⁽٤) البتات: الزاد، يريد كالذي يصنع زاده ليسافر غدوة.

قول طرفة (١) ذلك الشرك الذي لا مفر منه، والحبل المسك بعنق المرء، حبل قد يطول وقد يقصر، ولكنة في النهاية قادرً على الجذب والافناء، فالمنايا تترصد الإنسان وحركاته، تأخذه من دنياه وأحلامه وآماله وما يجب على حين غرّة، فمن يفته الأخذ اليوم، فإن غداً لناظره قريب، فلا مهرب ولا منجاة، بل موت محتم يطبق على الأنفاس، فيبدّدها ويذهب بها إلى ذلك المجهول الكبير. وإذا كانت أشعار عبيد الحكمية قد ركزت في غالبيتها على وصف الموت وأبعاده الوجودية والمصيرية، فإنّ المطلع على ديوانه سوف لا يعدم وجود خطرات تختمر بالإرشاد والنصيحة، وتنمّ عن سداد في الرأي وسلامة في التفكير، يقول عبيد (٢).

لعمرُك ما يخشى الخليط تفحُشي عليه ولا أناى عن المتودد (٢) ولا أبتغي ود امرى قل خيرُهُ ولا أنا عن وصل الصديق بأصيد (٤)

⁽١) يقول طرفة في معلقته:

لُـعَـمَّرُكُ ۚ إِنَّ المَـوت ما أخطأ النفستى للكالطول المُرخبي وتُنسِياه بالسيد

⁽۲) دیرانه ص ۲۱ ـ ۱۸.

⁽٣) الخليط: الجار المخالط له في مجالسه وسكنه.

⁽٤) الأصيد: الذي يرفع رأسه تكبُّراً.

وإنّ الأطفى الحرب بعد شبويها وقسد أوقدت للغبيّ في كلّ مسوقيد وإنى للذو رأى يسعاش بلفيضله وما أنا من علم الأمور بمبتدي إذا أنبت تحملت الخيؤون أمانية فإنك قبد أسندتها شرّ مسنيد ولا تسظهرن حبّ امرىء قبل خبرو وسعد ببلاء المبرء فباذمُسمُ أو احمُد(١) ولا تتبعن رأى من لا تقصّه ولكن بسرأى المسرء ذي اللب فاقتد(١) ولا تـزهـدن وصل أهـل قـرابـة لنخر وفي وصل الأساعد فارهد وإن أنبت في مجيد أصبت غنيسة

فَعد لَلَّذي صادفت من ذاك وازدد

وهكذا نجد عبيداً في أبياته تلك، شيخاً حصيفاً خبر الأيّام فزوّدته بكثير من الرؤى الصائبة والنظرات الوجودية السليمة المبنيّة على غنى في التجارب واستبصار في العواقب، وهو إذ ينطق بالحكمة معدّداً فضائلها، مزيّناً نفسه بامتلاكها،

⁽١) قبل خبره: أي قبل اختياره.

⁽٢) نقصه: تتقصي أخباره شيئاً فشيئاً، والمراد هنا اختياره.

فإنما يريد أن يصيب الناس خيرُها كها أصابه، وأن يدلّل على قيمتها ومردودها، ويحثّ الآخرين على الاستفادة منها والأخذ بها، لأنها حكمٌ صادرة عن شيخ مسنّ ورجل مجرّب، وليس هناك أنفع للإنسان من حكمة تحمّل الموعظة والنصيحة، ومثل يظهر الفائدة والعبرة، ولذلك راح عبيد يردّد حكمه كها فعل زهير في معلقته، غيرضان بها على أحد، لأنه لا يريد أن يستأثر بذلك الخير لنفسه، بل يريده أن يعمّ كلّ الناس ويشمل كلّ بذلك الخير لنفسه، بل يريده أن يعمّ كلّ الناس ويشمل كلّ زمانٍ ومكان، وهل هناك أجمل من محبّة الناس ووصل الأصدقاء ووأد الفتن ومقاومة الضلال وأداء الأمانة واتباع ذوي الكرية التي تزين المرء وتسمو به إلى مدارج الفضيلة والكمال.

وفي موضع آخر نرى عبيداً يزيّن للناس الصبر ويحثهم على تحمل المكاره فيقول(١٠):

صبر النفس عند كلً ملمً إن في الصبر حيلة المحتال^(٢) لا تضيفنً في الأمود فقد تك

شف غهاؤها بغير احتيال^(٣)

⁽۱) ديوانه ص ۱۲۸.

⁽٢) المحتال: الطالب.

⁽٣) الغيّاء: الحزن والكرب.

ربّا تجزع النفوس من الأ مر له فرجة كحلً العقال^(١)

في هذه الأبيات نرى عبيدا يدعو الإنسان إلى مواجهة الحياة بالحكمة والروّية، وعدم التعجّل في إصدار الأمور وإيرادها، حتى يأمن العواقب ويسلم من الأذى وينال ما يبتغيه دون أيّ مشقة، فربّ أمر تتعجله أيها الإنسان وهو يحمل إليك الضرر، وربّ أمر تستبطئه يكون لك فيه النفع والخير العميم، وليس عليك في وقت التبرم والضيق إلا الصبر، لأن لكلّ شيء نهاية ولكلّ عقدة حلّ.

تلك هي بعض الحكم التي وردت في شعر عبيد، وحملت إلينا آراءه وخبراته، وهي كها رأينا حكم صالحة لكلّ زمان ومكان، لأنها وليدة التجارب الإنسانية التي تتكرّر بالتأمل والملاحظة هنا وهناك، ما دامت الحياة تدور، وما دام الإنسان فيها بطبائعه وغرائزه وعواطفه، قائماً فيها لا يتغير ولا يتبدّل، وإن لحقه في ذلك بعض الصقل والتهذيب.

أمّا بقية الموضوعات التي تناولها عبيد في أشعاره، فإنها لا تعدو الغزل والرثاء والهجاء، وقد أشرنا إلى هذه الأغراض في حديثنا عن الوصف والفخر، فقد جرّه الوصف إلى الغزل وذكر

 ⁽١) الفرجة: المتسع، أو الفرج، والعقال: الشي المربوط المعقد، والمعنى أنك
 قد تصل إلى الأمر الذي تجزع من الوصول: إليه بسهولة ويسر.

الأحبة والوقوف على الديار وسفح الدموع في بعض الأحيان، وهو في مجمله غزل تقليدي كان يستهل به قصائده على عادة الشعراء الجاهلين آنذاك، إلاّ أنّه غزل محبّب إلى النفس، بعيد عن الفحش والبذاءة، يظهر اعتداد الرجل بقيمه التي لا يرضى بديلاً عنها رغم اللوم والعتاب، فهو لا يتفتَّى ولا يتهتَّك فيه، وكثيراً ما وفق عبيد في توجيهه والربط بينه وبين الأغراض الأخرى التي تناولها في قصائده، كما أنه زاد من سلاسة الأسلوب بما بنّه فيه من عواطف رقيقة وصور جميلة صاغها بالفاظ عذبة لينة، فخفف كلُّ ذلك من غرابة اللغة وتعقيداتها، بالفاظ عذبة لينة، فخفف كلُّ ذلك من غرابة اللغة وتعقيداتها، وأضفى على قصائده بعض السهولة وغذّاها بالحركة التي كانت تتردد خلال التساؤل واللوم والعتاب وذكر الشباب وإظهار المواجد.

كها أن الفخر قاده إلى الرثاء، وهو كذلك رثاءً تقليدي يركّز على ما وقر في النفوس والأذهان من قيم صحّت أصالتها وصفات ثبت سمّوها وعراقتها، وقد اختص بها عبيد رجال قومه الذين سقطوا في ساحات الوغى دفاعاً عن الحمى والذّمار أو الذين قضوا على فراش الموت بعدما أبلوا في حياتهم البلاء العظيم وصنعوا بفعالهم أعجاد القبيلة في كلّ زمانٍ ومكان.

أمَّا الهجاء فهو يقوم عند عبيد على التعريض بالخصوم

والأعداء، فيذكر مثالبهم وينتقص مكارمهم، وهو هجاء في مجمله لم ينحدر إلى ذكر الأعراض أو امتهان أسلوب السخرية والاستهزاء، ولكنه كان يركز على سلب المهجو القيم الأصيلة، ويتتبع مواقع الفشل والعار والهزيمة، فيذكر كلَّ ما يشين الخصوم ويلحق العيب والذلّ بهم، منطلقاً من خلاله إلى ذكر أمجاد قومه وانتصاراتهم، إنّه هجاءً مبنيًّ على التضاد الذي يظهر الفرق الجليّ بين مكارم قومه ومثالب الخصوم.

وبعد، فها هي أهم الموضوعات الشعرية التي تطرق اليها عبيد، وهي كها رأينا موضوعات ترتبط بالقبيلة وبالذّات المكمّلة لها، كها أنّها موضوعات لها نظائر في كلّ الشعر الجاهليّ، لأنّ عبيداً لم يكن إلاّ ذلك الشاعر الذي لم يفارق لاحب قومه، فكان واحدا منهم، نهج نهجهم واقتفى أثرهم، وحسبُ عبيد من ذلك كله، أنّه استطاع أن يضفي على اشعاره إحساساته الخاصة، وأن يحمّلها سيب نفسه، وعطاء فكره، ويعد نظره ومنخول رأيه، وأن ينقل في صوره الماديّة كلّ توجعات الإنسان وهمومه التي رافقت وجوده وساورت ذاته ورؤاه.

المعلقة

أَقْفَر مِنْ أَهْلِهِ مَلِحُوبُ
فَالَّهُ طَّبِيّاتُ فَالَّذُنُوبُ(')
فَرَاكِسُ فَسَمُّعَيلسباتٌ
فَذَاتُ فَرْقَينِ فِالْقَلِيبُ(')
فَخَرْدَةُ فَقَيفا حِبِرٌ فِالْقَلِيبُ(')
وبُدُلَتْ منهُمُ وُحوشاً
وبُدُلَتْ منهُمُ وُحوشاً
وغَيّرَتْ حالَما الخُطوبُ(')
أرض توارثها الجُدوبُ

(١) اقفر: خلا. ملحوب: ماة لبني أسد بن خزيمة. القطيبات فالذنوب؟
 موضعان.

(٢) راكس: ثعيلبات. ذات قرقين: أسياء مواضع. القليب: البئر.

 (٣) عروة: هضبة بالمطلاء في أصلها ماء لكعب بن أبي بكر. حِبِرٌ: جبل في ديار صليم. غريب: أحد.

(٤) وروي الصدر: ويُذَّلت من أهلها وحوشاً. الخطوب: الأمور.

(٥) وروي الصدر: وأرضّ توارثها شعب عروب: مسلوب.

إمّا قَتيلًا وإمّا هَلْكاً
والسّبّبُ شَينً لِنْ يَشيبُ(۱)
عَيناكَ دَمعُهما سَرُوبٌ
كَأنَّ شَأْنيها شَعيبُ(۱)
وَاهية أَوْ مَعينُ ممعنٍ
مِن هَضْبةٍ دُونَهَا لُمُوبُ(۱)
أَوْ فلحُ وادٍ ببطنِ أرضٍ
لِلهَ مِنْ تَحتهِ قَسيبُ(١)
أو جدولٌ في ظلال نخل
لِلهَ مِنْ تَحتها شُكوبُ(١)

⁽١) إمّا قتيلاً وإمّا هالكاً: يريد إما أن يكون ذلك المحروب قتيلاً، وإما أن يكون هالكاً: ويقصد الشاعر بعجز البيت: إن الذي لم يقتل وعمر حتى شاب. فشيبه شين له، وكانوا يستحبون أن يموت الرجل وفيه بقية، وقيل أن يفرط به الكبر.

⁽٢) سروب: سرب الماء يسرب. الشأن: مجرى اللمع. شعيب: المزادة المنافقة ...

 ⁽٣) واهية: بالية. معين: المعين الذي يأتي على وجه الأرض من ماءٍ. ممعن:
 مسرع لهوب: جمع لهب. وهو شق الجبل.

⁽٤) قُلج: نَهُرٌ صغيرٌ. قَسَيب الماء، وألبله، وثجيجه، وعجيجه: صوت جريه.

 ⁽٥) الجدول: النهر الصغير. سكوب: أراد انسكاب، ولكن القافية لم تمكنه من ذلك.

لك الشمال راعــك حالَ أجمعُه بىلى نكأ ذي وكسل وكُــلُ وغسائسه

(١) تصبو؛ تعشق. أنَّى لك: كيف لك بهذا بعدما صرت شيخاً. راعك: أفزعك.

(۲) ويروى أيضاً:

 دإن يكن حُوِّل منها أهلهاء. بديًّ: البديء: المبتدأ. أي ليس أول ما خلا من الديار.

(٣) جُوِّها: وسطها. عادها: أصابها. المحل: المجدب.

(٤) نخلوس: مسلوب. كل ذي أمل مكذوب. أي لا ينال كل ما يؤمل به.
 ورويت «مخلوسها».

(4) ورويت: «موروثها، أي يورثها غيره. ومعنى العجز: أن من كان له شي،
 سلبه من غيره، فيسلب منه أيضاً.

(٦) يؤوب: يرجع.

ذات مستسأ أو غانم مثل يَـسأل النَّاسُ يُحرموهُ يحدك والله أخيفيت شئت قد يُبلَغُ بال خُدِع الأريبُ(٥) لا يَحظُ النَّاسُ من لا يَعظُ ال دُّهر ولا ينفعُ التَّلبيبُ(١)

⁽١) العاقر من النساء: التي لم تلد. ومن الرمال التي لا تنبت. ذات الرحم: الولود. الغانم: الذي يخرج فيغنم. يخيب: يعود خائباً. أي هل تستوي التي تلدوالتي لا تلد؟ وهل يستوي من خرج فغنم، ومن خرج فعاد خائباً؟.

 ⁽٢) ويروى هذا البيت، على ما ذهب إليه الأعرابي، ليزيد بن ضبة الثقفي.
 (٣) تلفيب: ضعف.

 ⁽٤) لم يرد هذا البيت في رواية ابن خطاب.

⁽٥) أَفَلَحْ: من الفلاح، وهو البقاء. الأريب: عشْ كيف شئت. فلا عليك ألا تبالغ، وقد يخدع العاقل عن عقله.

 ⁽٦) أي من لم يتعظ بالدهر فإن الناس لا يقدرون على عظته. التلبيب: تكلّيف اللبّ من غير طباع ولا غريزة.

وكسم يُسصَيِّرَنُ شيانت ساعِـدُ بِـارضٍ إِن كـنـتَ فـي موضاً، النازحُ النّائي وقد يُفطَعُ ذو السُّهُمَّةِ القويد عاش في تُكذي ورَدْتُ آجــ على أرجائه لِلقبلب مِنْ خوفه

⁽١) السجية: ترك النفس على هواها. الشانىء: المبغض. أي ما يقع التلبيب إلاّ سجيات القلوب.

 ⁽۲) أي ساعد من كنت معهم على جميع الأمور، ولا تعتبر نفسك غريباً عنهم
 وإلا يخرجوك من ديارهم.

⁽٣) النازح والناثي واحدٌ: وهو البعيد. السُّهمة: النصيب.

 ⁽٤) المعنى: إن الحياة كذب وطول عذابها على من أعطيها. لما يقاسي من الكبر وغيره من غير الدهر.

 ⁽٥) آجن: متغير. خائف: أراد أنه مخوف المسلك.

⁽٦) أرجائه: نواحيه. وجيب: خفقان.

قطعتُهُ غُدُوَةً مُشيحاً
وصاحبي بيادِنٌ خَبوبُ(۱)
عيرانةً مُؤَجَدٌ فَقَارُها
كأنَّ حيارِكَها كشيبُ(۲)
أخلَتف بيازِلًا سَدِيسُ
لا خُفَّةُ هِيَ ولا نَيُوب(۱)
كانًّا منْ حَيرِ غيبٍ
جَوْدٍ بصفحتهِ ندُوب(٤)
أو شَبَبٌ يَرتعي الرِّخَامي

(١) مشيجاً؛ عِدًّا. بادن خبوب: الناقة الضخمة التي تخبُّ في سيرها.

 (٢) قال أبو عمرو: المؤجد التي يكون عظم فقارها واحداً. الفقار: خرز الظهر. حاركها: منسجها. الكثيب: الرمل. وصف حاركها بالملاسة.

(٣) وروي البيت أيضاً:

أحلف بازلًا سديسهـ

لاحقّة هسي ولا نسيوب أخلف: أن عليها سنة بعدما بزلَت. فإذا جاوز بعده عام قيل: غلف عام. فالسديس: السنَّ قبل البازل. والبازل: جلَّ في تاسع سنيه. حقةً: الحقَّ من الإبل: الداخلة في سنها الرابعة. النيوب: النوق الهرمة.

(٤) غاب: مكان. جونٍ: لها لون أسود وأبيض. ندوب: آثار العض.

 (٥) الشبب: الذي قد نم شبابه. الرخامي: نبت. تلفه: يعني تلفُّ الثور. شمالً: ربح الشهال. الهبوب: الهابة.

(١) ذاك عصر : ذاك دهرٌ . نهدة :فرشٌ . سرحوب : سريعة، سمحةٌ ، وقيل: طويلة الظهر .

(٢) مضبُّر: موثق. السبيب: شعر الناصية.

(٣) نائمٌ عروقها: غير ناتئة العروق. أسرُها: خلقها. رطِيبُ: مِتثنى.

(٤) اللقوة الطلوب: العقاب، وسميت بذلك لأنها سريعة التلقي لما تطلب.
 القلوب أي قلوب الطير.

 عذوباً: لا تأكل شيئاً، ورقوب: لم يبق لها ولد. والمعنى: أنها باتت لا تأكل ولا تشرب كأنها عجوز لا تأكل بمنعها الثكل من الطعام والشراب...

(٦) القرّ: البرد الشديد الضريب: الجليد.

وارتباع من خب فعْلَهُ يَضعلُ خَــرُدَة (١) ويروى البيت أيضاً: ودون السبسب: المفازة. جديب: مجدية. شنخوب: رأس الجبل. (٢) لهذا البيت روايتان: فسذاك مسن النيضة: الطران.

أي نفضت الجليد عن ريشها. وأيضاً:

فنشرت ريشنها فأتشفضت ولم تبطر خضشها

(٣) اشتال (النعلب): رفع ذنبه من حسيس العقاب. المذؤوب: الفزع.

(٤) حردت: قصدت. تسيب: تنابُ.

ف أن من خلفها دبيباً والعين جلفها دبيباً والعين جلاقها مقاوب(۱) فأدركنه فطرّحنه والصيد من تحتها مكروب(۲) فج للّمنه فطرّحنه فطرّحنه فلم فكرته في وجعه الجبوب(۲) فعاودته فيرقعنه الجبوب(۲) فعاودته وهو مكروب فأرسلته وهو مكروب في دفه البيد وميرومه منقوب (١)

(١) وروي الصدر: «فدبُّ من رأيها دبيباً» رأيها: أي رؤيتها. الحملاق: عرق في العين. وقيل هو جفن العين. أو بياض العين. أي من الفزع انقلب حملاق عينه.

 (٢) وروي الصدور: «فأدركته فضرجته». وفي رواية ابن خطاب أسقط العجز من هذا البيت. والصدر من البيت الذي يليه:

فأدركسته فنضرجته

فكلدُّن وجمهه الجيوبُ

(٣) جدلته: طرحته بالجدالة. وهي الأرض. الجبوب: الحارة. وقيل:
 الأرض الصلبة. وقيل: القطعة من المدر كدح: خدش.

(٤) هذا البيت لم يرد في رواية ابن خطاب، ولا في رواية ابن الأعرابي.

 (٥) الضغاء: هو صوت الثعلب. المخلب: الظفر. ذَّقه: جنبه. حيزومه: صدره.

تحليل الملقة

يبدأ عبيد معلقته بتوجّع ظاهر يلف المكان ويحتضنه احتضاناً إنسانياً رقيقاً نكاد نلمح فيه ذوبان المشاعر، وصورة الرثاء الممتزج بالبكاء واللوعة والدموع، وكأن عبيداً في توجّعه على المنان الذي على المكان الذي تحوّل إلى قفر، يتوجع على الإنسان الذي يعزله الموت وحيداً في قفرٍ من نوع آخر، قفز تلفّه الوحشة والسكون، ويخيم عليه الفراغ والصمت والمجهول.

لقد أراد عبيد من خلال ذلك التوجّع أن يوجد روابط مشتركة بين الإنسان والمكان، روابط ربّا فرضتها العادة والتقاليد على الشعراء الجاهليين، فرأينا معظمهم إلاّ ما ندر، يتوجّع من أجل المكان، ويذرف الدموع على رسومه وأطلاله الدارسة، ويذكر أحبّة أقاموا فيه، ومن ثمَّ رحلوا عنه انتجاعاً إلى مكان آخر، وانتقالاً أبدياً لا رجوع بعده، ولكن صورة التوجّع عند عبيد تبدو أكثر تجدّراً وأشمل أبعاداً، بحيث يتحوّل المكان عنده إلى أبعد من أرض خالية، أو قفر مجدب قاحل، يتحوّل إلى رمزٍ للوجود الإنساني، رمزٍ للعلاقة الحميمة بين الإنسان والمكان، تلك العلاقة التي أراد لما عبيد أن تتوطّد

وتتجذَّر وتتحوَّل إلى علاقة من نوع آخر، علاقةٍ تجعل المكان مقرًّا ووطناً، وليس طريقاً إلى رحلةٍ طويلةٍ لا تنتهي فصولها، ولا تعرف الاستقرار الذي باستطاعته أن يولَّد حالةً من الترابط العضوي الفاعل، حالةً من التعاطف المتبادل بين المكـان والإنسان، بين المادة والروح، تلك الحالة التي لا بدّ منها، ولا غنيَّ لكلا الطرفين عنها، لأنها حالة تفرضها طبيعة الوجود، تلك الطبيعة التي جعلت الأرض رحمًا ومقرًّا، والإنسان ستراً وزينةً، وفرضت عليهما تفاعلًا يبنى الحياة ويقهر الفراغ والوحشة والسكون، فالأرض بلا إنسان فقرٌ وموتّ وجماد وعدم، والإنسان بلا أرض غربةً وضياع، وجودٌ ولا هوية، ولذلك كان لا بدّ من التفاعل الذي يجسُّد إرادةً علويَّةً تريد أن تكتمل دورة الحياة، وأن تنتظم وفق معايير يُظهر انتقاصها خللاً واضحاً، كما يظهر عند عبيد في تلك الأمكنة التي افتقدت الإنسان فتحوّلت إلى قفر تسكنه الوحوش، وتعمره الخطوب والأحزان.

إن تعامل عبيد مع المكان، تعامل إنساني واضع، يهدف إلى خلق مشاعر معينة بين الإنسان والمكان، عن طريق ذلك التوحد الذي يتأتى من خلال الموت، فالمكان بدون الإنسان جاد لا يتغير ولا يتبدل، هو موجود في الزمان، ولكن الزمان عليه كما يمر على الإنسان الملتحد بالتراب، أيام تروح، وليال تغدو، وسنوات تمرّ دون أن يكون لذلك المرور معنى أو

تأثير أو نتيجة، صورً من الرتابة المملّة المميّة تخيّم عليه، وهذه الصور لا يبدّلها إلا الإنسان الذي يعمر المكان، ويضفي عليه حياةً من حياته، غنى من تشكيلاته وتنوعاته، حركةً تتفاعل مع الزمان والمكان لترسم حالةً من التجدّد الذي يجعل الموت أضعف من أن يمحو صورة الحياة المتواجدة إلى ما لا نهاية، من خلال تلاحم المكان والزّمان والإنسان، ولذلك كان الاقفار موتاً للمكان عند عبيد حين قال:

أقىفىر مىن أهىلىه مىلحىوب فىالىقىطىبىيات فىالىذنىوب وكان موتاً للإنسان أيضاً فى قوله:

قفر من أهله عبيد

فالسوم لا يسبدي ولا يسعيد إنها ولا شك، صورتان تمثلان وجهاً واحداً للموت، ذلك الموت الذي يصيب الإنسان والمكان معاً، وهذا ما جعل عبيدا في تعامله ذاك، ينطلق من حالة نفسية يخيم عليها الحزن، ويوشّحها السواد، ويلفّها اللون المأساويُّ القاتم، ولعلُّ تلك الحواطر النفسيّة لم تكن عنده وليدة خواطر عابرة كتلك الخواطر التي يمكن أن نراها مبثوثةً في شعر طرفة وزهير وغيرهما من الشعراء الجاهليين، بل هي في نظرنا وليدة تأمّل طويل في الحياة والموت، أحسَّ معه عبيد بتفاهة الوجود الذي يقضي عليه الموت في أيِّ لحظةٍ شاء من لحظاته، فراح يرسم صوره بتوجّع الموت في أيَّ لحظةٍ شاء من لحظاته، فراح يرسم صوره بتوجّع

مأساوي يكاد يطغى على كلِّ الصور التي حاول أن يجسُّد حقيقته بأمانةٍ وواقعية، ولذا كان توجّع عبيد من الموت عميقاً ينتفض له القلب، وترتعد له الفرائص، ويحسُّ الإنسان معه حيرةً وذهولًا لا يمتلك إزاءهما إلَّا الاستكانة والرضوخ، إنه ولا شك منتهى التوجّع الإنساني الذي لا يدرك أبعاده إلا من نظر إلى الوجود نظرة متأمَّلة تحاول أن تستجلى كنه الحياة، وتستكشف واقعها المرّ الأليم، ولذلك راح عبيد يخاطب في الإنسان عقله، مخاطبة الشيخ الوقور الذي تفيض الحكمة على لسانه، والرحمة على شفتيه، لأنه لا يريد أن يستثير عواطفه، فالحديث عن الموت يكفي لاستثارتها، ولكنه يريد أن يفنعه عن طريق التمثيل المستوحى من وجوده اللذاتيُّ عبر الــزمن، ذلك الوجود الذي يتغيّر وفق مسار تصاعديٌّ ينتهي إلى نتيجة حتميةٍ لا تقبل الجدال والمناقشة، حتى يتأمّل وجوده، ويسلك في حياته طريق الخير والصلاح، فالحياة ليست دائمة، بل هي كأيُّ وجودٍ آخر، سوف يختلسها الموت كــا يختلس المحل والجدب رونق المكان وبهجته ونعهاءه، يقول عبيد:

تصبو فأنّ لك التصابي أنّ وقد راعك المشيب فإن يكن حال أجمعها فلا بديًّ ولا عجيب أويك أقفر منها جوّها وعدادها المحلّ والجدوب فكلَّ ذي نعمة غلوس وكلَّ ذي أملٍ مكذوب وكلَّ ذي أملٍ مكذوب وكلَّ ذي سلبٍ مسلوب وكلُّ ذي الموت لا يَـوُوب

ويمضي عبيد مركزاً على ذلك الاختلاس، فنراه حيناً يصوّر الموت قنّاصاً ماهراً يرمي الكائنات بسهام لا تخطىء ولا تنقطع، لأنها سهام دائمة ترافق الزمن في دُورانه المستمرّ المتجدّد الذي يطحن الحياة والأعهار بلا كلل ولا فتور، ونراه حيناً آخر يصوّره بالرَّحم العقيم الذي يئد الحياة فيقول:

أعاقيرٌ مشل ذات رحم أم غانـمُ مشل مـنُ بخـيـب

إنها ولا شك صورة معبّرة ترسم واقع الوجود بشكل مبسّط يكاد يُحسُّ ويُلمسُ، فالموتُ رحمٌ عاقر، والحياة رحمٌ معطاء، ولذا كان الرحم المعطاء من الرحمة، والرحم العاقر كالقفر واليباب والحراب، إنّها صورتان متناقضتان لـوجودٍ

واحد، ولكنَّهما تمثلان سنة الحياة وحقيقتها المبنيَّة على ذلك التنازع المستمر إلى ما لا نهاية.

وهذا التأمل الوجودي عند عبيد لا يقوده إلى العبث الذي نجده عند طرفة وأضرابه، بل يقود إلى السعى الذي لا يشترط فيه النجاح أو الفشل، فالسعى واجب، وعلى المرء أن يسعى مهما كانت النتائج، لأن الحياة لا تبني إلا بالسعي والعمل، والمجتمع لا يقبل إلَّا العاملين، فالتوقُّف موتَّ يصيب الحياة وغربة تقطع أوصالها المتحرّكة ولذا كان العمل واجبأ لقهر ذلك التوقف الذي يعيق مسيرة الحياة ويمنع تواصلها واستمرارها، كما يقوده إلى التفكير الواقعي الـذي يراقب الظواهر الحياتيَّة ويتعمَّق مساراتها المتباينة، ويربط علائقها بعضها ببعض ليكوِّن منها رأياً ذاتياً يكاد يقترب في مضمونه من آراء أولئك الأحناف الذين عرفت الجزيرة العربية بعضهم، ودوَّنت كتب الأدب والتاريخ نتفاً من وعظهم وإرشادهم، وهو في تفكيره ذاك، لا ينسى أن يخصُّ الحياة بنظرةٍ زاهدةٍ نلمح فيها البرم والتأفُّف، كما نلمح فيها السأم الذي نلقاه عند زهير بن أبي سلمي، ذلك السأم المتولِّد عن الموت الذي يطحن الناس ويحوّل الحياة إلى مصدر للعذاب والشقاء والألم، كما يحوَّلُما إلى خرافةٍ وكذب وخداع، إلى سُرَّابٍ مضلُّ وومض سرعان ما يتلاشى ويزول:

والمرء ما عاش في تكذيب طول الحياة له تعذيبُ

إن سأم عبيد ليس رفضاً للحياة في حدّ ذاتها، بل هو في نظرنا رفض للجانب العابث فيها، ذلك الجانب الذي يجعل الإنسان يفقد توازنه، وينساق مع الشهوات والمغريات إلى أبعد الحدود، فينسى بذلك وجوده الحق المبني أساساً على هذا التوازن الذي يبدو واضحاً في كلّ الكائنات والأشياء، في الليل والنهار، في الخير والشرّ، في الموت والحياة، في ثنائية متعارضة تكتمل بها دورة الحياة وفق نظام لا يتغيّر، يُعْتبرُ الخلل فيه شططاً أو جموحاً في بعض الأحيان، كما يعتبرُهُ في أحيان أخرى تغليباً لذلك الجانب الحير الذي يساعد على بناء الحياة وتطوّرها ودفعها في معارج الرقي والتقدّم.

بعد تلك الآراء والمواعظ، يعود عبيد ليتحدّث عن نفسه في فترة من فترات حياته، حيث كان يقطع المهامه والفيافي على ظهر ناقة قوية نشيطة، أو على ظهر فرس سريعة سمحة السّير حادة البصر، كأنها عقابٌ تدرك ما تطلب في سرعة متناهية، وهي إلى جانب ذلك حذرة متيقظة دائمة الترقب والتأمل والتحسُّس، تنقضُّ كها تنقضَ اللقوة على طريدتها، وفي انقضاضها يكمن الهلاك الذي لا بدّ منه، لأن المطارد يحسُّ قدرتها وسرعتها فيمتلكه الذعر، ويوقن بالموت الذي لا يلبث أن يصيبه فيقضي على رغم الصراخ والألم، ويغرز فيه نحالب

حادةٍ تخرج الروح من الجسد، وتجعله أسير القوة الهائلة التي لا يمكن معها الحراك أو الإفلات.

تلك هي معلّقة عبيد التي تبدو لأوّل وهلة أنّها أغراض متباينة، إلاّ أنّ نظرة متأنية إليها تجعلنا ندرك أنّ هناك غرضاً واحداً حاول عبيد أن يتحدّث عنه، وهذا الغرض هو الموت والتوجع منه، ذلك الموت الذي يصيب الإنسان والمكان معاً، ولا يبقي عليها مها حاولا توقيه وتجنّبه، ولذلك راح عبيد يرسم صوره المأساوية في بناء يجزج الذهن بالواقع، وينمَّ عن خبرةٍ طويلةٍ وفهم حقيقي لواقع الوجود والأشياء، فغدت معلقته بذلك كلا واحداً من بدايتها إلى نهايتها حتى في وصفه للناقة والفرس، وهما الغرضان التقليديّان اللذان يمكن أن يحسّ البعض أنها زجّا على المعلّقة زجّاً، فإنّه فيها يظهر تفكيراً في الموت وخوفاً منه، يتمثلان في ذلك الحقق والوجيب اللذين في الموت وخوفاً منه، يقول عبيد:

بسل رب ماء وردت آجين سبيله خيائف جديب ريش الحسام على أرجيائه للقسلب من خوفه وجيب أليس ذلك الماء الآجن الذي تغيّر من حال إلى حال، عثل هذه الحياة المتغيّرة التي لا تثبت على قرار ولا تستقر على

وضع؟ طفولة فشباب فكهولة فموت ففناء، أليس في ذلك التغير مدعاة للهم والقلق ومبعث للحزن والتوجّع؟ وهل تلك اللقوة التي شبّه بها فرسه بعيدة في أوصافها عن الموت الذي يترقّب الكائنات، ويتنظر اللحظة المواتية للانقضاض والإيقاع؟ وهل صورة الثعلب المسكين بعيدة عن صورة الإنسان الذي يحاول جهده وبأساليب شتى، أن يحذر الموت أو يهرب منه، ولكنّ الموت ليس بغافل عنه، فهو دائم الترقّب له، يكاد يعدُّ له حركاته، ويحصي عليه أنفاسه.

إنَّ عبيداً لم يصور كل ذلك في معلقته من أجل أن يظهر شجاعته أو قوّة فرسه، لأن سياق الأبيات يأبى أن نذهب إلا حيث شاء عبيد لنا الذهاب، فإيراده هاتين الصورتين ليس إلا تمثيلًا لصورة الموت الذي تخفق له القلوب، وترتحد منه الفرائص، ولنقرأ معاً وصفه لما أحسه ذلك الثعلب الضعيف عندما أحس باللقوة تطارده.

يدب من حسّها دبيباً والعين حملاقها مقاوبُ فنهضت نحوه حشيشةً وحردت حردةً تسيب فاشتال وارتاع من حسيسها وفعله يفعل المذؤوب

فطأحتة فطرحته إِنَّ قراءةً متأنيَّةً لهذه الأبيات تشت ما ذهبنا إليه، لأننا من خلالها نستطيع أن نتبين وصفاً حسيًّا للحظة الموت الرهيبة، تلك اللحظة التي تخلق حالةً من الرعب والانهيار، وتولَّد في النفْس شعوراً بالأسى والمرارة، لا يمتلك الإنسان إزاءهما إلاّ التضعضع والانكسار، ويبدو أنَّ عبيداً قد أحسّ بهول تلك اللحظة من خلال مشاهداتٍ حسَّيَّة وتأملات فكرية فِراح يمثّل لها في أبياته تلك، ويصوّر أبعادها الخانقة تصويراً ينمُّ عن معاناةٍ طويلةٍ أحسّ معها بفظاعة الموت الذي يزهق الأرواح، وينقضّ على سائر الكاثنات ليتخطّفها من وجودها ويرسلها في رحلة طويلة إلى العدم والفناء، ولذا فإن جزع عبيد في أبياته لم يكن من أجل ثعلب أنشبت به المنيَّة أظفارها، بل كان من أجل الإنسان الذي لا يختلف في وجوده عنه، ولا يبتعد في

مصبره عن مصبره ذاك.

أمَّا أسلوب عبيد في قصيدته، فقد طغي عليه الطابع العقلي الذي أفقدها جانباً مهماً من جوانب الشعر، وهو جانب المشاعر التي تضفي على العمل الشعري الحرارة والحيوية والانسياب، ولذا بدت القصيدة أقرب إلى الوعظ والارشاد والنصيحة، منها إلى الشعر الحقيقي الفذُّ الذي يتدفق بالمشاعر والصور والألوان، رغم أنَّ الموضوع الـذي تحدثت عنه، موضوعٌ يخصُّ كلُّ إنسان، ويتطلُّب سوحاً نفسياً عميقاً في عالم الرؤى والمشاعر والتأملات، إلّا أن عبيداً اكتفى من الموضوع بالأشياء الحسّية الظاهرة، ولم يستطع أن يحوله إلى تجربة تتعمّق الكون والوجود، وتسبر ذلك الجانب الغامض من أسرار الذات والحياة، ولذا ظلَّت تجربة عبيد قاصرة عن تناول تلك الأبعاد، ومفتقرة إلى ذلك الجانب الشموليّ الذي لا يتراءي إلّا لذوى البصيرة والنفاذ، وبدت أقرب إلى النظم الذي يتوخى نقل الأشياء وصوغ حقائقها المجرّدة في أسلوب تقريريّ لا يتجاوز في رؤياه، أبعد عمّا تراهُ العين، وقد كان للوزن الشعرى «الرَّجز» الذي هو من أكثر البحور عللًا وزحافات، أثرهُ في إضفاء طابع التقريرية والنثرية على القصيدة، بحيث أفقدها ذلك النغم الموسيقي الذي يكسب العمل الشعري حركةً وانسياباً يخففان من ذلك القصور التعبيرى الذي نلمحه أحياناً في نقل التجارب إلى الأخرين.

وهكذا فقد تضافرت عوامل عدّة على قصيدة عبيد

لتبعدها عن العمل الشعريّ الميز، ولتجعلها من الأعمال الشعرية التي لم ترض أذواق النقاد قدماء ومحدثين، فحكموا عليها بالقبح وسوء التركيب لأنها كها ذكر صاحب العمدة: «كادت أن تكون كلاماً غير موزون بعلّةٍ ولا غيرها، حتى قال بعض الناس: إنّها خطبة ارتجلها فاتزن له أكثرها» (١).

مع ذلك كلّه، فإننا لن نظلم عبيداً كلّ الظّلم، حسبه أنه استطاع في فترة مبكّرة من ذلك الزمن، أن يكون الشاعر الذي أكثر التأمل في الموت والحياة، وأختص الوجود بنظرات فاحصة، شكلت في ما حملته من معاناة وأبعاد نقطةً هامةً في فهم طبيعة الوجود الإنساني الذي لم يتكشّف إلّا لذوي البصائر وأصحاب العقول.

⁽١) العملة ج ١ ص ١٠٢.

الفصائص العابة لشعر عبيد

إذا كنَّا في حديثنا على معلَّقة عبيد قد أشرنا إلى بعض الاضطراب البنائي الذي جعل النقاد يحكمون على أن تلك القصيدة أشبه ما تكون بخطبة ارتجلها فاتزن له أكثرها، فإنّ هذا الحكم لا ينطبق على سائر شعره بوجه عام، فعبيد كغيره من الشعراء الجاهليين الذين ضمّت دواوينهم القصائد المتنوعة التي اشتملت على أغراض متعدّدة وأوزان مختلفة وصور متباينة، ولا يمكن أن يكون الحكم عليها جميعها من خلال عمل شعريِّ واحد، لأن مثل ذلك الحكم يبقى قاصراً عن الالمام الكليِّ بأعمال الشاعر، بل ومتعجلًا تعوزه الدُّقة والأمانة، لأنَّ التجارب الشعرية تتباين عند الشعراء، ومن ثمَّ يختلف الشعر في تلك التجارب التي قد تكون موفَّقة في بعضها، وقد لا يحالفها التوفيق في بعضها الآخر، وهذا هو حال جميع الشعراء الذين نرى في دواوينهم الجيّد والرديء، والحسن والقبيح، والرقيق والغليظ، كلُّ ذلك يعود إلى التجارب التي ﴿ انتجت ذلك الشعر، وإلى حظَّها من الاختهار والنضوج، أو الافتعال وعدم الاكتيال.

وعبيد في سائر تجاربه الشعرية لم يخرج عن الخطِّ الذي شارك في رسمه مع غيره من الشعراء القدماء، والذي صار سنةً مَتَّبِعة، وتقليداً عاماً لا يمكن الخروج عليه، بل نراه في كلُّ تجاربه الشعرية يجافظ على ذلك الخطِّ الذي سمَّى وعامود الشعر، فإذا ما اطلعت على مطوّلة من قصائده، فإنَّك ستجد لها مساراً يمكن أن تجده في أكثر مطوّلات الشعر العربي في الجاهلية، وحديثاً يبتدىء بالوقوف على الرسوم والاطلال وديار الأحبَّة، ومن ثمَّ ينتقل ليذكر الظعائن المرتحلة التي يروح الشاعر معدَّداً أوصافها ذاكراً لهوه وحبَّه وتباريح هواه، متعرَّضا إلى خصومه وإلى ما يخالج مشاعره أحياناً من همٌّ وقلق وأفكار، فتراه مثلاً يتأسف على الشباب الذاهب وأويقات الحب، والآيام اللاهية التي كان يقضيها على ظهر ناقته أو على متن فرسه مصطاداً ومحاربـاً، ويرسل بين الفينة والفينة حكماً تحمل آراءه وخبراته في الحياة والوجود.

هكذا كانت القصيدة عند عبيد وعند أضرابه من شعراء الجاهلية، أغراضاً متعددة لا يربط بينها أيّ رابط، فهي لا تمثل تجربة شعرية بالمعنى الذي نفهمه اليوم، ذلك المعنى الذي يجعل من القصيدة موضوعاً واحداً ويحوّلها إلى بنية حيّة متكاملة لها بداية ومدارج ترتقي بنا وفق نظام متسق، وسياق محكم، وأجزاء متعاونة تقودنا إلى نهاية تمثل اكتمال التجربة وتظهر وحدتها وغناها، فلا فجوات ولا تعدد أغراض، ولا استقلالية

أبيات، بل صورٌ تفيض بالمشاعر وتزخر بالحركة والألوان، وتنقـل حاجات النفس في صدقٍ وتوازن وتلاحم بين كل العناصر المكوّنة.

أمَّا أسلوب عبيد في أشعاره فهو لا يسير على وتيرة واحدة وإذا كنا في معلقته قد ألفيناه قلقاً مضطرباً يشوب الوهن والتفكك، رغم أنه يتحدّث فيها عن أشياء خاصة لها وشائج في النفس وأبعاد في الرؤى والتفكير، ويمكن لها أن تؤلف تجربة غنية زاخرة بالصور والأبعاد، إلاّ أنه كان قاصراً عن استيعاب تلك التجربة واستيفائها من كلِّ الحوانب البنائية التي تسمو بها إلى مرتبة الشعر الجيد، وليس ذلك معناه أنَّها كانت تجربة مبتورة أو مفتعلة، فهي على العكس من ذلك، وتمثل في رأينا تجربة أصيلة، إلَّا أن التوفيق لم يحالفها، لأنها افتقدت بعض العناصر التي تسهم في انجاح التجربة، وتضفي على صياغتها المتعة والجمال، فاستعمال الشاعر المجزوء البسيط، بعلله وزحافاته المتعدَّدة جعل التجربة تتخبط داخل قيودٍ لم تسمح لها بحرية الانطلاق للتعبير عن مكنونات النفس، وحصرتها ضمن تفعيلات متباينة كنا نراها تطول وتقصر في بعض المواضع، وهذا ما يحدث شيئاً من الخلل الموسيقي الذي كان يتقطع لاهثاً مع انتهاء الشطور والاضطرار إلى التقفية، فليست كلُّ الأوزان في رأينا قادرة على توفير النغم، لأن بعضها قد لا يتناسب مع التجارب التي تتطلّب أوزاناً تسمح لها بالانسياب

والسروح، ولا تقطعها عن ذلك الانثيال والتدفق، وبالتالي فإن ذلك والبحرية الشعرية تجري دون عوائق، ومن ثمَّ قيّد امتدادها وجريانها، وضغط عليها الأنفاس فاضطربت أوصالها وتضعضع بناؤها وحال دون اكتهالها وإظهارها بالشكل الذي يتناسب مع مضمونها الغني بالرؤى والأبعاد، فعنصر الوزن في القصيدة من العناصر الهامة التي يخلق فيها الاتزان ويوجد النغم، ويحقق لها حرّية التعبير عن المشاعر ضمن تموّجات نغمية ثابتة ويخفق معها القلب، ويتركز السمع تركّزاً شديداً، فليس هناك أيّ اهتزاز غريب عن ويرتركز السمع تركّزاً شديداً، فليس هناك أيّ اهتزاز غريب عن النغم، وليس هناك أي اهتزاز غريب عن النغم، وليس هناك عن انفعال الشاعر» (١).

فإذا كان التوفيق لم يحالف عبيداً في معلقته للأسباب التي ذكرناها فإننا نجد أن التوفيق قد حالفه في غيرها من القصائد بحيث نرى أساليب قد تضافرت فيها العناصر البنائية، واتحدت بعضها مع بعض لتشكّل في النهاية عملًا شعرياً مليئاً بالنغم والصور والألوان، فاسمعه يقول(٢):

تىغىيّرت السدّيسار بسدّي السدفين فسأوديسة السلّوى فسرمسال لسين^(۱۲)

⁽١) شوقي ضيف: في النقد الأدبي ص ١٠١ ـ دار المعارف.

⁽۲) دیوانه ص ۱٤۵ ـ ۱٤۷.

⁽٣) الأسهاء التي ذكرها هي أسهاء المواضع.

ذروة فقفا ذيسال يسعفني آيَـهُ سلف السنيس (١) تبصر صاحبى أترى حمولا تساقُ كأنَّها عوم السَّفين(٢) جعلن الفع من رككٍ شمالاً ونكبين الطوي عين السيمين(١٦) عتبت على اليدوم عرسى وقىد هببت بىليىل تىشتىكىيىنى فقالت لي: كسبرت! فقلت: حقًّا لقد أخلفت حيناً بعد حين(٤) آيسة الاعسراض مسنها وفيظّت في المقالة بعد لين(°) ومطّت حاجبيها أن رأتني كبيرتُ وأنْ قبد ابيضت قروني(١)

⁽١) يعفّى: يمحو، والسلف: الماضي.

 ⁽٢) شبه سير الأظعان بعوم السفن.

⁽٣) في هذا البيت يرسم مخططاً لسير حمول الأحباب، والفعِّ: الطريق الواسع.

⁽٤) أُخلفت حيناً بعد حين: أي مضت عليك سنون بعد سنين.

⁽٥) الاعراض: الصدود، وفظت: غلظت وساء خلقها.

⁽٦) مطَّت حاجبيها: أي ثنتهها أو مدِّتها، والفرون: ذوائبه، وشعره.

فقلت لها رويلك بعض عتبى فإنّ لا أرى أن تسزدهسيني(١) وعيشى بالذي يغنيك، حتى إذا ما شئت أن تنأي فبيني(١) فسإن يسك فساتني أسنضاً شبسابي وأضحى الرأس مىنى كالسلِّجين (٣) وكان اللهو حالفني زماناً فأضحى اليوم منقطع القرين فسقسد ألبع الخسساء عسلى السعسذاري كان عيون عيون عين(٤) عملي بالاقراب طورأ وسالأجساد كالربط المصون(٥) وأسمر قد نصبت لذي سناء يسرى مني محافظة اليقين(٦)

(١) تزدهيني: تستخفين بي.

⁽٢) بيني: أي ابتعدي.

⁽٣) اللجين: الفضّة، يشبه به شعر رأسه الذي اعتراه الشيب.

⁽٤) ألج: أدخل، والحباء: الحيمة، والعين: المها، أو بقر الوحش.

⁽٥) الأقراب: الخواصر، والرَّيط: جمع ريطة وهي الملحفة.

⁽٦) الأسمر: الرمح، والسّناء: الرفعة.

يحاول أن يقوم وقد مضته مغابنة بذي خُرْص قتين(١) إذا ما عاده منها نساةً صفحن الدمّع من بعد الرّنين(١) وخرقٍ قد ذعرت الجون فيه على أدماء كالعبر الشّنون(١)

إنّنا في هذه القصيدة التي لا تختلف في أغراضها عن مجمل شعره، نرى النغم يتدفق من السطور التي تنساب في رقّةٍ ولين، وتجري إلى حيث يجب أن تجري دون عوائق وسدود، حتى تلك الأسهاء التي ذكرها لكثير من الأماكن نراها تنضح بالموسيقى وتتآلف مع النغم فلا نشاز ولا غلظة، بل تآلف واتساق، وحركة ورشاقة، ومتعة وجمال، وقد أسهم البحر الشعري «الوافر» في توفير ذلك الانسياب وإضفاء الحركة النامية التي رافقت القصيدة من بدايتها إلى نهايتها، كها أن حرف الروي «النون» المشبع بالكسر، والمليء بالليونة والنغم، قد ساعد على ذلك الانسياب وجعله يمتد برقةٍ ليتلاشى دون قد ساعد على ذلك الانسياب وجعله يمتد برقةٍ ليتلاشى دون

⁽١) أن يقوم: أن ينهض من الطعنة، مضته: نفلت منه، ومغابنة: من غبن الثوب: إذا طواه ثمّ خاطه، وأراد هنا الطعنة تغبن جلد المطعون، وذو خرص: الدرع ذو الحلقات، والقين: السنان.

⁽٢) عاده: زاره، وصفحن الدمم: سفحنه وذرفنه، والرَّنين: البكاء.

 ⁽٣) الحرق: القفر، والجون: البيض، أراد بقر الوحش والغزلان، والأدماء:
 الناقة السعراء والشنون: السمين والمهزول.

عنفٍ أو ضجيج مع تلاشي الأنفاس الهادئة، ولا ننسى في هذا المجال دور الالفاظ التي جاءت في حديثه عن نفسه وهواه رقيقة عذبة بعيدة في أكثرها عن الغرابة والتعقيد، كها نلفت النظر إلى ذلك الحوار الذي زاد من الحركة النغمية، وانسجم بشكل رائع مع سائر العناصر البنائية.

لقد استطاع عبيد في هذه الأبيات أن يعبّر عن مشاعره بأسلوب سمح لين، يهزّ المشاعر ويعمر القلوب، ويتركنا نسرح معه في ذكريات الحب والعتاب والشباب، سروحــاً ممتعاً لا نجد فيه إلَّا ما يخالط النفس ويرهف السمع، ويثير جوًّا من الأنس والارتياح، وهكذا، نجد أن أسلوب عبيد يختلف من قصيدة لأخرى، وفي القصيدة الواحدة أحياناً، فهو عندما يتحدّث عن ناقته وحصانه وحروبه وأسفاره، يبدو جافاً فيه غلظة وغرابة، لأنه يستعير له من بيئته القاسية المجدبة مادة صوره، أمَّا عندما يتحدَّث عن مشاعره الخاصة وذكريات حبَّه ولهوه وشبابه، فإن أسلوبه يرقّ، وتعابيره تسهل وتلين، وهذا ما نراه ماثلًا في هذه القصيدة وفي القصائد الماثلة التي تتحدّث عن التجارب الخاصة التي تنبع من الذَّات، وتستمدُّ صورها ممَّا هذبته الحياة ورققته الأحاسيس، وشمله الشيوع والانتشار، فلا غرابة عندئذ ولا غلظة، بل لطافة ورقة وجمال. . .

وإذا حاولنا أن نرسم بعض الأطر لصور عبيــد الشعريّة

فها علينا إلا أن نستعرض بعض النهاذج منها لنقف على مقوماتها الفنية، ولنتعرف على مكانة عبيد الشعرية التي يرى وليال Lyal في مقدمته لديوان عبيد الذي حققه ونشره، أنها ومكانة خاصة لها خطرها من وجوه عدة، من وجه فني لوضعه بين شعراء الجاهلية، ولكونه مرحلة انتقال بين الشعر البادىء الذي لم تستو له القيم الفنية، وتطبّق عليه المأثورات والقواعد الشعرية، وبين الشعر الناضج الذي نعرفه، ومن وجه تاريخي إذ يلقي شعره عدّة أضواء على أحداث شبه الجزيرة العربية في عصره (١).

والحقيقة أن شعر عبيد يمثّل تلك المرحلة المتقدّمة من الشعر الجاهلي، ففيه نجد بداية انتقال الشعر من مرحلة إلى مرحلة، كما نجد فيه بداية النضوج التي تابعت مسيرتها فحقت نوعاً من الاستواء والفنّية عند امرىء القيس والنابغة وزهير بن أبي سلمى، ولعلَّ عبيداً في بعض قصائده لم يقصر عن أترابه الذين ذكرنا، وخصوصاً في تلك القصائد التي وصف فيها البرق والسحاب والمطر، أو التي أودعها تجارب عمره المديد فجاءت زاخرة بالصّور الحسية الحية التي نقلت المشاهد بأسلوب جزل خال من الصنعة والتعقيد مكتفٍ باللفظ اليسير والتشابيه القليلة التي أبرزت ألوان الصورة،

 ⁽۱) ديوان عبيد بن الأبرص تحقيق د. حسين نصار ص د ط ۱ مطبعة مصطفى
 الحلمي .

وأدتها أداء بسيطأ بحمل كل الاحساسات والانفعالات الطبيعية التي لم تتعمَّق التفاصيل، ولم تحتج إلى عناء فكر أو إلى صور مركبة يضاف بعضها إلى بعض ليؤلّف صورة تامة متشابكة الالوان والجزئيات، وأمثلة تلك الصورة السيطة الأداء كثيرة عند عبيد، ونرى ذلك في الحديث عن قومه حيث يقول(١). إنَّا إنَّا خلقنا رؤوساً من يسوى الرؤوس بالأذناب لا نقي بالاحساب مالاً ولكن نجعل المال جنة الأحساب ونصد الأعداء عنا بضرب ذي خدام وطعسسا بسالحراب(١) وإذا الخسيل شمّرت في سنا الحرب وصيار البغيبار فيوق البذؤاب(٣) واستجارت بنا الخيول عجالا مشقبلات المتون والاصلاب مصغيات الخدود شعث النواصي في شاطيط غيارةٍ

⁽۱) دیوان عبید ص ٤٢ ـ ٣٣ دار صادر.

⁽٢) ذي خذام: أي يقطع بسرعة، والخذام القطع.

⁽٣) الذؤاب: النواحي جمع ذؤابة: وهي شعر الناصية.

⁽٤) مصغيات: ماثلات، والشياطيط: الفرق والأسراب.

مسرعاتٍ كأنّهنَّ ضراءً سمعت صوت هاتفٍ كلّاب^(۱) لاحقات البطون ينصنهان فيخبراً قد حوين النّهاب بنعد النّهاب^(۱)

فعبيد هنا يتحدث عن قومه، ويحاول أن يرسم لهم صورة تبين عزَّتهم وقوَّتهم، فعمد إلى ذكر تفاصيل تفيـد الغرض، اولكنَّها تفاصيل ليست بالجديدة المبتكرة، لأننا نجد لها مثيلًا عند أكثر شعراء الجاهلية، وهي مستمدة من البيئة التي شاعت فيها قيمٌ معنوية ومادّية معينة، وجد أولئك القوم بامتلاكها امتلاك السؤدد والشرف، فأسبغها عبيد على قومه، فإذا هم الرؤوس وغيرهم الأذناب، إشارة إلى تقدّمهم الناس واستباقهم المكارم، كيا أنهم يجعلون أموالهم درءاً لأحسابهم وأعراضهم، إشارة منه إلى كرمهم واعتزازهم بأنفسهم وقبيلهم، ثمّ يركز بعد ذلك على قوّتهم القادرة على صيّد الأعداء، وعلى قدراتهم الحربية التي اكتسبوها بعد معارك متعدَّدة، فجعلتهم أبطالًا مجرِّبين يمتطون الخيول الضامرة القوية التي يخوضون بها غيار المعارك في بأس وشدَّة، ويقتحمون بها صفوف الأعداء في سرعة شبهها بسرعة الكلاب التي تطارد

⁽١) الضِّراء: الكلاب المتعوَّدة الصَّيد.

⁽٢) لاحقات البطون: ضامرات.

الفرائس للايقاع بها، ثم يختم تلك الصورة بخاتمة نلمح فيها مسحة من الجهال، حيث جعل الخيل تصهل فخراً بتحقيق الانتصار وإحراز السَّلب والغنائم في كلّ مرّة، وهذا ما أضفى على الصورة حركة وجدّة، إذ استطاع عبيد أن يقرن بين الصهيل والانتصار، وهذا الصهيل ليس بعيد عن فرح الإنسان الذي يصدر أصواتاً عالية في ساعات نشوته وفوزه، فلولا ذلك التشبيه، وتلك الاستعارة في صهيل الخيل، لظّلت الصورة في بنائها مقتصره على الايجاءات اللفظية، أو ما يمكن تسميته الأداء اللفظي البسيط، الذي لا يلجأ إلى الصنعة، بل ويعتمد الكنونات من تعبيره(١).

ونرى كذلك أمثال هذه الصورة في حديثه عن ناقته حيث يقول(٢).

وكان أقستادي تنضمن نسعها مفردُ«٣) من وحش أورال هسيط مفردُ«٣)

⁽١) محمد زكي العشماوي: النابغة الذبياني ص ١٩٩ دار المعارف.

⁽٢) الديوان ص ٥٩ -٦١.

⁽٣) الأقتاد: خشب الرّحل، والنّسع: حبل تشدّ به الرّحال، والهبيط: الثور المهزول.

بانت عليه ليلة رجسة نسب أ تسبع الماء أو هي أسود^(١) ينفى بأطراف الألاء شفيفها فبغندا وكسلّ خصى عنضبو يسرعبد(٢) كالكوكب الدريء يشرق متنه خرصاً خميصاً صُلبُه بِسَاوُدِ٣) في روضةٍ ثلج الربيعُ قرارها موليَّة لم يستطعها الرُّود(٤) ويندا لكنوكينها صعبيلًا مثيل منا ريعة العبيرُ على المللاب الأصفدُ " وإذا سريت سرت أموناً رسلةً وإذا تكلُّفها الهواجر تُصحِد(١)

(١)رجبيـة: أي ذات ربح، والنصب: البلاء.

 (۲) الآلاء: شجر دائم الخضرة، والشفيف: الربح الباردة، والخصيل: كلّ لحم مجمّع.

(٣) الدّريء: أي الدرّي المتلألىء، والمتن: الظهر، والخرص: الجائع المفرور،
 والخميص: الضام.

(٤) ثلج الربيع قرارها: أي أنزل فيه الثلج، ومولية: عمطورة، والرود:
 المرتادون.

(٥) الكوكب: الماء الذي في وسطها، والصعيد: التراب، وربيح العبير: نفح
 والملاب: الطيب، والأصفد: الجيد نعت للعبير.

 (٦) الأمون: الناقمة المأمونة العشار، والرسلة: السهلة السير، وتصخد: تجدرُ وتتحمل. رالى شراحيل الحام بنصره نصر الأشاء سريّه مُسترغَدُ(١) من سيبُهُ سحَّ الفرات وحملُهُ يون الجبال ونيله لا ينفدُ(١)

ففي هذه الأبيات بحاول أن يرسم صورة لناقته، فإذا به يشبهها بثور وحشي، يقطع الارض من مكانٍ إلى مكان بسرعة وقرّةٍ ليصل إلى غايته التي تحمّل من أجلها التعب والعناء، وبات من أجلها ليلة مظلمة باردة ارتعدت فيها فرائصه، واحتمى من صقيعها وريحها بأوراق الشجر ليخفّف عنه بعض ما عاناه من شدّتها، وبدا في ظلامها كأنّه كوكبُ درّي يرتجف من الجوع والقرّ داخل روضةٍ زادها مطر الربيع وثلجه نماء وبهجة وروائح طيبة، فأمّل بوصوله إليها غداً فيه الرّغد والاكتفاء، فعلى مثل تلك الناقة القوية الضامرة التي تتحمّل سير السرى وسير الهواجر بسهولة وثبات يصل عبيد إلى غايته، إلى شراحيل الهمام الذي يسيل عطاؤه كالنهر ويتدفّق تدفّق الفرات الذي لا ينفذ ماؤه.

فعبيد في هذه الأبيات التي يرسم فيها صورة الشور وتكبدّه المشقات، إنّما يرسم صورة نفسه التي اعتلت الاقتاد،

⁽١) الأشاء: النخل الصغار، والسريّ: النهر.

⁽۲) السيب: العطاء، وسع الفرات: تدفقه.

وتوجُّهت إلى شراحيل الغاية، بينها كانت الناقة الوسيلة، فليست الروضة العطرة الغناء المعشبة التي كانت للثور مقصدأ إلَّا شم احيل نفسه الذي تكبَّد عبيدٌ للوصول إليه ما تكبَّده ذلك الثور من عناء ومشقة للوصول إلى روضته، فبين عبيد والثور علائق تماثل، وبين الروضة وشراحيل تشابه معطيات، هكذا هو الشعر الجاهلي في بداياته الأولى، إنَّه يحاول أن يرسم الصور من خلال التشابيه الحسّية والقرائن المادية المستوحاة من البيئة الضيقة ليؤلف منها أجزاء الصورة النفسية، أو ما يمكن أن نسميه صورة الرغبات والأماني، حيث يعتمد في إبرازها كلَّياً على المدلولات المادية البسيطة التي تشتد على مكنونات الألفاظ، وعلى قدراتها الايحائية الشفّافة في الربط بين الأجزاء والتفاصيل، فليس هناك صورٌ ذهنية مركبّة، وليس هناك صنعة شعرية معقدة بل شعرٌ فطريٌّ يستعير من الطبيعة الماديّة ألوان صوره وموادّها...

وإذا حاولنا أن نقارن بين صورة عبيد في مدحه لشراحيل هذا، وصورة النابغة في مدحه للنعهان حيث يقول(١).

فها النفرات إذا هب الرياح له ترمي أواذيه العبرين بالربد(٢)

⁽١) ديوان النابغة الذبياني ص ٣٧/٣٦ دار صادر.

 ⁽٢) العبرين: الناحيتين، والأواذي: الأمواج، والزبد: ما يطرحه الموج في اضطرابه.

يُدُه كلُ وادٍ مترع لجب فيه ركامٌ من الينبوت والخضد(١) ينظلُ من خوفه الملاّح معتصلً بالخيزرانة بعد الأين والنجد(٢) يوماً بأجود منه سيب نافلة

ولا يحبول عبطاءُ السيسوم دون غيد(٣)

⁽١) المترع: المملوء، واللجب: الصاخب، والينبوت: شجر الخشخاش، والخفيد: ما خفيد وتكسر.

 ⁽٢) الحيزرانة: السكان وهو ذنب السفينة، والأين: الإعياء، والنجد: العرق والكوب.

⁽٣) السيب: العطاء، والنافلة: الزيادة.

الخيال الحسي الذي يستقي صوره عن طريق الحواس، فاسمعه في هذه المقطوعة التي يفتخر بها في شعره، ويبتدئها بوصف المطر الذي أكثر من وصفه وأجاد فيه، يقول عبيد(١).

أرقت لضوء برق في نشاص

تبلألا في مملاًة غصاص(۱)
لواقع دلسع بالماء سحم
تبلغ الحصاص(۳)
سحاب ذات أسحم مكفهر
توحي الأرض قطراً ذا افتحاص(٤)
تألف فاستوى طبقاً دكاكا
تعلى مظلم الحجرات داج

(١) الديوان ص ٨٥/٨٤.

⁽٢) النشاص: السّحاب المرتفع المتراكم، والمملأة: السحب الممطرة، والغصاص: من غصن الطعام والشراب.

 ⁽٣) اللواقع: الرياح، والدُّلَع: الكثيرة الماء، والسحم: السود، وتثبت تسيل،
 والخصاص: خروق الغيم.

⁽٤) توحّي: تعجّل، وقوله: ذا افتحاص: أي أنه لقوته يقلب التراب ويكشفه.

 ⁽٥) الدكاك: المستوية، والمحيل: الذي أن عليه حولً، والمثعب: مجرى الماء،
 والنواصي: مصدر ناوصه: أي ناوشه ومارسه.

⁽٦) الداجي: المظلم، والبواص: المتغيّر في لونه.

كأن تبسم الأنواء فيه إذا ما انكل عن لهي هصاص (۱) ولاح بها تبسم واضحات ينزين صفائح الحود القلاص (۱) سبل الشعراء هل سبحوا كسبحي

بسحبور الشّعبر أو غياصوا مغياصي

ففي هذه المقطوعة نجد عبيداً يرسم صورة للمطر ويلم بأكثر جزئياتها بحيث نراه يتناول البرق والسحب والرياح وتكاثف الغيوم بعضها فوق بعض وصولاً إلى تدفق المطر الذي يربط بين انهاره وانهار شعره، فكلاهما بحاجة إلى بواعث ومعطيات، هذا بحاجة إلى الانفعالات والأحاسيس والعواطف، إنّا ولا شك مقارنة عبّة بين المطر والشعر، بين انفعالات الطبيعة وانفعالات النفس، وقد استطاع عبيد أن ينقل إلينا تلك الصورة نقلاً مادّياً قائياً على التمثيل الحسيّ الذي كان الأساس في كلّ عمل شعريً عنده، ولكنّه هنا ألبسه صورة شفافة استطاعت أن تحمل مضموناً إنسانياً جيلاً بذلك الربط اللبق الذي وحد بين

 ⁽١) الواضحات: البيض، عنى بها أسنان مقدّمة الفم، والقلاص: جمع قلوص وهي الأنثى الشابة.

⁽٢) انكلُّ: تبسم وأفرج ولمع البرق، واللهق: الأبيض، والهصاص: الممتلىء.

عناصر الطبيعة وبواعث الذات في شعر بدت الغرابة على بعض الفاظه، لكنّه لم يخل من اللّمسات الفنيّة العفوية المتمثّلة بالتشبية والاستعارة وصولاً إلى التعبير الذي ظلّ مقتصراً ولأسباب شكليّة قاهرة على التمثيل الحسيّ الذي يحمل في معطياته رغم ذلك كلّ هموم الإنسان وتطلعاته.

ونختم حديثنا عن الصورة الشعرية عند عبيد بذكر عناصر جديدة في مكوّناتها تقوم على النظر الحسيّ والاستفادة إمن التأمّلات الذاتية التي غُتها عنده التجارب، وأسبغت عليها بعداً إنسانياً يتعدّى عصره ليشمل كلّ العصور، يقول عبيد(١).

ولسلمرء أيّامٌ تعدد وقد رعت حبالُ المنايا للفتى كلَّ مرصد منيّته تجري لوقتٍ وقصره منيّته على غير موعد(٢) فسمن لم يمت في البيوم لا بدّ أنّه سيعلقُهُ حبل المنيّة في غد فقل للذي يبغي حلاف الذي مضى تهيّا لأخرى مشلها فكأن قد(٣)

⁽۱) دیوانه ص ۲۸.

⁽٢) قصرُه: غايته.

⁽٣) فكأن قد: أي فكأن قد تهياً.

ف إنا ومن قد باد منّا فكالّذي يروح وكالقاضي البتاتِ ليغتدي(١)

ففي هذه الأبيات نلمح صورة التوجع الإنساني من المرت، هذا التوجع الذي أحس عبيد بوقعه وحاول أن يرسمه في أكثر أشعاره، عبر نصائح ومواعظ وخبراتٍ لم يأل جهداً في تحميلها الصورة الصادقة والمضمون الغني الزّاخر بكل الانفعالات والأبعاد، فالموت عند عبيد، كالموت عند طرفة من بعده، وليد تأملات أو خطرات فكرية، لكنه عند عبيد عثل حكمة ناضجة وسعياً حثيثاً نحو اتباع لاحب الخير والصلاح، أدّيا به إلى اتخاذ موقفٍ متزنٍ من الحياة والوجود، بينها هو عند طرفة هروبٌ من نهاية موجعة أدّى به إلى عبثٍ وجودي ابتعد به عن جوهر الحياة، وجعله يركن إلى مغريات الغرائز التي راح عن جوهر الحياة، وجعله يركن إلى مغريات الغرائز التي راح يعبّ منها ما استطاع متناسياً وجوده الفاعل والأصيل.

ولا شك فإن عبيدا قد وفّق في رسم صورة مؤثّرة للموت ولأشراكه المحيقة بالإنسان، وحمّل الكلمات كل ما تستطيع حمله من الايحاءات التعبيرية والشعورية.

تلك هي أهم الخصائص العامة المستخلصة من شعر عبيد الذي كان في مجمله شعراً جاهلياً التزم مقومات عصره الفنية، ولم يخرج عن النهج المرسوم الذي ظلمت البيئة والقبلية تتحكمان في صنع أطره وحواشيه. . .

⁽١) البتات: الزَّاد، يريد كالذي يصنع زاده ليسافر في الغداة.

نماذج بن شعره

در در الثباب

امن الخفيف السيس رسم على الدفيين ببالي فيلوى ذروة فَجَنْبِيْ أَثالُ (١) فيلوى ذروة فَجَنْبِيْ أَثالُ (١) فيالمصحيفة قيفر كيلُ واد وروضة محلال (٢) دارُ حي أصابهم سالف النّهر فيأضحت ديارهُمْ كالخلال (٣) مقفرات إلاّ رماداً غبيباً ويقايا من دمنة الاطلال (٤) وأواري قيد عفون ونوياً ورسوماً عريين منذ أحوال (٥)

 ⁽١) الرسم: ما بقي من آثار الدّار، والدفين: المدفون، واللّوى: مسترق الرمل، أو ما مال منه، ودروة وآثال: موضعان.

 ⁽٢) المروراة: اسم مكان، وهي الأرض وشيء فيها، والصحيفة: الكتاب،
 وهي اسم مكان أيضاً، والمحلال: التي يخلُّ بها الناس.

⁽٣) سَالَفُ الدُّهر: ما مضى منه، والحلال: أجفان السيوف.

⁽٤) الغيبي: المستور، والدَّمنة: آثار الأوساخ والفذارة.

⁽٥) الأواري: حلقة حبل تربط بها اللواب، والنؤي: الحفير حول الخيمة.

بدلت منهم المديار نعاما خاصبات يُرجين حيط الرئسال (١) كأنهن أباري تُ لجين تحسنو على الأطهال(١) تلك عسرسسي تروم قسدماً زيسالسي البين تريد أم لدلال (١) إن يسكسن طبيك السدّلال فلوفسي مسالف المدّهر والليال المخوالي (¹⁾ أنت بيضاء كالمهاةوإذ آ تىك نىشوان مىرخىياً أديالى^(٥) فاتركني مط حاجبيك وعيسسي معنا بالرّحاء والشأمال(١)

 ⁽۱) خاضبات: اكلن الربيع فاحمرت سوقهن، ويزجين: يسقن، والخيط:
 جاعة النعام، والرئال: أولاد النعام.

 ⁽٢) اللجين: الفضّة، وتحنو: تعطف. شبه الظباء بأباريق الفضة لطول أعناقها ويباضها.

⁽٣) الزّيال: المفارقة.

⁽٤) طبك: إرادتك، والخوالي: السابقة.

⁽٥) المهارة: البقرة الوحشية، والبلورة، والشمس.

⁽٦) مط حاجيك: إرخاءهما غضياً.

أو يسكن طبيك الزيال فإن ال بين أن تعطفى صدور الجيال(١) ذعسمت أنسنس كسسرت وأنسى قل مالى وضن عنى المسوالي(١) وصحا باطلى وأصبحت كهلا لا يسؤاتني أمشالها أمشالي إن رأتىنى تىغىيس السلّونُ مسّى وعبلا الشيب منفرقي وقبذالي (٤) فبما أدخل الخباء على مه خسومة الكشح طفلة كالغزال(°) فتعاطيت جيدها ثم مالت ميلان الكشيب بين الرّمال (١) ثم قالت فدي لنفسك نفسي وفيداة ليمال أهلك مالي

⁽١) البين: الفراق، وتعطفي صدور الجمال: أي ترحلي وتجافي.

⁽٢) ضنَّ: بخل، والموالي: أبناء الأعهام.

⁽٣) صحا باطلى: انكشف لك.

⁽٤) القذال: ما بين الأذنين من مؤخر الرأس.

⁽٥) المهضومة: الضامرة، والكشع: الخاصرة، والطفلة: الرخصة اللينة.

⁽١) الجيد: العنق، والكثيب: التلُّ من الرمل.

فارفضى العاذلين واقنى حياء لا يسكسونسوا عمليك حظ مشالسي(١) وينحظ عما تعيش فبلاتبذ هب سك السُّرُّهات في الأهوال^(٢) منهم ممسك ومنهم عديم وبىخىلً عىلىك فى بىخال(٣) واتسركسى صسومة عملى آل زيد بالقُطَيْبَاتِ كنَّ أو أورال(٤) تكن غزوة الجياد ولم يُنْ قَبِ بِأَثِبَارِهِ اصدورُ النَّبِعِ ال^(a) درٌ درٌ السبباب والسبعر الأست ود والرّاتكات تحت الرحال^(١)

(١) واقنى حياة: أي الزمى الحياء، وحظ مثالى: أي أن العذَّال من نصيبه.

⁽٢) التَرهات: اوباطيل.

⁽٣) المسك: البخيل.

⁽٤) الصرمة: القطيع من الإبل، والقطيبات وأورال: موضعان.

 ⁽٥) يريد أنهم لم يُغيروا ويقاتلوا في سبيل تلك الصرمة، ولم يسافر أحد من أجلى فتبلى نعاله.

⁽٦) در در الشباب: أي أطال الله أيامه، وهنا يتذكر أيامه ويحنُّ إلى شبابه، والراتكات: الابل التي تعدو في سرها.

والتعسن اجسيج كالقداح من الشّو حط محملن شكّة الأبطال(١)

العناجيج: الطوال الأعناق، والقداح: السهام، والشوّحط: شجر تتخذ منه القسيّ والسهام. والشكة: السلاح التام.

لمن الديار؟

ومن الكامل،

يقف على ديار الأحباب يسائل عنها كأنه لا يعرفها، ويبكي على قومه الماضين.

لِسَسِنَ السِّيارُ بِبُوثِقَةِ السَّرُوحَانِ؟

دَرَسَتْ وَغَيَّرُها صُرُوفُ زَمَانِ(١) فَوَقَفْتُ فِيها نَاقَتى لِسُوْالِسهَا،

ُ فَـصَـرَفْتُ وَالبِعَـثِـنَانِ تَبِبْقَـدِرَانِ^(۲)

سَجْماً كَأَنَّ شُنَانَةً رَجَبِيّةً

سَبَفَتْ إليّ بِمَاتِهَا العَيْنَانِ (٣)

- (۱) برقة الروحان: روضة بالبيامة [البرقة حجارة ورمل أو حجارة وطين، وكل لونين فهي برقة وتجمع على برق، ويقال جبل أبرق إذا كان فيه سواد وبياض وهمرة وغير ذلك. وصروف الزمان تقلبه بأهله حالا بعد حال. والتصريف أيضاً تقليب الطائر جناحيه أي إطارته إياهما. ويروى: درست لطول تراوح الأزمان].
 - (٢) تبتدران: أي تنهلان، تسيلان بالدمع.
- (٣) السجم: الصب. الشنانة: السحابة تشن الماء أي تصبه. رجبية: منسوبة إلى شهر رجب، ويظهر أن سحائب رجب كانت عنهم غزيرة الماء. [سجماً صباً والسجم الصب. رجبية جاءت في رجب].

أيّامَ قَوْمِي خَيرُ قَوْمِ سُوقَةٍ لِيَامَ وَلِعَانِي (١) لِمُعَصِّ وَلِبَائِس وَلِعَانِي (١) وَلَيْعِمَ أَيْسَارُ البَجَزُودِ إذا زَهَتْ رِيحُ الشّتَاء، وَمَالَفُ الجِيرَانِ (٢) أمّا إذا كَانَ الطّعَانُ فَإِنَّهُمْ قَدْ يَخْضِبُونَ عَوَالِيَ المُرّانِ (٣) أمّا إذا كَانَ الضّرابُ فَإِنَّهُمْ أَمّا إذا كَانَ الضّرابُ فَإِنَّهُمْ أَمّا إذا دُعِيَتْ نَوْالِي أَشْبَالِهِنَ حَوَانِي أَمّا إذا دُعِيتَ نَوْالِي، فَإِنَّهُمْ وَانِي يَحْبُونَ لِيلَزُكَبَاتِ فِي الأَبْدانِ (٤)

⁽١) المعصب: الذي يعصب بطنه ليمسك جوعه. [يقول كان في أيام قومي. وقوله سوقة قال أبو عمرو: الناس كلهم سوقة إلا من كانت في يديه شعبة من سلطان. والمعصب الذي يعصب على بطنه الحجر من الجوع].

⁽٢) الأيسار: الذين يضربون بقداح الميسر لتقسيم الجزور. زهت: هبت. مألف الجيران: أي أن قومه يألفهم الجيران، لكرمهم [الأيسار الذين يضربون بالقداح يقامرون وينحرون الجزر ويطعمونها واحدهم يسر. وقوله إذا زهت ربح الشتاء يقول إذا ارتفعت].

 ⁽٣) عوالي المرآن: الرماح [واحدة العوالي عالية وهي دون السنان بشبر أو ذراع
 حيث يعقد اللواء. والمرآن القنا].

⁽٤) دعيت نزال: أي دعوا إلى الحرب. يحبون: يزحفون.

فَخَلَلْتُ بَعِدَهُمُ وَلَسْتُ بِخَالِدٍ فَالدَّهْرُ ذُو غِيَرٍ وَذُو أَلْوَانِ الله يَعْلَمُ مَا جَهِلْتُ بِعَقْبِهِمْ وَتَلَكُرِي مَا فَاتَ أَيَّ أَوَانِ(١)

⁽١) يعقبهم: أي بعد عجىء بعضهم.

للمرء أيام تمد

«من الطويل»

يبدأ هذه القصيدة بالمساءلة عن دمنة سعدة ثم يتغزل بامرأة اسمها سعدة، ويشبهها بالمهاة، ثم يصف المهاة، ويعود بعد ذلك إلى سعدة، وبعد أن يفتخر بعفته وحلمه وحسن رأيه ينصرف إلى الحكم، وينهي قصيدته بها. وهذه القصيدة تعد من مجمهرات العرب.

لِسَسَنْ دِمْنَةٌ أَفْسَوَتْ بِحَرَّةِ ضَرْغَدِ

تَلُوحُ كَعُنْسَوَانِ الْكِسَابِ الْمُحَدَّدِ(')
لِسسَعْدَةَ إِذْ كَانَتْ تُشِيبُ بِوُدَّهَا

وَإِذْ هِيَ لا تَلْقَاكَ إِلّا بِالسُعُدِ(')
وَإِذْ هِيَ خَوْرَاءُ المَدامِعِ طَفْلَةً

وَإِذْ هِيَ خَوْرَاءُ المَدامِعِ طَفْلَةً

كَبِعْل مَهَاةٍ خُرَةٍ أُمُّ فَرُقَدِ(')

⁽١) الدمنة: آثار الدار. أقوت: خلت. حرة ضرغد: مكان. وقوله: تلوح الغ. . . يريد به تداول الرياح لها فحيناً تسترها بالتراب، وحيناً تكشفه عنها فتمن كأنها محددة.

⁽۱) تثيب: تجازي.

 ⁽٣) الحوراء: هي التي اشتد بياض بياض عينيها وسواد سوادهما. الطفلة:
 الرخصة الناعمة. المهاة: البقرة الوحشية تشبه بها النساء لحسن عينيها.
 الحرة: الكريمة. الفرقد: ولد البقرة الوحشية.

تسراعي بسه نبت الخمسائسل بسالضخي وَتَسَاوِي بِسِهِ إِلْسِي أَرَاكِ وَغَسِرْقُدِدًا) وَتُجْعَلُهُ في سِرْبها نَصْبَ عَيْنِها وتَثَنى عَلَيْمهِ الجيمدَ في كملٌ مَرْقَمدِ ١٦) فَقَد أُورَثَتْ في القَلبِ سُقماً يَعبودُهُ عِياداً كَسَمُ البَحَيَّةِ المُتَرَدُّدِ غَـداةَ بَـدَتُ مِـنْ سِتْـرهـا، وَكـأنّـمـا تُحَفُّ ثَنَايَاها بحالِكِ إثْمِدِ٣) وَتَسْسِمُ عَنْ عَنْبِ اللَّهَاتِ كَأَنَّـهُ أقباحي السرُّبَي أضْحي وظهاهِ رأهُ نَسدٍ (٤) فيإنِّي إلى سُعْدَى وَإِنْ طِالَ نَسَأَيْهَا إلى نَيْلِها ما عِشْتُ كالحاثم الصَّدِيُّ (٥) إذا كنتَ لم تَعباً بِرَأِي وَلَمْ تُطِعُ لِنُصْحِ وَلا تُصْغي إلى فَوْل مُرْشِد

⁽١) الضمير في به: الفرقد. الأراك والفرقد: نوعان من الشجر.

⁽٢) السرب: القطيع.

⁽٣) الإثمد: الكحل، وكان من عادة نساء العرب أن يرششنه على لثاتهن ليبين نصوع بياض أسنانهن.

⁽٤) اللثات، الواحدة لئة: ما حول الأسنان من اللحم عند مغارزهن.

٥) الحاثم والصدى: العطشان.

فَلا تَتَقي ذَمَّ العَشِيرَةِ كُلّها، وَتَلْفَعُ عَنْهَا بِالْلِسَانِ وَبِالْيَدِ وَتَصْفَحُ عن ذي جَهلِها وَتَحُوطُها، وَتَشْفَحُ عن ذي جَهلِها وَتَحُوطُها، وَتَشْفِلُ مِنْهَا بِالْمَكَانِ اللّهِ بِهِ يُسرَى الفَضْلُ في اللّذيا على المُتَحَمَّدِ فلستَ، وَإِن عَلَلتَ نَفْسَكَ بِالمُني، بِنِي سُودَدٍ بِادٍ وَلا كَرْبِ سَيْدِ(٥) لَعَمرُكُ مِا يَخشَى الخليطُ تَفَحُسي

عَـلَيْهِ وَلا أنْسَاى عَسلى الْسَمُسَوَدُّدِ(١)

وَلا أَبْسَنَعْنِي وُدَّ امرِيءٍ قَبلَ خَيدرُهُ، وَلا أَنا عَنْ وَصُل الصَّدِيق بِأَصْيَلِدِ^(١)

وَإِنِّي لْأَطْفِي الْحَرْبُ بَعِدَ شُبُوبِهَا

وَقَد أُوقِدَتُ لَلغَيِّ فِي كُلَ مَوْقِدِ فَاوْقَدْتُهَا لِلظَّالِمِ المُصْطَلِي بِهَا،

إِذَا لَـمْ ۚ يَـزَعْـهُ رَأَيْـهُ عَـنْ تَـرَدُّدِ (٢)

⁽١) الكرب: المشقة. وفي الأصل بضم الكاف ولم نجدها في المعاجم، وهي في شعراء النصر انية بالفتح.

⁽٢) الخليط: الجار، والصاحب، والعشير.

⁽٣) الأصيد: الذي يرفع رأسه تكبراً.

⁽٤) يزعه: يكفه، عنعه.

وَأَغْمِفُ لِلْمُولِي هَنَاةً تُربِبُني، فَأَظْلِمُهُ مِا لَمْ يَنَلْنِي بِمَحقِدِي(١) وَمَنْ رَامَ ظُلْمِي مِنْهُمُ فَكَأْنُما تَـوَقَصَ حِيناً مِن شَـواهِـق صِنْـدِدِ ٢٠) وَإِنِّي لَـــنُو رَأَى يُــعــاشُ بِــفَــضــلِهِ، وَما أنَّا مِنْ عِلْم الأمُّورِ بِـمُبْتَـدى إذا أنْتَ حَمَّلُتَ البِخَوْونَ أَمَانَةً، فإنَّكَ قبد أَسْنَدُتَها شَرٌّ مُسْنَد وَجَدْتَ خَوُونَ القَوْمِ كَالْعُرَ يُتَّقِي، وَمِا خِلتُ غَمَّ الجارِ إِلَّا بَعْمَ هِدِي (٣) وَلا تُسطهرُنْ حُبّ امرىءٍ قبل خبره، وَبَعْدَ بَالاء المَارْء فَاذْفُمْ أو احمَدِ وَلا تَستَّبَعَنَّ رَأَيَ مَسنْ لَـمْ تَسقُصَّهُ، وَلَكُنْ بِـرَأي ِ المَـرْءِ ذي اللَّبِ فـاقتـدِ^(١)

⁽١) المولى: الصاحب الجار وابن العم الخ...

 ⁽٢) التوقص: شدة الوطء في المشي، فكأن الماشي هكذا يقص ما تحته. ولعل
المراد هنا كأنه يسقط من أعالي صندد، وهو جبل بتهامة، فيقص عنقه أي
يكسرها.

⁽٣) العر: الجرب. المعهد: المكان المعهود به الشيء.

⁽٤) تقصه، من قص خبره: تتبعه شيئًا فشيئًا، والمراد هنا: تختبره.

وَلَا تَسَوُّهُ عَنِي وَصَّلِ أَهْسَلِ قَسَرَابَسَةٍ لِــذُخْـرِ وَفي وَصْـلِ الأبــاعِــدِ فــازُهَــدِ وَإِنْ أَنتَ في مَجَدٍ أَصَبْتَ غَنِيمَةً، فَعُدُ لِلَّذِي صَادَف مَ مِن ذاك وَازْدَادِ تَسزَوَّهُ مِسنَ السِّدُنْسِيا مُستَساعِياً فَسانِّيهُ عملي كمل حمال خميم زاد الممزوّد تَمَنَّى مُسرَيءُ القَيس مَوْتِي، وَإِن أَمتَ فَتِلْكُ سَبِيلٌ لَـسْتُ فيها بِأَوْحَـد(١) لَعَلَ اللَّهِ يَدْجُو رَدَايَ وَمِيتَتِي سَف اهاً وَجُبْناً أَن يكونَ هو الرُّدِي فَما عَيشٌ مَن يَرْجو هلاكي بضائري، وَلا مَسُوْتُ مَن قسد مساتَ قبلي بمُخْلِدِي وَلِسَلْمَسُوْء أَيَسَامُ تُسَعَدُ وَقَدْ رَعَتْ حسّالُ المنّايا للفّتي كلِّ مَـرْصَـ مَـنِـيـتُـهُ تَـجُـرِي لـوَقْـتِ، وَقَـصْـرُهُ مُسلاقاتُها يَسوْماً على غَيسر مَسوْعِسدِ(٢)

 ⁽١) امرؤ القيس: هو ابن حجر الكندي الشاعر، صغر اسمه احتقاراً له لأنه
 كان يهدد بني أسد قوم عبيد الذين قتلوا أباه.
 (٢) قصره: غايته.

فَمَنْ لَمْ يَخُتْ في اليَسوْمِ لا بُدَ أَنَّهُ سَيَعْلَقَهُ حَبْلُ المَنِيةِ في غَدِ فَدِ فَدِ فَدِ لَلَّذِي يَبغي خِلافَ النذي مضى:

تَهَيَّا لأَخْرَى مِثْلِها فَكَالَّذِي تَهَيَّا لأُخْرَى مِثْلِها فَكَالَّذِي فَدِ(١) فَالنَّا فَكَالَّذِي فَدْ بَاد مِنَا فَكَالَّذِي يَادُ مِنَا فَكَالَّذِي يَبُوحُ وكالقاضى البَتاتِ لِيَغْتَدى(١)

⁽١) فكأن قد: أي فكأن قد تهيأ.

⁽٢) البتات: الزاد، يريد كالذي يصنع زاته ليسافر غدوة.

لا يبلخ الباني ما بنينا

«من نجزوء الكامل المرقّل»

ياذا المخبوقنا بقتبل إبيه إذلالاً وحينا(۱) أزعمت أنبك قد قتلت سراتنا كذبباً ومينا(۲) هيلاً على حجر بن أمَّ قطام تبكي لا علينا(۲) إنّا إذا عضّ الثقات برأس صعدتنا لوينا(۱) نحمي حقيقتنا وبعض القوم يسقط بين بينا(۱) هلا سألت جموع كندة يموم ولّموا أين أينا(۱) أيّام نضرب هامُهمُ ببواتير حتى انحنينا(۷)

⁽١) الحين: الإهلاك، والمحنة.

⁽۲) السراة: السادة، والمين: الكذب.

⁽٣) حجر بن أم قطام: والد امرىء القيس الشاعر.

⁽٤) الثقاف: آلة تقوم بها الرماح، والصعدة: الرمع، ولوينا: لعله من لوى فلاناً حقّه: أي جحده أياه.

⁽٥) الحقيقة: ما يدافع عنه من شرف وعرض ومال، ويسقط بين بينا: أي يتساقط ضعيفاً لا يعتدُ به.

⁽١) ولُّوا: هربوا.

⁽v) البواتر: السيوف القاطعة.

وجموع غسان الملوك أتيتهم وقد انسطوينا(۱) لحقاً أيساطلهًنَّ قد عالجن أسفاراً وأينا(۲) ولقد صلقنا هوازناً بنواهل حتى ارتوينا(۱) نعليهُمُ تحت الضَّباب المشرقيُّ إذا اعستزينا(٤) نحن الأولى جَمع جموعاً ثمّ وجَههُمْ إلينا(٥) واعلم بأن جيادنا آلين لا يقضين دَيْنا(١) ولقد أبحنا ما حميت ولا مبيح لما حمينا هذا ولو قدرت عليك رماحُ قومي ما انتهينا حتى تنوشك نوشةً عاداتهنَّ إذا انتوينا(١) نعلى السباء بكلً عاتقة شمول ما صحونا(٨)

 ⁽١) انطوينا: أي من الضمرة، والضمير في انطوينا يعود على الحيل في البيت الذي بعده..

 ⁽٢) اللّحق: الضامرة، والأياطل: جمع أيطل وهو الخصر، والأين: التعب والإعياء.

⁽٣) صلقن: ضربن، والنواهل: العطاش.

 ⁽٤) الضباب: يريد غبار الحرب، والمشرفي: السيف، والاعتزاء: الانتساب
 إلى القبيل عند الضرب.

⁽٥) قال أبو الوليد: يروى: نحن الأولى فاجمع جموعك.

⁽٦) ألين: أقسمن.

⁽٧) تنوش: تتناول، وأنتوينا: التحقنا وأتيناهم من بعد.

 ⁽٨) السباء: الخمر، والعاتقة: الزّق الواسع، والشمول: الحمر، سميت شمولاً لأن، ريحها تشمل ألقوم إذا فتحت وصبت.

ونهين في لتَّاتها عظم التَّلاد إذا انتشينا(۱) لا يبلغ الباني ولو رفع الدعائم، ما بنينا كم من رئيس قد قتلناه وضيم قد أبينا(۲) ولربّ سيّد معشر ضخم الدّسيعة قد رمينا(۲) عقبانه بطلال عقبان تيمّمُ ما نوينا(۱) حتى تركبا شلوه جَزْر السّباع وقد مضينا(۱) وأوانس مثل الدّمى حور العيون قد استبينا(۱) إنّا لعمرك لا يضام حليفنا أبداً لدينا

⁽١) التّلاد: المال الموروث، وانتشينا: شربنا.

⁽٢) الضيم: الذلُّ والظلم.

⁽٣) الدسيعة: الجفنة والجرّة، كناية عن كرمه، ورمينا: قتلنا.

⁽٤) تيّمم: تقصد.

⁽٥) الشلو: العضو، وجزر السُّباع: أي طعاماً للسباع.

⁽٦) الأوانس: اللواتي يأنسن في الحديث، يريد الفتيات، والدَّمى: يريد الفتيات، شبّه الأوانس بالدَّمى، وهي لُعب مزيّنة، أو صورة منفشة وحور العيون: أي التي فضل سوادها بياضها، واستبينا: أي جعلناها أسرة.

العاتمة

بعد أن ألقينا نظرة متأنّية على حياة عبيد بن الأبرص، وما أثر عنه من شعر، نعود لنؤكد هنا أنّ ذلك الشعر عثّل بداية متقدّمة للشعر العربي الذي تطوّر فيها بعد، فاتسعت أساليبه، وتعدّدت روافده الفكرية والثقافية والبنائية بفعل الاحتكاك والانتشار اللّذين وسعا المدارك والآفاق.

وليس قولنا إن شعر عبيد عثل بداية للشعر العربي يعني أنه كان شعراً ضعيفاً أو خالياً من العناصر الفنية المكوّنة، فهو ليس كذلك إطلاقاً، بل إن ما نعنيه هو أنّ تلك المرحلة تمثّل في نظرنا بداية لمرحلة متطوّرة سبقتها محاولات كثيرة استطاعت أن تصل بالشعر العربي إلى مرحلة متقدّمة سواءً في النوعية أو الكمّية، وكلّ مقوّمات الشعر البدائي الأصيل الذي خلا من التعقيد والضعف، واستطاع أن ينقل إلينا ببساطة فيها الجزالة والمتاع وجدانية، وتفاصيل اجتاعية وفكرية.

وإذا كان شعر عبيد في معظمه شعراً قبلياً فإن ذلك لا يضيره ولا يقلّل من أهميّته، لأنّ عبيداً وغيره من شعراء ذلك العصر، وجدوا في القبيلة الوطن والأمة والوجود والذات، ولذلك كان شعرهم في موضوعاته المختلفة لا يتجاوز إلاّ قليلاً حدود ذلك الفهم الذي راحوا يصوّرونه ويسبغون عليه المشاعر التي لم تخلُ من الحرارة والزّخم المتوّلدين عن الانفعال التام والصدق الحقيقي، كما أن عبيداً احتفظ لنفسه في ذلك الشعر بنوع من حرّية الحركة المتمثلة بالشعر الذاتي الذي استطاع من خلاله أن يتفلّت من ذلك الإسار، ليعبّر عن أبعادٍ فكرية تتناول الموجود والمصير، وتجارب إنسانية حافلةٍ بالحكمة والرؤى والتأمّلات.

وبعد، فإننا في هذه الدراسة المتواضعة لعبيد وشعره، نرجو أن نكون قد أسهمنا قدر الإمكان في الكشف والإبانة عن جوانب أصيلة في تلك الشخصية وذلك الشعر، وحققنا الغاية التي توخينا أن تكون شاملة في الاستقصاء والدرس والتحليل.

فهرس المصادر والمراجع

- ابن الأبرص _ عبيد _ ديوانه _ دار صادر .
 - * ابن خلدون _ المقدمة _ دار الهلال.
- ابن عبد ربه _ العقد الفريد _ دار الكتب العلمية.
- * ابن قتيبة الشعر والشعراء دار الكتب العلمية.
 - ابن منظور ـ لسان العرب ـ دار صادر
- الابشيهي ـ المستطرف من كل فن مستظرف ـ دار الكتب العلمية.
 - الاصبهاني وأبو الفرج، الأغاني ـ طبعتي بولاق، وساسي.
- الألوسى محمود شكري بلوغ الأرب دار الكتب العلمية.
 - * البكري _ معجم ما استعجم _ طبعة السَّقا.
 - * الجاحظ _ البيان والتبيين _ دار الكتب العلمية.
 - * الجاحظ _ الحيوان _ دار الهلال.
- * الجحمي _ محمد بن سلام _ طبقات الشعراء _ دار الكتب العلمية .
 - حاوي _ إيليا _ النابغة الذبياني _ دار الثقافة.
 - خسين ـ طه _ في الأدب الجاهلي ـ دار المعارف.

- الرافعي مصطفى صادق تاريخ أداب العرب دار
 الكتاب العربي.
 - * الزركلي _ فهرس الأعلام _ دار العلم للملاين.
 - * الزوزني ـ المعّلقات السّبع ـ دار الثقافة.
- زيدان _جرجي _ تاريخ أداب اللغة العربية _ دار مكتبة
 الحياة _
 - * شيخو ـ لويس ـ شعراء النصرانية ـ ط ١٩٢٦.
 - * ضيف شوفي ـ العصر الجاهلي ـ دار المعارف.
 - ضيف شوفي ـ في النقد الأدبي ـ دار المعارف.
 - العشاوي محمد زكى النابغة الذبياني دار المعارف.
- عطوان ـ حسين مقدمة القصيدة العربية في الشعر الجاهلي
 ـ دار المعارف.
- * على ـ جواد ـ المفصّل في تاريخ العرب قبل الإسلام ـ دار العلم للملاين.
 - * القالي _ أبو علي _ الآمالي _ دار الكتب العلمية .
 - * القرشي أبو زيد جمهرة أشعار العرب ـ دار المسيرة.
- * قميحة مفيد _ المعلّقات العشر دراسة وتحليل _ دار العلوم العربية .
- القيروان _ ابن رشيق _ العمدة في صناعة الشعر ونقده _ دار
 الكتب العلمية .

- * نالينو ـ كارلو ـ تاريخ الأداب العربية ـ دار المعارف.
- نصار ـ حسين ـ ديوان عبيد بن الأبرص ـ تحقيق ـ مطبعة الحلبى .
 - * اليعقوبي ـ تاريخ اليعقوبي ـ دار صادر.

ضهسرس الموضوعات

مقدّمة
العصر الجاهلي ـ معارفه وآدابه
عبيد بن الأبرص ـحياته٠٠٠
أ ـ السيرة التاريخية
ب ـ السيرة الأدبية
ج ـ السيرة الشخصية
الأغراض الشعرية
أ_الشعر
ب الفخر
ج ـ الوصف
د ـ الحكمة وأغراض أخرى ٧٧
المعلَّقة ـشرحها
المعلَّقة _ تحليلها
الخصائص العامة لشعر عبيد «دراسة فنّية» ١٠٧
نماذج من شعره ۱۲۷
الخاتمة ١٤٧
ثبت المصادر والمراجع

لا شك أنّ القارىء العربيّ بحاجةٍ ماسّةٍ إلى الاطّلاع على تراثه الفكريّ العظيم المتمثّل بالأدب والتاريخ والفلسفة والفقه وعلم الكلام وغير ذلك من ميادين الثقافة والمعرفة.

وبما أن تحصيل هذه المعرفة الموسوعية المتكاملة لا يكادُ يُتاحُ إلا لأفراد قلائل من ذوي العقول المتميّزة والبصائر المتوقّدة، كان لا بدَّ لنا من تقديم هذا التراث بشكل مختصر وجامِع في الوقت نفسه، بحيث يوافق هذا الإطارُ المقترَحُ أكثرية القرّاء العرب، وخاصة طلاب المراحل الثانوية والجامعية. فكانت هذه السلسلة عن أعلام الأدب من نثر وشعر، تولَّى كتابتها مجموعة من الاختصاصيين الذين تَحروا فيها السلاسة في الأسلوب والعمق في التحليل والاختصار في المعلومات، بما يحقق الهدف المنشود من إصدارها.

كما نشير إلى أننا ـ بالإضافة إلى هذه السلسلة التي بين يديك عن أعلام الأدباء والشعراء ـ أصدرنا، وسنصدر تباعاً إن شاء الله مجموعاتٍ أخرى عن أعلام الفكر العربي والغربي في مختلف الميادين المعرفية، بنفس الأسلوب والمنهج اللذين اتبعناهما في إصدار هذه السلسلة. والله من وراء القصد.